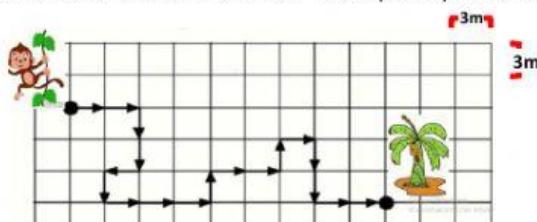


0.- Distancia en el dibujo y distancia en la realidad:

- a.-
- b.-
- c.-

1.- Si cada cuadradito tiene un lado que equivale a 3m. ¿Cuántos metros recorrió Chita para llegar a la palmera?



$$\text{Recorrido} = (3\text{m})(\quad) = \quad \text{m}$$

2.- Determina la medida de "x" en la realidad. Completando la ecuación y el valor de "x":

a.- Escala =  $\frac{\text{medida en el gráfico}}{\text{medida en la realidad}}$

$$\text{Escala} = \frac{30\text{cm}}{6\text{m}}$$

$$\text{Escala} = \frac{30\text{cm}}{6\text{m}} \times \frac{100\text{cm}}{1\text{m}}$$

$$\text{Escala} = \frac{30\text{cm}}{600\text{cm}}$$

$$\text{Escala} = \frac{1}{20}$$

Escala = 1 : 20



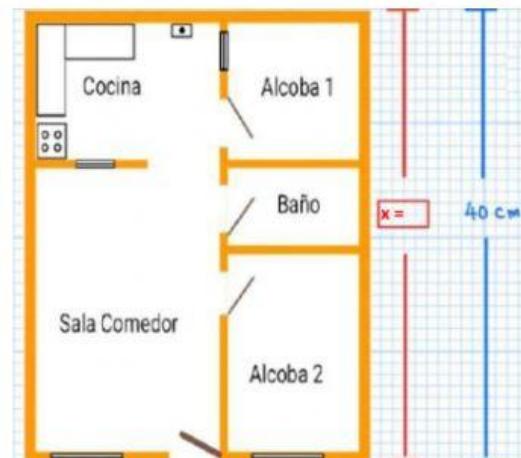
b.- Escala =  $\frac{\text{medida en el gráfico}}{\text{medida en la realidad}}$

y Escala = 1 : 20

$$\frac{1}{20} = \frac{\text{cm}}{\text{m}}$$

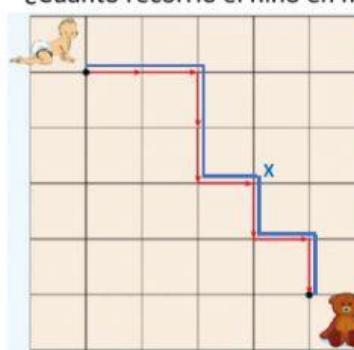
$$= \frac{\text{cm}}{100\text{ cm}}$$

$$= \text{m}$$



3.- El Plano cartesiano que está en una escala de E = 1 : 50 , Muestra a un bebe que va en busca de su osito .

¿Cuánto recorrió el niño en metros, hasta lograr alcanzar su osito? Si cada cuadradito equivale a 2 cm en el gráfico.



Escala =  $\frac{\text{medida en el gráfico}}{\text{medida en la realidad}}$

y Escala = 1 : 50

$$\frac{1}{50} = \frac{\text{cm}}{\text{m}}$$

$$= \text{cm}$$

$$= \frac{\text{cm}}{100\text{ cm}}$$

$$= \text{m}$$

