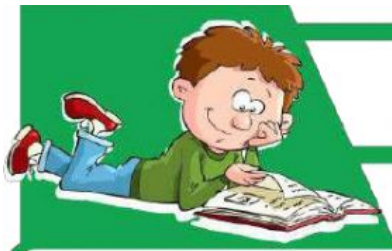


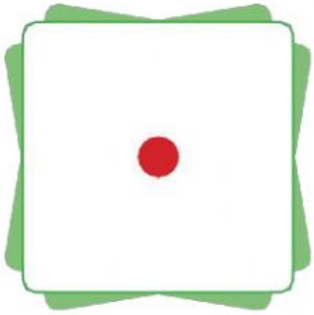
# Fichas de Trabajo

## COMUNICACIÓN

# EL PUNTO

El punto

A mí me utilizan para finalizar una oración. Después de mí se escribe con mayúscula.



**1** **Lee** con mucha atención y encierra los puntos.

Al levantarse

María se baña diariamente. Ella se cepilla los dientes. Lustra con esmero sus zapatos. Saluda cariñosamente a sus padres. Toma su desayuno. Llega puntualmente al colegio.

## Conocemos…

El punto indica:

- Que la oración terminó. (Punto y seguido)
- Que el párrafo terminó. (Punto y aparte)
- Que el texto terminó. (Punto final)

**2** **Lee** el siguiente texto.

Punto seguido

Era el 8 de setiembre de 1820. La Expedición Libertadora al mando de San Martín desembarcaba en la bahía de Paracas.

Punto aparte

Cansado en tanto que el ejército se prepara para la marcha, el Libertador se recostó a la sombra de la palmera.

Punto final

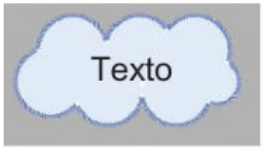
- **Observa** los puntos marcados. Hay tres tipos de puntos.

  a) Separa dos oraciones del mismo párrafo _____

  b) Separa dos párrafos: _____

  c) Cierra el texto: _____

- **Completa** los significados:



  a) El punto y seguido significa que la_____terminó.

  b) El punto y aparte significa que la_____terminó.

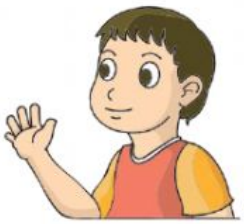
  c) El punto y final significa que el_____terminó.

- **Escribe** los puntos que faltan en el siguiente texto:

  a) Mi mamá me pidió que la acompañara a comprar más útiles escolares

  b) Yo me sentí muy feliz Primero le avisé a Juanito que no iría a su casa

  c) Luego me vestí muy bonita para ir a comprar



**3** **Lee** y **coloca** el punto donde corresponda:

### En el Colegio

María saluda amablemente a sus profesores Ella escucha con mucha atención las clases de sus profesores Escribe con esmero y limpieza sus tareas Juega en el recreo cuidando su uniforme

### Un domingo en casa

El papá riega y poda las plantas del jardín La mamá lava y cocina exquisita comida La hija ayuda planchando la ropa de la familia El hijo colabora barriendo la casa El abuelito lee su periódico

## Recuerda...

Se escribe con la letra inicial mayúscula al empezar una oración y después de un punto.

Se pone punto al final de una oración.

## Ejercicios propuestos N° 3

**1** **Escribe** V o F , según corresponda:

a) Después de un punto se escribe con minúscula..... ( )

b) El punto final indica que el texto terminó..... ( )

c) El punto y aparte indica que el párrafo terminó..... ( )

d) El punto y seguido indica que el texto terminó..... ( )

e) Sólo se escribe con mayúscula después de un punto..... ( )

## Tarea domiciliaria

**1** **Lee** el siguiente texto y coloca los puntos:

**a)** "El lápiz estaba asustado El niño lo agarró y empezó a escribir Entonces, el lápiz se sintió muy feliz.
Los otros útiles escolares le hicieron notar lo importante que él era Desde entonces nunca más tuvo miedo"

