



ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΕΤΑΛΟΥΔΩΝ ΡΟΔΟΥ

Καλλιεργώντας ένα νέο μέλλον



Τετράδιο εργασιών

Συνεργασία Κ.Π.Ε. Πεταλούδων Ρόδου
με Περιφερειακό Φυτώριο Ν. Αιγαίου
Ρόδος 2017-2018

Επιμέλεια έκδοσης: Νίκος Ρένεσης, Γεωπόνος Τ.Ε.
Συγγραφή έκδοσης: Χάρης Συργιάννης, Εκπαιδευτικός – Υπεύθυνος ΚΠΕ

Δραστηριότητες

Υπαίθριες Δραστηριότητες Οδηγίες προς εκπαιδευτικούς

Σε όλους μας αρέσει η φύση.

Σε όλους μας αρέσει να είμαστε στην ύπαιθρο και να περνάμε καλά.

Όμως τι σημαίνει για καθένα από εμάς να «περνάει καλά στη φύση;»

- Για κάποιους, «περνάω καλά στη φύση» σημαίνει δράση.
- Για κάποιους, «περνάω καλά στη φύση» σημαίνει χαλάρωση.
- Για κάποιους, «περνάω καλά στη φύση» σημαίνει επιβίωση.

Οργανώνουμε εξορμήσεις με διάρκεια από λίγη ώρα έως μισή ή ολόκληρη ημέρα και με όλα τα είδη των υπαίθριων δραστηριοτήτων. Αλλά το πιο σημαντικό, δημιουργούμε και μια ατμόσφαιρα έντονης δράσης ή ηρεμίας και χαλάρωσης ή πρόκλησης για επιβίωση, ανάλογα με την ηλικία των καλεσμένων σας, τις φυσικές τους δυνατότητες, τη διάθεση και τις προσδοκίες τους.

Όταν σχεδιάζετε μια εφόρμηση στη φύση και εξετάζετε τι δραστηριότητα να εντάξετε, πρέπει να εξετάσετε τις ακόλουθες παραμέτρους:

- τον διαθέσιμο χρόνο,
- τις πιθανές επιλογές τοποθεσίας,
- το μέγεθος του γκρουπ,
- την ηλικία των συμμετεχόντων,
- τη φυσική κατάσταση,
- τη διάθεση και τις προσδοκίες.

Για να κάνετε την απόφασή σας να εξελιχθεί πιο γρήγορα, πιο εύκολα και με μεγαλύτερη ακρίβεια, σας παραπέμπουμε σε κάποιες από τις υπαίθριες δραστηριότητες.

Δραστηριότητα 1η

Αναγνώριση αρωματικών βοτάνων

1. Μεταβαίνουμε στις εγκαταστάσεις του φυτωρίου.
2. Παρατηρούμε με προσοχή τα φυτά γύρω μας.
3. Συμβουλευόμαστε το φύλλο αναγνώρισης αρωματικών φυτών και βοτάνων του τετραδίου μας (Εικόνα 1).
4. Συμπληρώνουμε με τικ (ν) τον πίνακα: (Πίνακας 1,2)

Φύλλο αναγνώρισης αρωματικών φυτών και βοτάνων



Εικόνα 1

Αρωματικά φυτά

Ευωδιαστά που νοστιμίζουν και ομορφαίνουν τα φαγητά, τα γλυκά και τα ροφήματά μας

Μαϊντανός		Σέλινο	
Δεντρολίβανο		Θυμάρι	
Κάπαρη		Δυόσμος	
Βασιλικός		Λουΐζα	

Πίνακας 1

Βότανα

Βότανα συνήθως ονομάζουμε τα φυτά τα οποία έχουν θεραπευτικές αλλά και ευεργετικές ιδιότητες για τον οργανισμό μας όταν τα καταναλώνουμε σαν αφεψήματα:

Τσάι του βουνού		Χαμομήλι	
Φασκόμηλο		Θρούμπα	
Μαντζουράνα		Μελισσόχορτο	
Λεβάντα		Αρμπάρόριζα	

