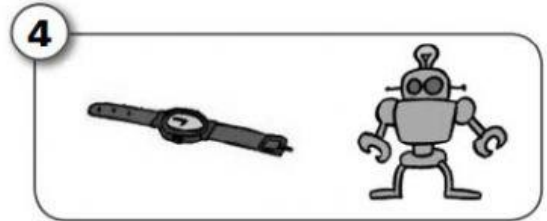
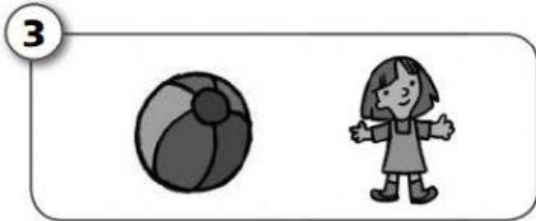
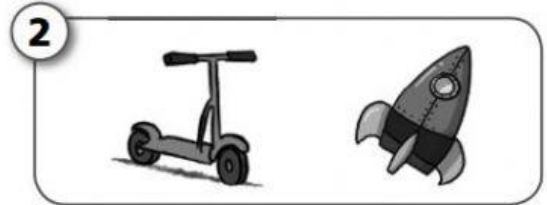
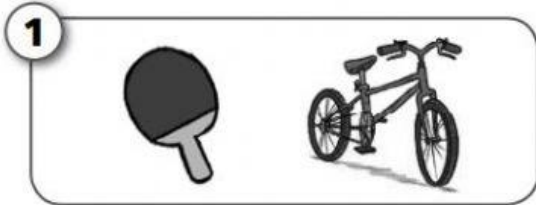


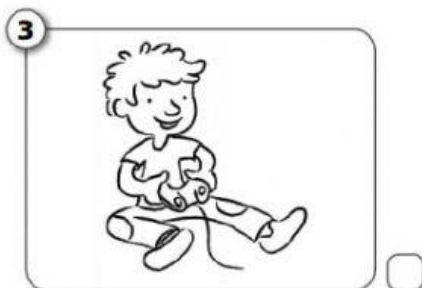
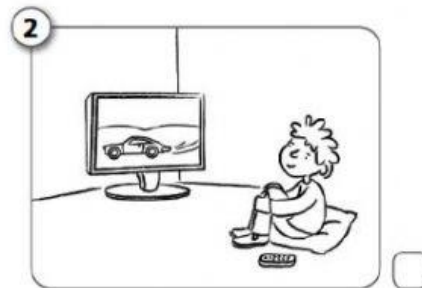
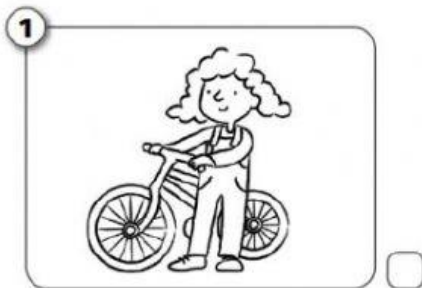
Test nr 1- kl. II

Nagrań możesz posłuchać dowolną liczbę razy.


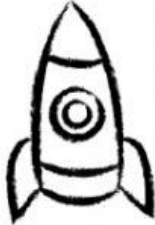
1. Popatrz na pary obrazków. Wysłuchaj nagrania i zaznacz znakiem „v” w każdej ramce ten obrazek, który pasuje do opisu.



2. Popatrz na obrazki przedstawiające dzieci z różnymi przedmiotami. Wysłuchaj czterech krótkich dialogów i oznacz znakiem „v” te obrazki, które je poprawnie ilustrują i pokazują ulubione rzeczy dzieci, a znakiem „x” te, które nie pasują do ich treści.



3. Popatrz na ulubione rzeczy Katie i Davida. Przeczytaj opisy i wybierz odpowiednie słowo. Wpisz je w ramkę obok.

	Katie		David
<p>My favourite thing ¹ is / isn't big. It isn't small. It isn't a bike. It's a ² bat / scooter.</p>		<p>My favourite thing ³ is / isn't big . It's small. It ⁴ is / isn't a watch. It's a ⁵ spaceship / kite.</p>	

4. Napisz nazwę rzeczy obok numeru pod spodem.

1. 2. 3. 4. 5. 6.



1.
2.
3.
4.
5.

6.