

Língua Inglesa – Leitura e interpretação

Simulado - 2020

Prof.: Adelson Júnior

LINGUAGENS CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

1-Em geral, os cartuns abordam a sociedade sob pontos de vista irreverentes. O cartum apresentado, por exemplo, trata do Snapchat, enfatizando



"Looks like another case of someone over forty trying to understand Snapchat."

A a dificuldade que pessoas com mais de 40 anos têm de entender essa rede social.

B o vício que ele gera nas pessoas, especialmente naquelas que têm mais de 40 anos.

C os casos de morte associados ao uso da rede social, que já ultrapassam a marca de 40.

D o isolamento, já que uma pessoa pode ficar mais de 40 dias presa em casa graças a ele.

E o aumento de 40 por cento de usuários da rede social que têm envolvimento com a polícia.

TEXTO PARA A QUESTÃO 2



Julia Roberts' most famous film was probably Pretty Woman, a love story in which she played a young girl with a sweet character. Yet Julia Roberts has a reputation in Hollywood for being "difficult" and for this reason her latest role is perhaps more appropriate: she plays the Evil Queen in Mirror, Mirror, a comic adaptation of the Grimm Brothers fairy tale, Snow White. When Julia Roberts met with the press, she

was asked what part books – and television – played when she was with her own children.

<http://speakup.com.br/index.php/mat2012/mat298.html>

2-Segundo a reportagem acima, a atriz Julia Roberts

- a) é famosa devido ao sucesso de apenas um filme.
- b) não desfruta de uma boa reputação como atriz.
- c) sua atuação mais recente condiz com sua reputação.
- d) interpreta uma jovem garota em uma adaptação de um conto de fadas para o cinema.
- e) não gostou da sua interpretação em seu último filme.



Canção para a 3ª questão

LINGUAGENS
CÓDIGOS E SUAS
TECNOLOGIAS

Língua Inglesa – Leitura e interpretação

Simulado - 2020
Prof.: Adelson Júnior

“Imagine”, de John Lennon.

Imagine there's no heaven

It's easy if you try

No hell below us

Above us only sky [...]

Imagine there's no countries

It isn't hard to do

Nothing to kill or die for

And no religion too

Imagine all the people

Living life in peace [...]

Imagine no possessions

I wonder if you can

No need for greed or hunger

A brotherhood of man

Imagine all the people

Sharing all the world

You may say I'm a dreamer

But I'm not the only one

I hope someday you'll join us

And the world will be as one

3- Além de líder dos Beatles, uma das bandas mais influentes da história da música, John Lennon desempenhou um importante papel como ativista em nome da paz. Na canção “Imagine”, escrita por ele, há a descrição de uma sociedade



- A- eficiente, na qual não há miséria, devido ao modo de produção adotado.
- B- utópica, em que as pessoas vivem em harmonia, livres de fronteiras ou religião.
- C- baseada em fundamentos teológicos, em que predomina uma religião diferente.
- D- comunista, em que as pessoas dividem tudo aquilo que conseguem produzir e acumular.
- E- com princípios anarquistas, em que não existem países, mas apenas liderança temporária.

ROBERT CLAY ALLISON

1840 – 1887

HE NEVER KILLED A MAN
THAT DID NOT NEED KILLING

4-Algumas lápides trazem inscrições que tornam possível saber um pouco mais sobre a pessoa mesmo após sua morte. Por exemplo, por meio da lápide de um soldado que lutou na Guerra Civil dos Estados Unidos, pode-se concluir que ele



A teve um final trágico, tendo sido assassinado por um homem.

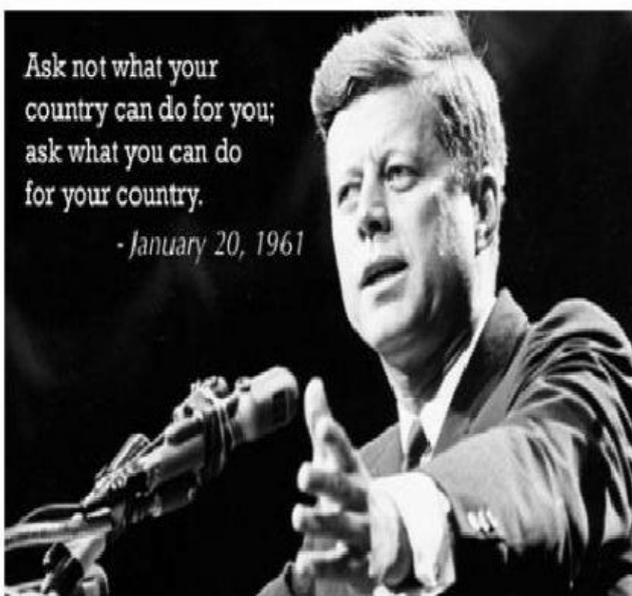
B matou pessoas que, em sua opinião, precisavam ser eliminadas.

C acabou se arrependendo, ao final da vida, das escolhas que fez.

D nunca matou ninguém em vida, mas achava que deveria tê-lo feito.

E matou uma pessoa na vida, muito provavelmente por acidente.

CITAÇÃO PARA A QUESTÃO 5



5-Aproveitando-se do alcance de suas palavras e sua influência mundial, J. F. Kennedy usa as palavras acima para



- a) motivar as pessoas a lutarem por seus direitos.
- b) exigir do governo medidas sociais.
- c) Perguntar ao povo o que ele deseja.
- d) incentivar as pessoas a contribuírem com o seu país.
- e) promover ações sociais.

6-As palavras abaixo apareceram nos textos das questões acima. Você consegue colocar todas em inglês?

(Volte aos textos se necessário para tentar fazer essa questão)

a) país

b) fazer

c) sobre

d) pode

e) pergunte

f) o que

g) nunca

h) matou

i) homem

j) que

k) precisar

l) paraíso

m) hoje

n) não exista

o) compartilhando

p) paz

q) jovem

r) interpretava

s) parece

t) alguém