

TODOS SOMOS INTELIGENTES

1. ESCRIBE LA PALABRA CORRECTA PARA COMPLETAR EL CONCEPTO DE:

Es la parte más grande del encéfalo y controla el pensamiento, el aprendizaje, la resolución de problemas, las emociones, la memoria, el habla, la lectura, la escritura y los movimientos voluntarios.

2. RELACIONA LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES:

Inteligencia
lingüística



Capacidad para identificar modelos, calcular, formular y verificar hipótesis, utilizar el método científico y el razonamiento.

Inteligencia
musical



Capacidad para comprender el orden y el significado de las palabras en la lectura, la escritura y, también, al hablar y escuchar.

Inteligencia
lógico-
matemática



Capacidad para presentar ideas visualmente, crear imágenes mentales, percibir detalles visuales, dibujar y confeccionar bocetos.

Inteligencia
espacial



Capacidad para escuchar música, cantar o tocar instrumentos

3. UBICA EL NOMBRE DE LA INTELIGENCIA CON LA IMAGEN QUE REPRESENTA:

Inteligencia corporal-kinestésica



Inteligencia naturalista-pictórica



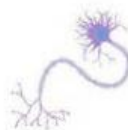
Inteligencia intrapersonal

Inteligencia interpersonal

4. ESCOGE LA ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE A:

Es el órgano de la cabeza que se ubica dentro del cráneo (huesos que forman la cabeza) y se encarga de controlar todas las funciones del ser humano.

5. ESCUCHA EL AUDIO CLICA EN LA IMAGEN CORRESPONDIENTE Y ESCRIBE SU NOMBRE:



6.UTILIZA EL MICRÓFONO PARA DAR CON LA RESPUESTA.

Es la capacidad para escuchar música, cantar o tocar instrumentos.

7.ELIGE LA RESPUESTA CORRECTA:

Las 8 inteligencias múltiples fueron dados a conocer por:

Howard Gardner

Paul Rivel

Ricardo Lumbreras

8.OBSERVA CON ATENCIÓN EL VIDEO:

9. LUEGO DE OBSERVAR EL VIDEO ESCRIBE LO QUE TE PARECIÓ IMPORTANTE.

10. LA CLAVE PARA LOGRAR TUS METAS Y CUMPLIR TUS SUEÑOS SON:



Conocer bien tus fortalezas,
potencialidades y limitaciones.

No ser perseverante y optimista.

No aceptar retos.