

מבחן באזרחות.

לכיתה יב'

משך המבחן: 60 דק', תוספת זמן 20 דק'.

שאלות ידע פשוטה: עליכם לענות על 2 מתוך 3 שאלות.

1. הציגו את עקרון הפלורליזם.

2. הציגו את הזכות לחיים וביטחון.

3. הציגו את הגישה כלכלית הליברלית.

שאלות אירוע. עליכם לענות על 1 מתוך שאלות 1-2 ועל שאלה 3.

1. אדם שנתבע בבית-משפט ביקש לפסול את השופט הדן בעניינו, כיוון שהשופט הוא קרוב משפחה של הצד שתובע אותו לדין.

ציינו והציגו מהי הזכות אתה תובע האדם . הסבירו תשובתכם ע"פ הקטע.

2. קבוצת צעירים הציעה שהמדינה תקים אתר אינטרנט שבו כל האזרחים יוכלו ליזום הצעות חוק ולהצביע עליהן. לדעתם, בדרך זו כל האזרחים יוכלו להשתתף באופן פעיל בניהול ענייני המדינה, בחקיקת חוקים, בקבלת החלטות ובפיקוח על מנגנוני הביצוע.

צינו והציגו את סוג המשטר הדמוקרטי (דמוקרטיה ישירה או דמוקרטיה עקיפה) שקבוצת הצעירים מבקשת לחזק באמצעות ההצעה שלה. הסבירו את תשובתך עפ"י הקטע.

3. חברת אוטובוסים נענתה לבקשתם של תושבי שכונה חרדית, להפעיל לשכונתם קו אוטובוסים ייחודי. בקו זה הונהגה הפרדה בין גברים לנשים בהתאם להשקפת עולמם של התושבים 43 החרדים. עפ"י ההסדר החדש, הגברים עולים מהדלת הקדמית של האוטובוס ויושבים בחלק הקדמי של האוטובוס, ואילו הנשים עולות מהדלת האחורית ויושבות בחלקו האחורי. אחת מתושבות השכונה תבעה להפסיק את הסדר משום שהוא משפיל ומבזה את הנשים. בתגובה לתביעה זו, השיב הדובר של חברת האוטובוסים כי הסדר זה אינו פוגע בנוסעות, והנהגתו אף מממשת את ערך הסובלנות.

א. צינו והציגו איזו זכות של הנשים נפגעה, לדעת תושבת השכונה, בגלל הסדר זה. הסבירו תשובתכם עפ"י הקטע.

ב. הציגו את עקרון הסובלנות, הסבירו כיצד הוא בא לידי ביטוי בהסדר שהנהיגה חברת האוטובוסים.

שאלת בonus:

הסבר/י את המתח בין שני הערכים המרכזיים של הדמוקרטיה: חירות ושוויון.

בהצלחה!