

## 

- 1 Який компонент змінюється в кожному стовпчику? Як ця зміна впливає на результат? Доповни рівності.

$$\begin{array}{c} 11 - 7 = 4 \\ ? \downarrow \quad \downarrow ? \\ 15 - 7 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 + 5 = 11 \\ ? \downarrow \quad \downarrow ? \\ 3 + 5 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 14 - 8 = 6 \\ ? \downarrow \quad \downarrow ? \\ 14 - 6 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 + 5 = 13 \\ ? \downarrow \quad \downarrow ? \\ 5 + 3 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 13 - 4 = 9 \\ ? \downarrow \quad \downarrow ? \\ 13 - 8 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 17 - 9 = 8 \\ ? \downarrow \quad \downarrow ? \\ 14 - 9 = \square \end{array}$$

- 2 Значення якого виразу в стовпчику зручніше обчислити? Обчисли його. Знайди значення іншого виразу, користуючись залежністю результату від зміни компонента.

$$\begin{array}{c} 5 + 9 = \square \\ ? \uparrow \quad \uparrow ? \\ 5 + 10 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 11 - 8 = \square \\ ? \uparrow \quad \uparrow ? \\ 11 - 10 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 + 3 = \square \\ ? \uparrow \quad \uparrow ? \\ 10 + 3 = \square \end{array}$$

- 3 Розглянь вирази в кожній парі. Що змінюється? Як ця зміна впливає на результат? Порівняй вирази, скориставшись визначеною закономірністю. Натисни на вираз з більшим результатом.

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| $6 + 7 \bigcirc 8 + 7$   | $12 - 8 \bigcirc 12 - 5$ |
| $11 - 3 \bigcirc 12 - 3$ | $14 - 9 \bigcirc 14 - 6$ |
| $9 + 4 \bigcirc 6 + 4$   | $17 - 9 \bigcirc 12 - 9$ |



- 4 Порівняй вирази, попередньо обчисливши їх значення. Обери відповідний знак.

|                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| $8 + 4 \bigcirc 12 - 6$ | $16 - 9 \bigcirc 13 - 4$  |
| $6 - 5 \bigcirc 7 + 4$  | $15 + 4 \bigcirc 40 - 20$ |

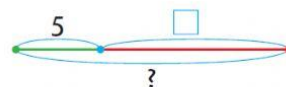
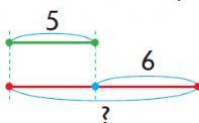


- 5 Розв'яжи усно послідовні задачі. Поясни, що позначають відрізки на схемах.



- 1) У гаражі 5 мопедів, а легкових машин — на 6 більше. Скільки легкових машин у гаражі?

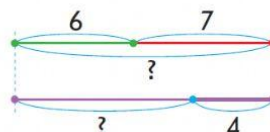
- 2) У гаражі 5 мопедів і  $\square$  легкових машин. Скільки всього транспортних засобів у гаражі?



- 6 Постав до умови два пов'язаних між собою запитання.

- У гаражі було 6 вантажівок і 7 легкових машин. 4 машини поїхали.

Прокоментуй розв'язання задачі з двома запитаннями за поданою схемою. Обери запитання.



Поясни міркування за схемою аналізу. Доповни її.

