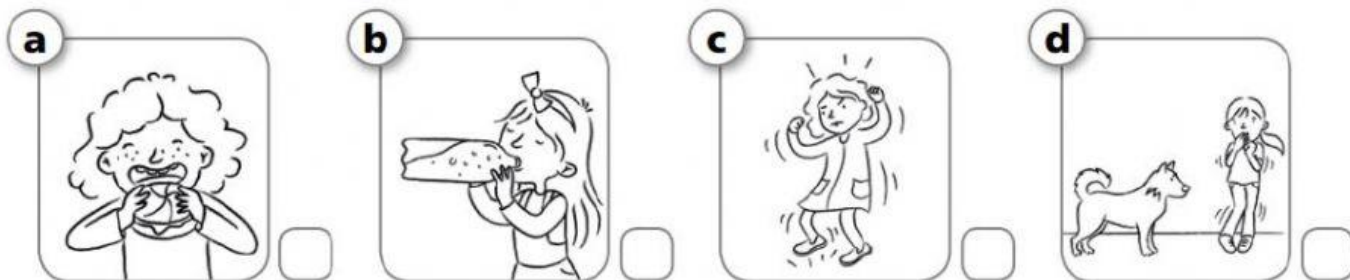


Test nr 1

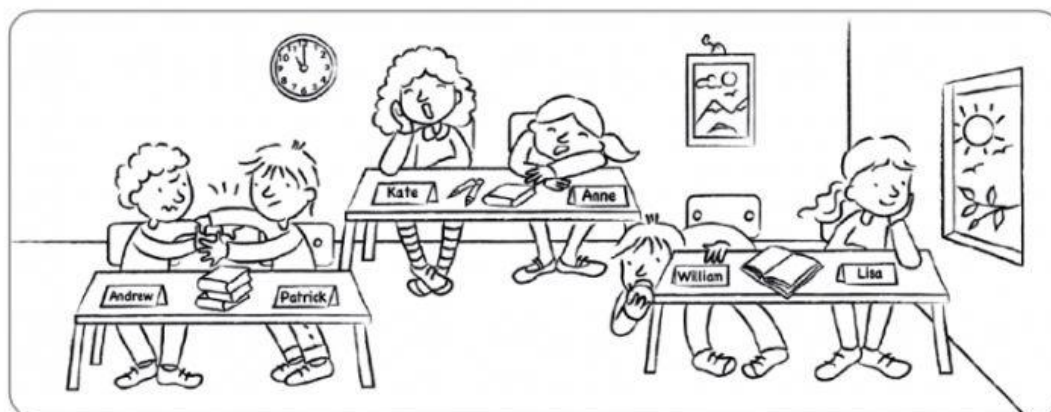
1. Popatrz na obrazki przedstawiające emocje i odczucie. Posłuchaj nagrania i PONUMERUJ od 1 do 4 obrazki zgodnie z kolejnością, jakiej usłyszysz ich opisy.



2. Przeczytaj zestawy wyrazów. Wysłuchaj czterech dialogów i w każdej liniice wybierz odpowiedni wyraz a, b lub c. Zapisz go w ramce obok linijki.

- | | | | |
|-------------|------------|-----------|------------|
| 1 She's ... | a sad. | b tired. | c happy. |
| 2 He's ... | a worried. | b angry. | c tired. |
| 3 She's ... | a angry. | b hungry. | c thirsty. |
| 4 He's ... | a sad. | b scared. | c happy. |

3. Popatrz na obrazek przedstawiający klasę szkolną. Przeczytaj imiona dzieci i na podstawie tego co widzisz na obrazku pomyśl jak się czują. Przeczytaj pytania i odpowiedzi pod spodem i wirtualnym ołówkiem połącz pytanie z odpowiednią odpowiedzią.



- 1 Is William angry?
- 2 Is Kate scared?
- 3 Is Lisa happy?
- 4 Is Patrick angry?

- a Yes, he's angry.
- b No, he's hungry.
- c No, she's tired.
- d Yes, she's happy.

4. Popatrz na obrazki. Uzupełnij zdania w dymkach wybierając odpowiednie słowo. Zapisz je w ramce obok.

It's my birthday. I ¹'m / 's happy! 	He's ²hungry / thirsty! 
This is my dog, Lily. She's ³angry / sad! 	This is my mum. She ⁴'m / 's worried! 

5. Popatrz na obrazki i przeczytaj przykład. Uzupełnij zdania zgodnie z obrazkami.

I'm <u>happy</u> . I'm not <u>sad</u> . 	I'm _____ . I'm not _____ . 
I'm _____ . I'm not _____ . 	