

Урок истории в 10-м классе по теме: «Россия в XVII веке» (*История России XVII-XIX вв. учебник для 10 кл. под ред. А.Н. Сахарова. М. 2004. § 41*).

Обеспечение

I Учебник А. Н. Сахарова «История России».

I. Технологическая карта (одна на парту). Содержание технологической карты:

1. Составьте тест на:

а) соотнесение информации

б) исключение лишнего;

в) восстановление хронологической цепочки.

2. К разделам «Царь Михаил Фёдорович» и «Царь Алексей Михайлович» сформулируйте вопросы к тексту, начинающиеся со слов:

а)

«Кто...?»

«Что...?»

б) «Почему...?»

в) «Сравните...?»

3. Выполните следующие задания:

а) Продолжите фразу: Боярская Дума – это _____

б) бояре + окольные + думные дворяне + думные дьяки = _____;

в) дайте приказам современные названия министерств и ведомств:

Ямской приказ – министерство связи.

Приказ Большого Прихода – _____

Приказ Большой Казны – _____

Разбойный приказ – _____

Земский приказ – _____

Челобитный приказ – _____

Посольский приказ – _____

4. Заполните таблицу:

Судебник 1497г.	Судебник 1550г.	Соборное уложение 1649г.
ограничение выхода крестьян		
выплата пожилого		

5. По каким признакам сгруппированы следующие люди?

Феодалы из думных + московские чины + городовые дворяне + боярские дети = _____

Стрельцы + городовые казаки + пушкари = _____

Солдатские + рейтарские + драгунские полки = ...

6. Продолжите предложения:

Я считаю, что государственный строй в России в XVII веке

Потому, что _____

Я могу доказать это тем, что _____

Исходя из этого, я делаю вывод о том, что _____
