

Fișă de lucru
O vizită la Cumuleta



1. Precizează:

-titlul textului: _____

- personajele textului: _____

-autorul: _____

2. Răspunde la întrebări:

a) Unde a ajuns Andreea, într-o noapte?

b) Unde au pornit norul și Andreea?

c) Care era dorința Cumuletei?

d) Cum au reușit să intre în grădina de raze de toate culorile?

e) Cine era Stăpâna Norilor și cum arată?

f) De ce crezi că s-a îndoit Andreea?

3. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru:

văzduh - _____

dar - _____

ființa- _____

oaspete- _____

răzleț- _____

chip- _____

abur- _____

imensă- _____

dibace- _____

a se sfii- _____

4. Alcătuieste propoziții cu următoarele expresii: „cu obrajii cum e crinul”, „părul ca aurul”, „împletite de mâna dibace”, „cu pumnii strânși la piept”, „ființă pământeană”,

5. Pune A sau F în dreptul fiecărei afirmații:

Cumulus era fericit și a purtat-o pe Andreea peste mări și țări, oceane și continente.

Andreea a purtat o rochie cu florile verii.

Cumulus împlinea 5 ani.

Cumuleta arăta ca o ursoaică de ceață.

Cumuleta era Stăpâna ploilor.

Stăpâna norilor a pus pe masa un platou cu bunătăți aduse de tornade și cicloni.

6. Transcrie propozițiile care se termină cu semnul exclamării și motivează folosirea lui.

7. Ne imaginăm și muncim.

a) „Tu ești darul meu! surâse norul”- Închipuie-ți că se apropie ziua celui mai bun prieten.

Ce dar și-ar dori? Pregătește-i o felicitare frumoasă.

b) „puse pe masa de abur un platou cu bunătăți aduse de tornade și bravii cicloni”-Ce ți-ai dori să fie pe masă, de ziua ta?

c) „Fetiță frumoasă, cu rochia ca florile primăverii”- Cum ai vrea să fii îmbrăcat de ziua ta?

8. Formulează întrebări cu fiecare din cuvintele aflate în vârfurile steluței, despre furtună.



9. Recitește lecția „O vizită la Cumuleta” după George Ricus și notează:

Ce vezi 	Ce auzi 	Ce gândești 	Ce simți 

