



SEMANA 32- DÍA 3

ESCRIBIMOS LAS ACTIVIDADES LIBRES DE NUESTRA FAMILIA



Observa la imagen del alimento y lee, señalando con el dedo, el nombre desde donde inicia hasta donde termina. Luego escribe por ti misma o ti mismo otros nombres o palabras que empiecen igual a "PLÁTANO", escribe también en tu cuaderno.



PLÁTANO

PLANCHA

NUESTRA META: Escribir por ti misma o ti mismo un texto acerca de las actividades que realizan en sus tiempos libres los integrantes de tu familia.

CARACTERÍSTICAS O CRITERIOS PARA LOGRAR LA META:

- Planificar tu escritura, considerando para qué y para quiénes escribes.
- Escribir un texto sobre las actividades que los integrantes de tu familia realizan en sus tiempos libres.
- Revisar tu escritura con ayuda de un familiar y mejorarla para que se entienda y comunique lo que quieres decir.

TE COMPARTIMOS CÓMO SANDRA ESCRIBIÓ UN TEXTO ACERCA DE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN EN SUS TIEMPOS LIBRES LOS INTEGRANTES DE SU FAMILIA.

OBSERVA DETENIDAMENTE CÓMO PRESENTA LA INFORMACIÓN. LUEGO, LÉELO POR TI MISMA O TI MISMO; SI NECESITAS APOYO, PÍDESELO A UN FAMILIAR Y LÉANLO JUNTOS.

ACTIVIDADES QUE REALIZAMOS EN NUESTROS TIEMPOS LIBRES

PAPÁ



Leerle historias y leyendas a mi hermanito

ABUELA



Tejer chalinas y gorras sentada en su sillón favorito

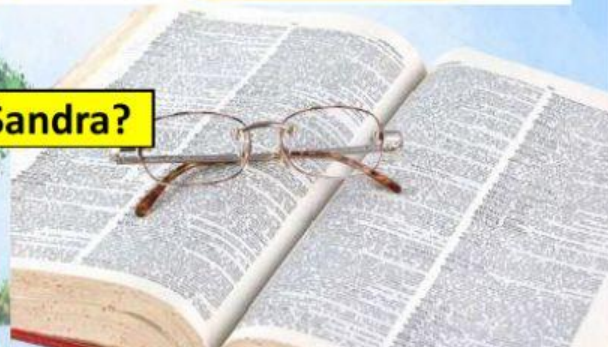
HERMANA



Dibujar y pintar en el patio de la casa

1. ¿Qué actividad libre realiza el padre de Sandra?

- a) Tejer chalinas y gorras en su sillón.
- b) Leerle historias y leyendas a su hijo.
- c) Leer cuentos de animales.



2. ¿Qué le gusta hacer a su abuela?

- a) Salir a pasear al jardín.
- b) Tomar té con sus amigas en su sillón.
- c) Tejer chalinas y gorras en su sillón favorito.



Recuerda: En el tiempo libre se realizan actividades que te gustan hacer para divertirte, descansar y desarrollar algunas habilidades.

3. ¿Qué hace su hermana en su tiempo libre?

- a) Dibujar y pintar en el patio de la casa.
- b) Dibujar y pintar en el colegio.
- c) Jugar con sus patines.

AHORA, ESCRIBIRÁS POR TI MISMO O TI MISMA UN TEXTO SOBRE UNA ACTIVIDAD QUE HACE CADA INTEGRANTE DE TU FAMILIA EN SU TIEMPO LIBRE.

PLANIFICA:

¿Qué voy a escribir?

¿Para qué voy a escribir?

¿Quiénes leerán mi escrito?

ORGANIZA TUS IDEAS: Elige 3 miembros de tu familia y escribe cuál es su actividad favorita en el siguiente cuadro.

| Integrantes de mi familia | La actividad que realiza en su tiempo libre |
|---------------------------|---|
| | |
| | |
| | |

ESCRIBE: Ahora que tienes organizada la información, escribe en tu cuaderno de comunicación o en una hoja de reúso las actividades que realizan todos los integrantes de tu familia. Guíate del texto de Sandra.

TÍTULO: _____

PAPÁ

ABUELA

HERMANA

Piensa en cómo inician y cómo terminan las palabras que vas a escribir y qué letras necesitas colocar en cada una de ellas. Puedes usar las letras móviles (exactas y en mayúscula) del nombre o palabra. Si tienes dudas sobre en qué orden van las letras, busca información de palabras parecidas en tu espacio de estudio, o en tus cajitas de nombres y alimentos. Lee señalando desde donde inician hasta donde terminan dichas palabras.

REVISAR: Después de haber terminado de escribir tu texto, revísalo usando la siguiente ficha:

| En mi texto... | Lo logré | Aún me falta lograrlo |
|--|----------|-----------------------|
| Escribí el nombre de cada integrante de mi familia. | | |
| Consideré ideas sobre las actividades que realizan en sus tiempos libres. | | |
| Expresé mis ideas con claridad, es decir, se entiende lo que quiero comunicar. | | |

OBSERVA LAS IMÁGENES Y SELECCIONA LA PALABRA CORRECTA EN CADA CASO.



playa

palya



cumpelaños

cumpleaños



plastilina

palstilina



planta

palnta



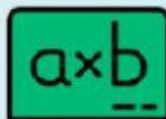
apaluso

aplauso



palmera

plamera



multiplilcación

multiplicación



plupo

pulpo



pulsera

plusera