



UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO SAN GABRIEL
FUNDADO EN 1862
PROYECTO HUMANÍSTICO

CONSOLIDADNDO LO APRENDIDO

1. Selecciona la respuesta correcta en cada pregunta.

- | | |
|---|------------|
| La palabra que nombra a personas, animales y cosas. | Sujeto |
| Conjunto de palabras que tienen sentido completo. | Adjetivo |
| Palabra que acompaña al sustantivo y lo describe. | Verbo |
| Es la palabra que reemplaza al nombre. | Sustantivo |
| Es la palabra más importante del predicado. | Oración |
| Es de quien se habla en la oración. | Pronombre |

2. Arrastra las palabras en el cuadro que corresponda.

Inca	viajaban	templo	antiguas	navegó
Tahuantinsuyo	extenso		italiano	corrían
período	murió	anciano		

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

3. Lee con atención y elige el tipo de oración según corresponda:

Los chasquis eran muy jóvenes.	
¿Quién conquistó a los Incas?	
¡Qué hermosos templos!	
Atahualpa y Huáscar fueron hermanos.	

4. Según su estructura la oración puede ser Unimembre y bimembre.

Falso

Verdadero

5. En la oración: Fundó San Francisco de Quito Sebastián de Benalcázar. El sujeto es:

San Francisco de Quito.

Sebastián de Benalcázar.

Fundó San Francisco.

6. Selecciona los artículos determinados o definidos.

Yo, tú él, nosotros, ellos

Un , una, unos, unas

El, la los, las

7. Completa las oraciones con el pronombre personal que corresponda:

_____ investigan sobre los Incas.

_____ visitaste Ingapirca en las vacaciones.

_____ realizamos la bitácora de PH.

8. Completa con V o B según corresponda.

Su___suelo

___estigios

pue___lo

___aldivia.

Llo___izna

em___arcación

nue___o

___isabuela

In___ierno

octa___a

carní___oro

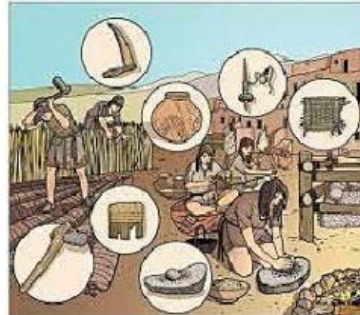
ha___ía

9. Señale las características verdaderas sobre el periodo precerámico.

- Eran nómadas.
- Vivían de la agricultura.
- Se refugiaban en cuevas.
- Trabajaban con los metales.
- Su vestimenta era de piel de animales.
- Trabajaron sus herramientas con la obsidiana.
- Cosechaban sus alimentos.

10. Observa la imagen y arrastra solo las características sobre el periodo formativo al cuadro.

PERÍODO FORMATIVO



Trabajan solo con la obsidiana.

Aparece la agricultura.

Vive de la caza y recolección.

Trabajan con la cerámica

Valdivia es la cultura más representativa.

Se volvieron sedentarios

Aparece la figura del shaman.

Vive de la caza y recolección.

El líder era el más fuerte.

11. Completa con las palabras según corresponda en la época de desarrollo regional.

ceremoniales

agro mineras

trueque

Tolita

Oro, plata

En el período de desarrollo regional se caracterizaron por intercambio de productos llamado.	
Sociedades que trabajaron la agricultura y minerales por lo que se las conocía como...	
En cuanto al shaman realizaron construcción de templos...	
Trabajaron objetos corporales en minerales como...	
Una cultura representativa del desarrollo regional es.	

12. Complete el siguiente enunciado con las palabras correctas del recuadro sobre el período de integración.

señoríos

pueblo

spondylus

confederaciones

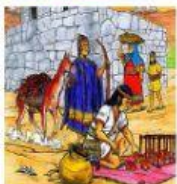
idioma

En el período de integración las culturas se organizaron en grandes _____, dando como resultado la aparición de las clases sociales como el jefe supremo, jefes militares, guerreros y el _____. Al unirse en señoríos compartieron la cultura, religión, _____ y costumbres junto a esto se intensificó el intercambio de productos entre las poblaciones de la Costa, Sierra y Amazonía sobre todo de la concha _____, esto permitió a los señoríos también la tecnificación de las actividades artesanales como la textil, metalurgia y cerámica, al conocer sobre la invasión de los pueblos del sur los señoríos se unen y forman las _____, para protección del territorio.

13. Une los nombres que corresponden a la organización social de los Incas.



PUEBLO



REALEZA



INCA

14. Señale solo la respuesta verdadera en cada una de las siguientes oraciones sobre los incas.

- Lo incas adoraban a varios dioses, entre los cuales el más importante era el Inti, dios que representaba:

a) Luna

b) tierra

c) sol

- La capital del imperio del Tahuantinsuyo fue:

a) Quito

b) Cusco

c) Lima

- El heredero a la muerte del soberano Tupac Yupanqui es.

a) Huáscar

b) Atahualpa

c) Huayna Cápac

- El conflicto entre los hermanos hijos de Huayna Cápac fue.

a) Heredar el Tahuantinsuyo

b) Heredar Quito

c) Heredar el Cusco

15. Arrastra a la tabla los hechos que corresponden a los siguientes personajes.

CRISTOBAL COLÓN	AMÉRICO VESPUCIO	VASCO NUÑEZ DE BALBOA

Descubre el O. Pacífico.

El continente lleva su nombre en su honor.

Descubre un nuevo continente por casualidad.

Traza el mapa de América.

Muere sin saber que descubrió un nuevo continente.

Primero en fundar una ciudad en el nuevo continente.

16. Marca con una X sobre la respuesta correcta.

Se organizan empresas privadas de conquista y colonización a cargo de Francisco Pizarro.

V

F

La guerra entre Atahualpa y Huáscar hizo más fuerte al Tahuantinsuyo.

V

F

Con audacia tendieron una trampa al emperador y lo capturaron en Cajamarca.

V

F

La captura del emperador hizo que el imperio se coordine la defensa del mismo.

V

F

Atahualpa para su rescate ofreció una habitación llena de oro.

V

F

17. ¿Qué significa la palabra "religión"? Elige la respuesta.

- a) Conjunto de los principios o actitudes que configuran la vida de una persona
- b) "Acción y efecto de ligar, estar atado fuertemente a un ser superior (con Dios)"
- c) Doctrina que niega la existencia de Dios o de cualquier divinidad.

18. Une con una línea según corresponda:

Moisés	Se dedicaba a cuidar el rebaño de ovejas
Caín	Se hizo agricultor
Abel.	Escogido por Dios para liberar a su pueblo

19. Elige la V si es verdadero o la F si es falso.

La religión Inca era monoteísta ya que estaba conformada por muchas naciones	()
Los Incas adoraban a la Pachamama (adoración a la tierra).	()
Los monarcas incas se consideraban hijos de Inti "dios Sol"	()
Viracocha es el dios que rige el calendario inca.	()

20. Une la respuesta correcta.

Como se explica el pecado en la época de la conquista española.

En Europa	El pecado, la 'hucha', está más vinculada al inca o a la comunidad.
En el mundo andino.	El pecado está relacionado con ofensas a Dios tanto en los actos como en el pensamiento.

