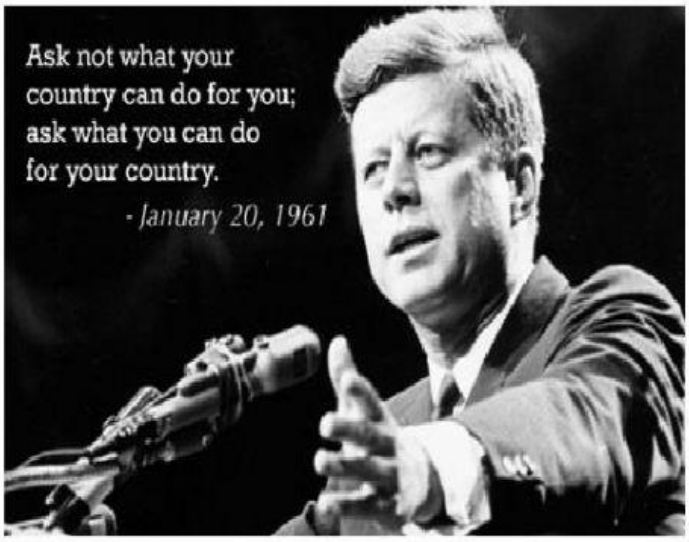
Nome:

Turma:

Língua Inglesa – Leitura e interpretação

CITAÇÃO PARA A QUESTÃO 1



1-Aproveitando-se do alcance de suas palavras e sua influência mundial, J. F. Kennedy usa as palavras acima para

a) motivar as pessoas a lutarem por seus direitos.

b) exigir do governo medidas sociais.

c) Perguntar ao povo o que ele deseja.

d) incentivar as pessoas a contribuírem com o seu país.

e) promover ações sociais.

TIRINHA PARA A QUESTÃO 2

2-De acordo com a fala da personagem no último quadrinho, podemos inferir que

a) O primeiro marido de Helga não foi Hagar.

b) O amigo do casal não conheceu o primeiro marido de Helga.

c) Hagar mudou muito desde o casamento.

d) Helga não gosta mais do seu marido.

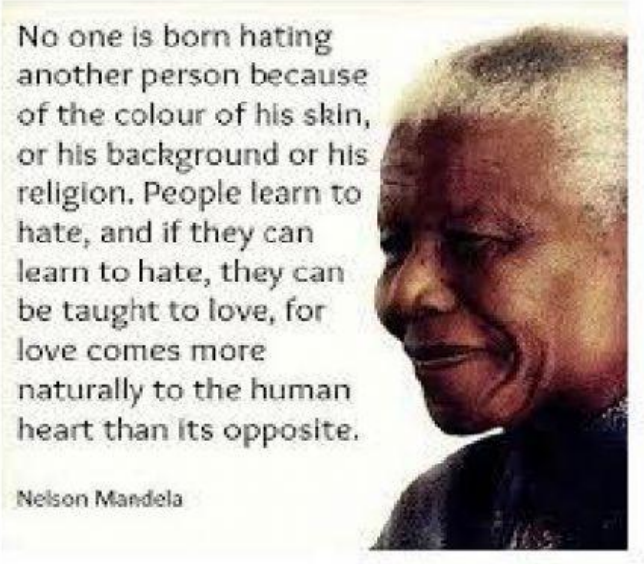
e) O amigo do casal discorda de Helga.

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

LINGUAGENS CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Língua Inglesa – Leitura e interpretação

Prof.: Adelson Júnior



3-Aproveitando-se do alcance de suas palavras e sua influência mundial, Nelson Mandela usa as palavras acima para

a) criticar o racismo.

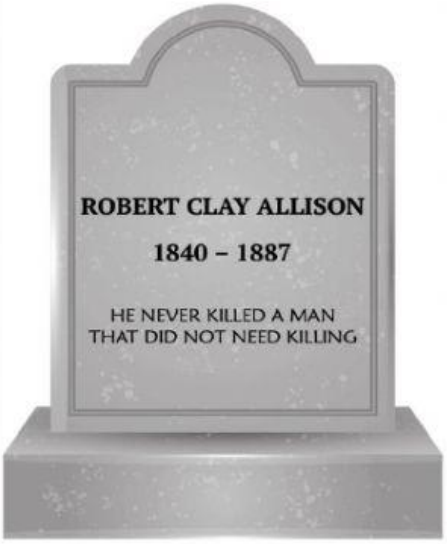
b) apoiar a natureza humana com relação ao amor.

c) incentivar as pessoas a serem mais caridosas.

d) afirmar a influência da religião no comportamento humano.

e) promover o amor entre as nações

IMAGEM PARA A QUESTÃO 4



4-Algumas lápides trazem inscrições que tornam possível saber um pouco mais sobre a pessoa mesmo após sua morte. Por exemplo, por meio da lápide de um soldado que lutou na Guerra Civil dos Estados Unidos, pode-se concluir que ele

A teve um final trágico, tendo sido assassinado por um homem.

