

E8 Open Tasks Practice unit 2

Adapted from: Macmillan Open Task Practice for Egzamin Ósmoklasisty

UNIT 2

OPEN TASKS PRACTICE

for egzamin ósmoklasisty

USE OF ENGLISH AND FUNCTIONS

Zadanie 1.

Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (1.1.–1.6.) brakujący fragment wypowiedzi, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

X: Hello. My name is Jessica. I'm your neighbour. I've just moved in next door.

Y: Hi! I'm Michelle. Nice to meet you, Jessica.

X: 1.1. (know) _____ if there is a park nearby where I could take my dog for a walk?

Y: 1.2. I (have) _____ a dog, too. Maybe we 1.3. (go) _____ a walk together?

X: That sounds great!

Y: 1.4. (be) _____ quite a big park not far from here, five minutes' walk away. I usually

1.5. (go) _____ at about nine, is that OK with you?

X: Sure! Thanks! Just knock at the door – I'm on the next floor, apartment 31. I must run now –

I 1.6. (walk) _____ to school today, and I don't want to be late. See you later!

Y: Bye!

Zadanie 2.

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (2.1.–2.6.) jednym wyrazem w taki sposób, aby powstał spójny i logiczny tekst zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.



This is my older brother's room. His name is Oliver and he 2.1. _____ 17 years old. His room is quite big, but 2.2. _____ isn't much furniture. There's a big bed, a desk with two chairs, a bookshelf and a wardrobe. Next to the bookshelf you can see his most favourite thing – his guitar. He 2.3. _____ the guitar a lot as he wants to be a musician. He also has a small balcony with a nice 2.4. _____ over the garden. However, Oliver 2.5. _____ like tidying his room, so it's usually a mess. He never 2.6. _____ the bed and he always leaves his clothes and shoes everywhere.

Photocopiable © Macmillan Polska 2020

3

UNIT 2 – OPEN TASKS PRACTICE for egzamin ośmioletni

Zadanie 3.

Uzupełnij zdania 3.1.–3.6. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

- 3.1. My older sister bought her own flat and she (*not / live*) _____ with us anymore.
- 3.2. (*be / there*) _____ a shopping centre near your new flat?
- 3.3. My grandmother's garden is really nice, but (*we / be / big*) _____.
- 3.4. Why (*you / set*) _____ the table? We're eating out today.
- 3.5. Your English teacher has an unusually strong accent – where (*he / come*) _____ from?
- 3.6. Who (*take / rubbish*) _____ out in your house?

Zadanie 4

Zadanie 4.

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

- 4.1. *(Zajmuje mi)* _____ about 45 minutes to get ready for school in the morning.
- 4.2. Look, the children *(bawią się)* _____ in the garden with our neighbours' dog!
- 4.3. *(Ona nie lubi)* _____ watering the plants.
- 4.4. My mother *(zazwyczaj zatrzymuje się w)* _____ a hotel when she travels to Prague.
- 4.5. I know that Sara has a new flat – *(czy ona mieszka)* _____ in a nice part of town?
- 4.6. *(Czy przygotowujecie)* _____ meals for yourselves this week when your parents are away?