**b)** "Cuando salimos al recreo, Carla y yo jugamos con la pelota
Siempre es divertido compartir con los amigos"

**c)** "Verónica está despierta Ella oye un ruido y se asusta mucho Entonces coge su oso y lo abraza"

**2** **Une**

| | |
|---|---|
| El punto y seguido. | Indica que el texto terminó. |
| El punto y aparte. | Indica que la oración terminó. |
| El punto final. | Indica que el párrafo terminó. |

**3** **Pega** en tu cuaderno una noticia del periódico, encierra los puntos y escribe la clase de punto que es.

**Pildoritas Lingüísticas:**

- El punto es un signo de puntuación que se utiliza para finalizar una oración (punto seguido) finalizar un párrafo (punto aparte) y para finalizar un texto (punto final).
- Después de un punto se escribe con mayúscula.

# Los dos amigos y el oso

**Describo** la lámina (análisis de imágenes)

1. ¿Dónde se encuentran los personajes?

_____

2. ¿Qué animal es?

_____

3. ¿Por qué creo que el hombre está asustado?

_____

## Leo

**Leo con atención la siguiente lectura:**

Iban por el bosque dos amigos Juan y Renzo , cuando salió a su encuentro un oso.

Juan echó a correr, trepó a un árbol y se ocultó entre las ramas. Renzo se quedó en medio del camino. Viendo que no tenía escapatoria, se echó al suelo y fingió estar muerto.

El oso le olió la cara, creyó que estaba muerto y se alejó.

Cuando el oso se marchó, Juan bajó del árbol y preguntó entre risas:

- ¿Qué te ha dicho el oso al oído?
- Me ha dicho que los que abandonan a sus amigos en instantes de peligro, son muy malas personas.

## ¿Qué significa?

- En la lectura subraya palabras desconocidas, busca su significado en el diccionario y escribe una oración con cada una de ellas:

a) _____

_____

Oración: _____

b) _____

_____

Oración: _____

c) _____

_____

Oración: _____

## Completa

**Título**

**Personajes**

**Escenarios**

**Hechos**

**a)** _____

**b)** _____

**Tema**

_____

_____

## Práctica de clase

- **Leo** nuevamente el texto anterior y encierro todos los puntos aparte. A continuación, copio en mi cuaderno hasta cada punto aparte.
- Contesto con ayuda de mi profesor(a):

1. ¿qué es un párrafo?

2. ¿Cuántos párrafos tiene la fábula?

3. ¿Cuál es el título de la fábula?

4. ¿Crees que Juan es un buen amigo? ¿Por qué?

5. En el momento de peligro,¿qué crees que debió haber hecho Juan?

6. Para ti, ¿Cómo debe ser un buen amigo?

7. ¿Qué haces tu para ser un buen amigo?

8. ¿Qué otro título le pondrías al cuento?

## Ejercicios divertidos

**1** Aquí hay un mensaje escondido para ti, ¿quieres descubrirlo? Tacha las letras X y K.

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | a | k | x | a | m | i | s | t | a | d | x | k |
| e | s | k | k | l | o | x | k | m | á | s | x | x |
| i | m | p | o | r | t | a | n | t | e | k | k | x |
| p | a | r | a | x | x | m | í | x | x | k | k | x |

**2** **Escribo** el mensaje con letra corrida y coloco el punto final.

**3** **Leo** con atención y pongo un punto donde corresponde.

La niña juega en el jardín La niña juega con su muñeca Es una muñeca rubia La muñeca está en la mesa

¿Cómo debemos de escribir después de un punto?

**4** **Corrijo** el texto y lo copio correctamente.

La mamá pasea. por la calle. La mamá. no pasa sola. La mamá pasea con. sus hijos. La niña. tiene trenzas. El. niño tiene una. pelota.

Escribo

**5** oraciones con las siguientes palabras:

camarada peligro oso árbol bosque

a)

b)

c)

d)

e)

## 6 ¡A ordenar oraciones!

Lee con atención, ordena y escribe las siguientes oraciones:

la | oso | cara | olió | El

a) _____

Dos | iban | el | amigos | por | bosque

b) _____

El | fingió | niño | muerto | estar

c) _____

¿ | dicho | oso | te | al | Qué | ha | oido | el | ?

d) _____