B matou pessoas que, em sua opinião, precisavam ser eliminadas.

C acabou se arrependendo, ao final da vida, das escolhas que fez.

D nunca matou ninguém em vida, mas achava que deveria tê-lo feito.

E matou uma pessoa na vida, muito provavelmente por acidente.

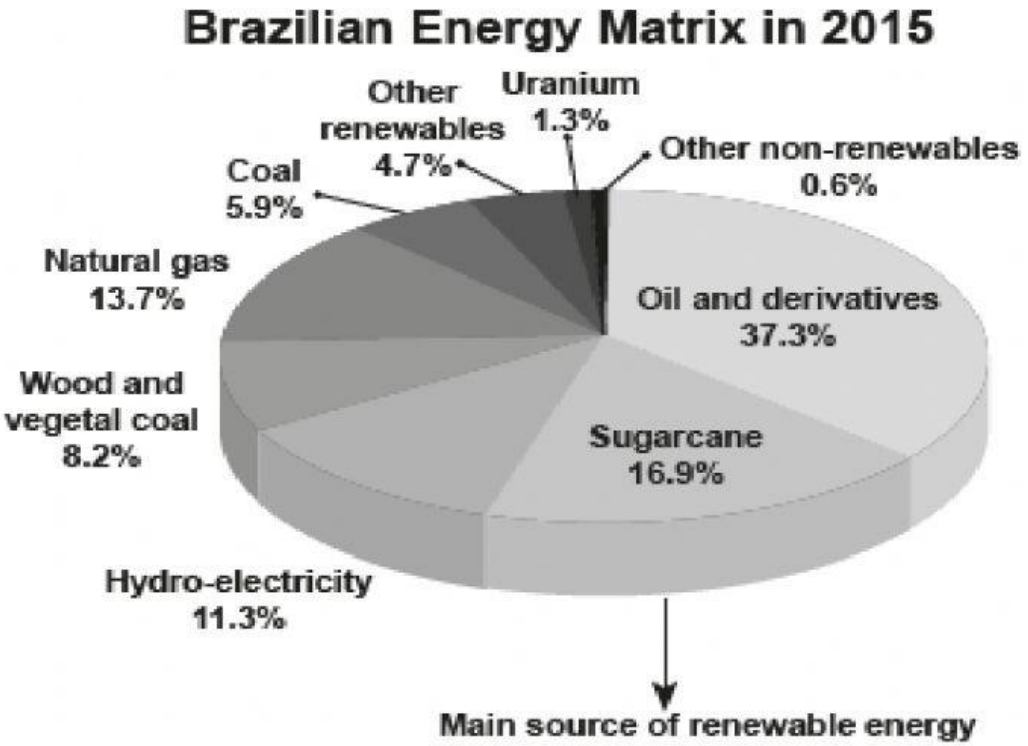
LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

LINGUAGENS
CÓDIGOS E SUAS
TECNOLOGIAS

Língua Inglesa – Leitura e interpretação

Prof.: Adelson Júnior

GRÁFICO PARA A QUESTÃO 5



BRAZIL's diverse energy matrix. Disponível em: <http://sugarcane.org>. Acesso em: 16 mar. 2018.

5-O gráfico apresentado traz a matriz energética do Brasil no ano de 2015. Por meio dele, é possível dizer que, àquela altura, o país

CLIQUE PARA OUVIR

A obtinha mais energia do carvão do que da cana-de-açúcar.

B tinha o petróleo como sua principal fonte de energia renovável.

C consumia mais energia de fontes não renováveis do que renováveis.

D tinha as hidrelétricas como sua maior fonte de energia renovável.

E usava principalmente energia limpa, sendo

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

LINGUAGENS
CÓDIGOS E SUAS
TECNOLOGIAS

Língua Inglesa –
Leitura e interpretação
Prof.: Adelson Júnior

6-As palavras abaixo apareceram nos textos das questões acima. Você consegue colocar todas em inglês?

(Volte aos textos se necessário para tentar fazer essa questão)

a)pergunte _____ b)país _____

c) pode _____ d) fazer _____

e) bonito _____ f) aconteceu _____

g) casei _____ h) primeiro _____

i) marido _____ j)odiando _____

k) pessoa _____ l) ensinada _____

m) aprender _____ n) matou _____

o) nunca _____ p) precisava _____

q) que _____ r)renovável _____

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS