

ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE MAI MICI SAU EGALE CU 1 000 000

1. Care dintre operațiile următoare au ca rezultat numărul 1327?

- a) $1\,000 + 227 =$
- b) $3\,896 - 2\,569 =$
- c) $349 + 999 =$
- d) $1527 - 300 =$

2. Diferența numerelor 20 102 și 12 795 este:

- a) egală cu 32 897; ☐
- b) mai mică decât 6 393; ☐
- c) mai mare decât 7 300; ☐
- d) mai mare decât 6500 și mai mică decât 7 200. ☐

3. În exercițiul $5\,789 + 23\,456 = 29\,245$, un termen este mai mare decât celălalt cu :

- a) cu 23 456; ☐
- b) cu 29 245; ☐
- c) cu 5 789; ☐
- d) cu 17 667. ☐

4. *A sau F ?*

- a) Suma este întotdeauna mai mică decât unul din termeni. ☐
- b) Descăzutul trebuie să fie mai mic decât scăzătorul pentru ca scăderea să se poată efectua. ☐
- c) Suma dintre un număr par și un număr impar este un număr impar. ☐
- d) Diferența dintre două numere pare este un număr impar. ☐

5. $a + a + a = 6\,666$

$a =$

6. Pentru care din egalitățile date mai jos este corectă valoarea $x = 1\,134$? Poziționează rezultatul în dreptul exercițiului corespunzător:

a) $x + 1\,176 = 2\,322$

c) $3000 - x = 1\,866$

b) $x - 196 = 939$

d) $106 + 18 = x$

$x = 1\,134$

$$7. 18 - c < 13$$

$$c = \{ \text{ } \}$$

$$b - 625 < 4$$

$$b = \{ \text{ } \}$$

8. Identifică cifrele care lipsesc:

		9	3	1				-			3			7	8	9	+		
					4	2	6				5	9	3		6				
			6	9	6	5	8					0	8	5		0			

9. Din cel mai mic număr de șase cifre scade cel mai mare număr de 5 cifre diferite și află diferența.

10. Observă tabelul și alege răspunsul corect.

- a) Când $a = 724$, atunci $b = 1724$ și $a - b = 448$.
- b) Când $a = 2014$, atunci $b = 369$, iar $a + b = 1645$.
- c) Când $a = 724$, $b = 369$, iar $a + b = 1\,645$.
- d) Când $a = 2014$, atunci $b = 369$, iar $a + b = 2383$.

a	724	2014
b		
a + b	1 000	
a - b		1 645

11. Parola unui joc pe calculator este rezultatul exercițiului următor:



-



+



=



Dacă vrei să te joci pe calculator și să găsești parola, trebuie să urmezi codul de mai jos.



= 31 004



= 14 895



= 25 991

Care este parola jocului?