

M__slím si, že jsem se již zm__nil, že mám tetu jménem __ateřina. **Neštěstí** (a) nechodí po horách, ale po lidech. Teta __ateřina má s__na. Je mu 18 let a jmenuje se Milouš. Neštěstí nechodí nikdy samo. Teta je vdova a Milouš je s__rotek, protože strýc František před deseti lety zemřel. Jistě nel__tuje, že to udělal. Poslouchat cel__ život příslov__, pořekadla a **zrnka moudrosti** (b) není mal__čkost.

Teta __ateřina je starší paní, ale odm__tá to vzít na v__dom__. Stojí se, jako by byla bů__víjak mladá, nos__ **senzační** (c) klobouky a velmi se maluje, ačkoliv to v__bec neum__. Při chůzi zvláštním způsobem poskakuje a špulí rty.

Milouš je v__rostek neob__čejně hloup__ a ješitný. Jednou m__teta říkala, že Miloušovo nadání tak **zap__sob__lo** (d) na pány učitele, že b__lo rozhodnuto, aby mladý **géníus** (e) byl dán do zvláštní škol__. Později mi někdo pov__dal, že ta zvláštní a **speciální škola** (f) se jmenuje pomocná a že jsou tam v__učovány děti, které by v normální škole postu__ v__učování brzdil__. Nevím, jestli__ je to pravda, a neříkám to ze zlom__slnosti.



Zdeněk Jirotka, Saturnin; (upraveno), ilustrace Adolf Born

1. Doplň do textu chybějící písmena.

2. Vyhledej v textu dvě přísloví.

3. Urči, kterým způsobem obohatila slovní zásobu zvýrazněná slova.

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)

4. Vyhledej v textu slova složená, запиš je do rámečků (popořadě) a rozhodni, zda jsou to složeniny vlastní, či nevlastní.

Vlastní / nevlastní

Vlastní / nevlastní

5. Proved' slovotvorný rozbor u slov:

	Základové slovo	Slovotvorný základ
neobyčejně		
vyučování		
zlomyslnost		

6. Proved' rozbor stavby slova (morfematický rozbor). Vyznač ve slovech předložku, kořen, příponu a koncovku.

P O Ř E K A D L A
P O S K A K U J E
V Ý R O S T E K

