

Oración Gramatical: Sustantivo y Adjetivo

1. Observa las siguientes imágenes y describe cada una de ellas en el siguiente recuadro.



2. Ordena las siguientes palabras para que se entienda el mensaje.

muy	son	estudiosos.	Los	jóvenes

el	Mi	vive	campo	en	padre

3. ¿Qué entendemos por oración gramatical?

- a) Conjunto de palabras
- b) Es una palabra o conjunto de palabras que expresan un pensamiento completo.
- c) Conjunto de letras

4. Identifica las partes principales de la oración gramatical y escribe donde corresponda.

- ❖ Los animales viven felices en el campo.

Sujeto	
Predicado	

- ❖ El niño juega con la pelota de su amigo.

Sujeto	
Predicado	

- ❖ La mamá fue al mercado a comprar verduras.

Sujeto	
Predicado	

- ❖ Ellos comen dulces.

Sujeto	
Predicado	

- ❖ Miguel compró un carro y Leonardo lo chocó.

Sujeto	
Predicado	

5. Lea las oraciones, escriba el sujeto y el núcleo en las columnas correspondientes.

Oraciones	Sujeto	Núcleo
El ganador recibirá un premio.		
He acabado todo el trabajo de hoy.		
María entregó el dinero al cajero.		
Las estrellas se ven en la noche		

6. Lea las oraciones, escriba el predicado y su núcleo en las columnas correspondientes.

Oraciones	Predicado	Núcleo
Los valores deben ser enseñados en la familia.		
Los papás a través del ejemplo enseñan los valores.		
La familia es responsable de la formación de los hijos.		
La familia es referencia de vida de cada persona.		

7. Une con una línea los sujetos y predicados.

La familia	deben ser ejemplo en la práctica de valores.
La violencia	es el arma contra la ignorancia de las personas.
Los padres	es la primera escuela de los hijos.
Los jóvenes	con chocolate sabe muy rico.
La leche	afecta a los niños en su desarrollo.
El estudio	son muy dedicados al estudio a pesar de tener poco tiempo.

8. Escriba oraciones con las siguientes palabras e identifique el núcleo del sujeto.

	Oraciones	Núcleo del sujeto
familias		
arboles		
ejercicios		
cuadernos		
veredas		

9. Busque un predicado para las siguientes oraciones y escriba su núcleo.

Oraciones	Núcleo del predicado
Miguel	
La gente	
El lunes	

10. Describe personas, animales y una cosa. Y subrayan las palabras que han utilizado para describir, especialmente aquellas que dicen cómo es.

		

11. Copia las palabras que utilizaste para nombrar personas, animales, lugares y cosas en la actividad anterior.

Personas	Animales	Lugares	Cosas

12. Lea las palabras y luego clasifica en el siguiente cuadro.

Pablo	peces	lago	manada	Av. Paurito	ejército	Santa Cruz
felicidad	Río Piraí	Loreto	cariño	montañas	odio	alegría
cóndor	José	nube	personas	perro	pato	agua

Comunes	Propios	Concretos	Abstractos	Colectivos	Individuales

13. Coloque el género y número de los siguientes sustantivos. Y escriba oraciones:

Sustantivos	Género	Número	Oración
guitarras			
Boby			
paredes			
amor			
ejército			

14. Escriba los plurales de los siguientes sustantivos.

balón_____	jabalí_____	voz_____
afirmación_____	reloj_____	debilidad_____
café_____	sofá_____	huésped_____

15. Escriba más nombres de lugares, personas, animales y plantas. Luego busque palabras que puedan decir cómo son dichos nombres.

Nombres	Cómo es?
niña	Bonita, juguetona,...

Nombres	Cómo es?

16. En el siguiente ejercicio, subraya el adjetivo que acompaña al sustantivo y escribe al lado su género y número:

	Adjetivo	Género	Número
gatas negras	negras	femenino	plural
jarrón roto			
niños dormidos			
cielo gris			
agua limpia			
jardín florido			
laboriosas abejas			
bebé alegre			

17. Identifica los adjetivos y escriba en el recuadro.

Oraciones	Adjetivos
Estas flores están marchitas.	
Aquellas fieras leonas atacaron a las ágiles gacelas.	
Rosa vive en una pequeña ciudad.	
Todas las guerras son crueles.	
Divisaron unas islas casi deshabitadas.	

18. Señala si estos adjetivos subrayados son calificativos o determinativo.

coche <u>amarillo</u>	
<u>ese</u> gato	
<u>estas</u> páginas	
moño <u>rubio</u>	

19. Lea el texto de los recuadros y reflexiona sobre la concordancia o correlación entre sustantivo y adjetivo.

Discordancia de tiempo: es cuando se aplica una conjugación verbal de un tiempo que no es el que corresponde a la idea que se está expresando. Por ejemplo: • Mañana estoy caminando a las ocho (estaré) • Llegué dentro de 5 minutos (hace) • Lo tendré para ayer (tuve) • Si vas mañana, yo llegué ahí (llego) • Ayer yo caminar mucho (caminé) • Después de que hube caminando, tuve que esperar (haber)	Discordancia de número: Es cuando se aplica a una palabra plural, un complemento singular y viceversa. Por ejemplo: • Caminaban muchos camellos negro (negros) • Las lucha entre ellos era constantes (constante) • La vi los tres (los) • Ahí estaba ella y yo (estábamos) • Vine él y yo (venimos) • Ellos vinieron y se fue vestidos de rojo (fueron) • Nosotros fue lejos (fuimos)
---	--

Discordancia de género: La discordancia de género se da cuando se aplica a un sustantivo masculino un complemento de género femenino o viceversa.

Por ejemplo:

- **La** ojo está rojo (el)
- El árbitro marcó **la** tiro libre (el)
- María cocinó **el** liebre (la)
- Dormir descansa **la** cuerpo (el)
- Está fuerte **la** calor (el)
- Bolsa **rojo** (roja)

Discordancia lógica: Es cuando el orden de las palabras en una frase no es lógico, induciendo en algunos casos a confusión o falta de claridad.

Por ejemplo:

- Ropa para dama barata.
- Moda para mascota casual.
- Zapato para baile nuevo.
- Consulta de la piel gratuita.
- Servicios de asistente de médico experimentado.
- Bata de enfermera blanca.
- Uniforme de médico azul.

20. Escriba 3 de las oraciones anteriores de manera correcta cada recuadro anteriores