Πίνακας 2

Δραστηριότητα 2η

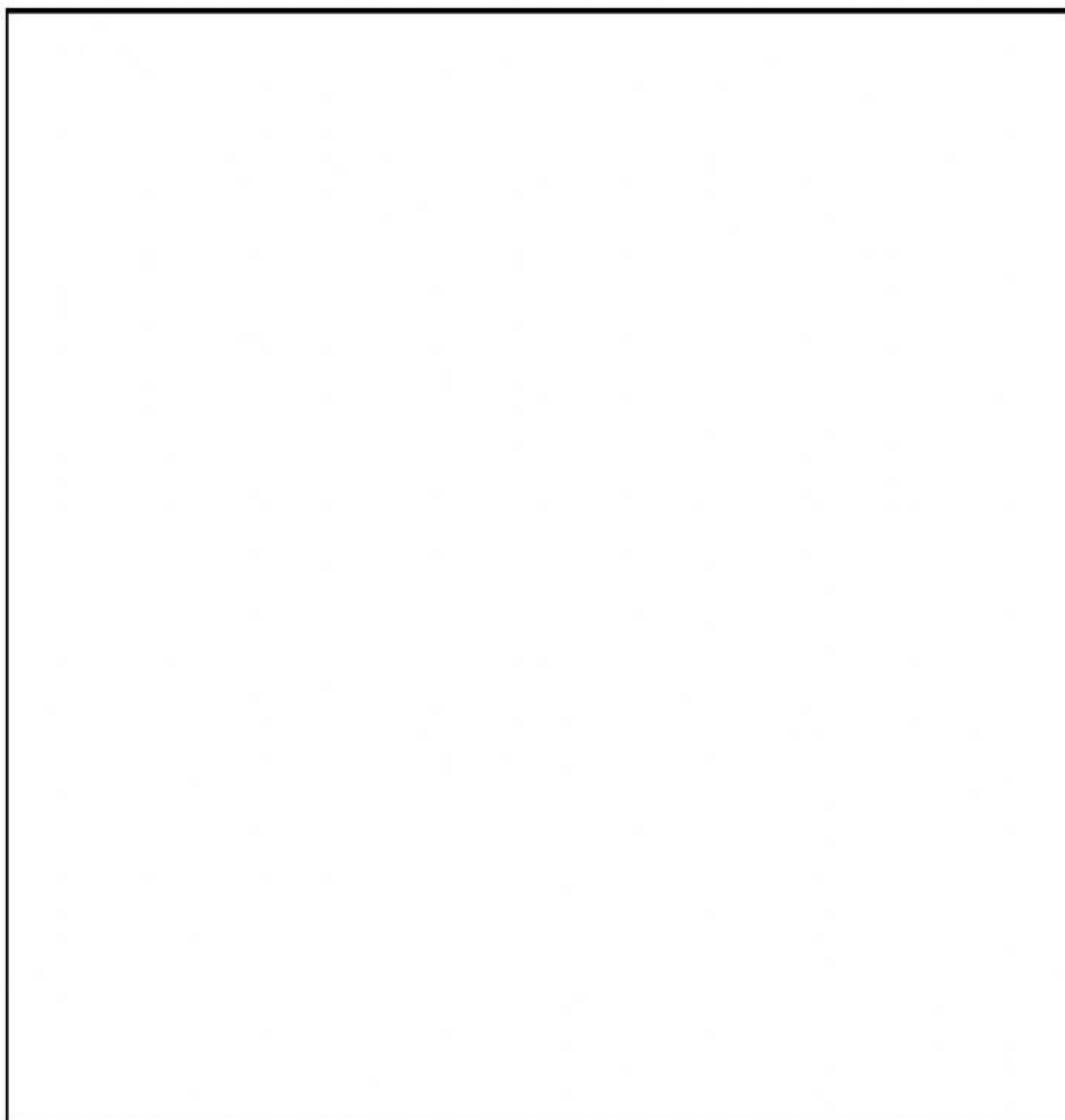
Διαλέγω ένα φυτό και ...

Περπατώντας στο περιβαλλοντικό μονοπάτι του φυτωρίου:

1. Γράφω την ονομασία/ιες του

.....

2. Ζωγραφίζω το φυτό μου



Δραστηριότητα 3η
Παρατήρηση - Καταγραφή

Για 10 λεπτά και χωρίς να μιλάς, παρατήρησε το φυτό σου

1. Επισκέφτηκαν έντομα το φυτό σου;

Αν ναι και τα ξέρεις, γράψε τα ονόματά τους

.....
.....

Αν δεν τα ξέρεις, περίγραψε τα ή ζωγράφισε τα

.....
.....



2. Γράψε ένα γράμμα ή ένα τραγούδι για το φυτό σου

.....
.....
.....
.....
.....

Το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Πεταλούδων,
όπως όλα τα ΚΠΕ της χώρας, στοχεύει στη δημιουργία
γνωστικού και αξιακού υπόβαθρου στους μαθητές και στους
νέους, ώστε να αναπτύξουν υπεύθυνες στάσεις και
συμμετοχικές συμπεριφορές, που θα συμβάλλουν στην
προστασία της οικολογικής ισορροπίας, της ποιότητας ζωής
και της βιώσιμης ανάπτυξης.



Περιφερειακό φυτώριο Ν. Αιγαίου
Νίκος Ρένεσης, υπεύθυνος γεωπόνος Τ.Ε.

Παιδαγωγική Ομάδα Κ.Π.Ε. Πεταλούδων:
Έφη Συμονοπούλου, αν. υπεύθυνη
Λαμπρινή Γιοβανούδη, μέλος π.ο.
Νίκη Διακογεωργίου, μέλος π.ο.
Χάρης Συργιάννης, υπεύθυνος λειτουργίας

©Κ.Π.Ε. Πεταλούδων Ρόδου, 2017-2018

ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ:
Αυτοέκδοση