

Όνομα: Ημερομηνία:

Κεφ 28 - Εξισώσεις στις οποίες ο άγνωστος είναι παράγοντας γινομένου

1. Λύσε τις παρακάτω εξισώσεις.

1 Λύση	2 Λύση	3 Επαλήθευση	4 Διαίρεση και στα 2 μέρη
$3 \cdot x = 12$ $x = 12 : 3$ $x = 4$	$x \cdot 3 = 12$ $x = 12 : 3$ $x = 4$	$3 \cdot x = 12$ $3 \cdot 4 = 12$ $12 = 12$	$x \cdot 3 : 3 = 12 : 3$ $x \cdot 1 = 4$ $x = 4 : 1$ $x = 4$

1. Για να λύσουμε μια εξίσωση στην οποία ο άγνωστος είναι **παράγοντας γινομένου**, διαιρούμε το γινόμενο με τον άλλο **παράγοντα**.
2. Όταν σε μια εξίσωση ψάχνω κάποιον από τους δυο **παράγοντες** του πολλαπλασιασμού, κάνω **πάντα διαίρεση**.
3. Για να επαληθεύσουμε τη λύση μιας εξίσωσης, αντικαθιστούμε στην εξίσωση το **x** με τη **λύση** που βρήκαμε και κάνουμε τις πράξεις. Αν έχουμε τον ίδιο αριθμό και στις δυο πλευρές της ισότητας, η ισότητα ισχύει και η λύση που βρήκαμε είναι σωστή.
4. Αν διαιρέσουμε με τον ίδιο αριθμό και τα δύο μέρη μιας εξίσωσης, η ισορροπία της εξίσωσης διατηρείται και η λύση είναι η ίδια.

$5 \cdot x = 75$	$x \cdot 7 = 63$	$12 \cdot x = 60$	$x \cdot 4 = 36$	$0,7 \cdot x = 3,5$
$1,5 \cdot x = 9$	$\frac{1}{6} \cdot x = \frac{4}{3}$ $x = \text{---} : \text{---}$ $x = \text{---} \cdot \text{---}$ $x = \text{---} \text{ ή } \dots$	$x \cdot \frac{3}{6} = \frac{7}{2}$ $x = \text{---} : \text{---}$ $x = \text{---} \cdot \text{---}$ $x = \text{---} \text{ ή } \dots$	$\frac{5}{9} \cdot x = \frac{3}{2}$ $x = \text{---} : \text{---}$ $x = \text{---} \cdot \text{---}$ $x = \text{---}$	$x \cdot \frac{4}{5} = \frac{8}{12}$ $x = \text{---} : \text{---}$ $x = \text{---} \cdot \text{---}$ $x = \text{---}$

2. Η Χρύσα κάνει μαθήματα ζωγραφικής. Κάθε μήνα πληρώνει 92 ευρώ. Αν κάνει μαθήματα 8 φορές τον μήνα, πόσο κοστίζει το κάθε μάθημα;



$\cdot =$
 $= :$
 $=$

3. Η κυρία Κατίνα πουλάει τα πορτοκάλια προς 1,30 ευρώ το κιλό. Πόσα κιλά πορτοκάλια πούλησε αν εισέπραξε 71,50 ευρώ;

$$\cdot \times =$$

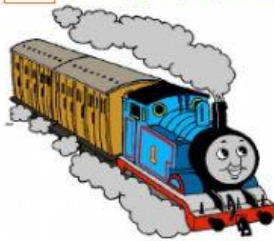
$$= \quad ;$$

$$=$$

Μπορείς να λύσεις το πρόβλημα με εξίσωση;



4. Μια παρέα ταξιδεύει από την Κόρινθο στη Θεσσαλονίκη με το τρένο. Η απόσταση της διαδρομής είναι 570 χλμ. Αν το τρένο ταξιδεύει με ταχύτητα 114 χλμ. την ώρα, σε πόσες ώρες θα φτάσει η παρέα στη Θεσσαλονίκη;



$$\cdot =$$

$$= \quad ;$$

$$=$$

5. Ένα ζαχαροπλαστείο πούλησε 5 κουτιά με τρουφάκια και εισέπραξε 62,50 ευρώ. Πόσο κοστίζει το κάθε κουτί με τρουφάκια;

$$\cdot =$$

$$= \quad ;$$

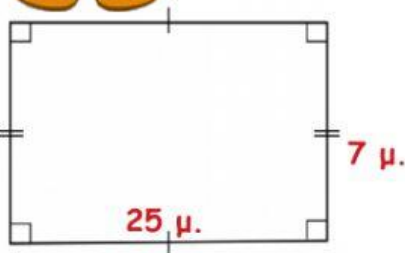
$$=$$



6. Ένα ορθογώνιο παραλληλόγραμμο έχει εμβαδόν 175 τ.μ. και μήκος 25 μ. Πόσο είναι το πλάτος του;



Ωχ! Εμβαδόν! Τρώγεται;
Πώς το υπολογίζω;



$$\cdot =$$

$$= \quad ;$$

$$=$$