

U.Î.2 – Magia cărților
TEST DE EVALUARE

I. Citește cu atenție următorul text:

📖 Din desișul pădurii se contură o formă mică și firavă. Era un pui de căprioară, cu blăniță maro, ca de mătase. Ridică în sus boticul umed și catifelat.

Cu nările fremătânde adușmea aerul și simți un miros ciudat, nemaiîntâlnit. Parcă se făcea tot mai frig...

- E ger! șopti ea. Am auzit-o pe mama de dimineață spunând că de acum vine iarna. Dar cine este iarna? Unde a fost plecată de spun toți că vine?

Căprioara văzu cu uimire cum din nările sale, la fiecare respirație, se risipeau în aer fuioare de abur cald. Oare de ce?

Observă că totul în jur se schimbaseră: poteca era înghețată bocnă, iar ierburile și crengile copacilor erau acoperite cu un vâl alb, argintat. Întreaga pădure părea îmbrăcată în haină strălucitoare, ca de sărbătoare.

📖 - Nu mai există iarbă fragedă! spuse ea dezamăgită.

- Bineînțeles că nu, auzi o voce fermă în spatele ei. Doar nu credeai că iarba va sta verde și proaspătă până la primăvară! Nu vezi? A sosit iarna. E preferata mea! spuse bursucul.

- Iarna? De unde vine? Cine este ea?

- Ha, ha, ha! se amuză bursucul. Nu știi? Iarna este doar un anotimp, ce-i drept cel mai friguros, dar pentru mine e perfect! Iată prima zăpadă!

- Zăpadă? întrebă mirat puiul de căprioară.

📖 Dar până să apuce bursucul să-i răspundă, din cer, căzând ușor, i se așeză pe nas un fulg de zăpadă. Și-apoi altul, și altul și încet-încet începu să ningă ca-n povești.

Puiul de căprioară zburda vesel încercând să prindă pe botic fulgii strălucitori. Apoi alergă spre marginea poienii unde era mama sa. Abia aștepta să-i povestească că a înțeles cine este Iarna.

(„Căprioara descoperă iarna”, de Laura Răducanu)

1. Precizează:

a) titlul textului: _____

b) numele autorului: _____

c) tipul textului: _____

d) număr de alineate: _____

e) locul acțiunii: _____

f) timpul acțiunii: _____

g) personajele : _____

2. Transcrie din textul citit alineatul în care se povestește despre bucuria cu care puiul de căprioară vede primii fulgi de zăpadă.

3. Răspunde la întrebare, transcriind enunțul așa cum apare scris în text:

Cum era pădurea?

4. Formulează o întrebare potrivită pentru următorul răspuns:

Din desișul pădurii se contură o formă mică și firavă.

5. Alcătuiește planul de idei, sub formă de enunțuri, pentru textul citit, răspunzând la întrebările: Despre cine este vorba în fragment?, Ce se spune despre...?

- a) _____
b) _____
c) _____

II.

1. Găsește cuvinte cu **sens asemănător** pentru următoarele cuvinte:

ironic - _____ a blagoslovi- _____ desagă - _____
povață- _____ făgăduiește- _____

2. Potrivește perechile de cuvinte cu **sens opus** pentru următoarele :

mică - _____ potolită - _____ friguros - _____
îndepărtată - _____ înghețată - _____

3. Completează cu: **ia/i-a** sau cu **iau/i-au**.

Eu _____ pâine	Mara _____ note bune.
Copiii _____ așteptat.	Mama _____ hrănit bine pe puișori.
Cornel _____ liftul.	_____ de mănâncă!
Vecinii _____ ajutat pe copii.	Ei _____ strigat.
_____ poftiți!	Câștigătorii _____ medalia de aur.

4. Citește enunțurile și alege tipul de cerere pe care îl exprimă:

Mamă, pot să mai iau o prăjitură, te rog? _____

Pot să ies afară? _____

Mă puteți ajuta, vă rog? _____

Vii cu noi în parc? _____

Îmi dai și mie stiloul tău? _____