



Unidad 5: El sol y nuestro planeta.

Asignatura: Ciencias naturales

Curso: 1º básicos.

Actividad: 42

Nombre del estudiante: _____

Fecha de material: 09/11/2020

Objetivos de aprendizajes:

OA11: Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del sol, la luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otros y sus efectos en los seres vivos y en el ambiente.

Actividad:

I.- Une con una línea la imagen con su definición.



Cuerpos celestes opacos que giran alrededor del sol.



Estrella que nos proporciona luz, calor y energía.



Cuerpos celestes con luz propia.



Satelite natural de la Tierra.



II.- Marca con una **x** la respuesta correcta.

1.- La tierra gira alrededor:

- a) del sol. b) de la luna. c) de las estrellas.

2.- El astro que podemos ver solo de día es:

- a) la luna. b) el sol. c) los planetas.

3.- Yo vivo en el planeta:

- a) luna. b) marte. c) tierra.

4.- El astro que podemos ver mejor de noche es:

- a) el sol. b) la luna. c) los planetas.

5.- Los astros que tienen luz propia son:

- a) las estrellas. b) los satélites. c) la luna.

6.- ¿En qué momento del día vemos aparecer el sol?

- a) al mediodía. b) en la mañana. c) en la tarde.

7.- ¿En qué momento del día, empezamos a sentir más frío?

- a) en la tarde. b) en la mañana. c) en la noche.

8.- Es el satélite natural de la tierra, no tiene luz propia

- a) meteorito. b) estrella. c) la luna.

9.- Hay **días** en que podemos ver en el cielo:

- a) estrellas – sol. b) sol – luna. c) luna – estrellas.



Colegio José Luis Lagrange

10.- Si es de día en un lado de la tierra, ¿En qué etapa del ciclo diario se encuentra la otra mitad?

a) mañana.

b) tarde.

c) noche.

III.- Une con una línea ¿En qué momento del día realizas las siguientes actividades?

