SIFAT-SIFAT GRAFIK FUNGSI KUADRAT

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA :

NOMOR :

KELAS :

Kompetensi Dasar

3.4. Menjelaskan hubungan antara koefisien dan diskriminan fungsi kuadrat dengan grafiknya

4.4 Menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan sifat-sifat fungsi kuadrat

Tujuan Pembelajaran:

Dengan mengerjakan LKPD secara mandiri, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan hubungan antara koefisien dan diskriminan fungsi kuadrat dengan grafiknya
2. Menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan sifat-sifat fungsi kuadrat

Soal:

1. Jelaskan sifat-sifat grafik fungsi kuadrat $y = 2x^2 - 4x + 3$ dilihat dari nilai a, b, c dan diskriminannya.

Jawaban:

Diketahui fungsi $y = 2x^2 - 4x + 3$ dengam a = ..., b= ....., c = ...

Diskriminan (D) = ...

Sehingga D ..... 0 (Isikan tanda < , > atau =)

Dari nilai a, b, c dan D dapat disimpulkan bahwa

Grafik terbuka ke..... sehingga memiliki jenis titik balik .....

Titik balik grafik berada di ..... sumbu Y

Grafik memotong .....

Grafik ..... sumbu X

Soal:

2. Jika grafik fungsi kuadrat $y = -x^2 - 4x - 3$ di geser ke kanan 6 satuan dilanjutkan ke atas 4 satuan, maka jelaskan sifat-sifat grafik setelah digeser!

Jawaban:

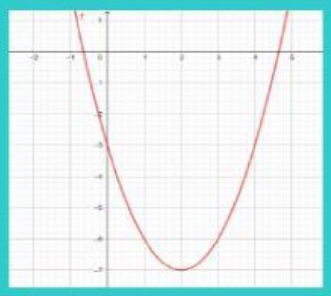
Diketahui fungsi $y = -x^2 - 4x - 3$ dengam a = ..., b= ....., c = ...

Diskriminan (D) = ...

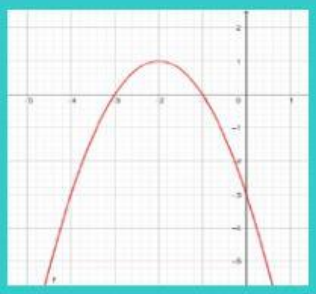
Koordinat titik balik = (.....)

Opsi manakah yang menggambarkan grafik fungsi $y = -x^2 - 4x - 3$!

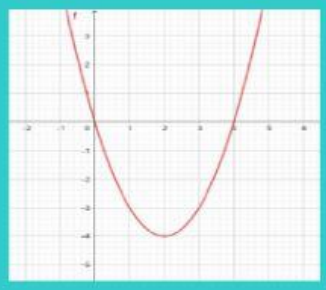
A.



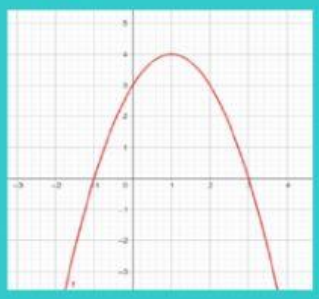
C.



B.



D.



Jika grafik di geser ke kanan 6 satuan dilanjutkan ke atas 4 satuan maka :

Grafik terbuka ke..... sehingga memiliki jenis titik balik .....

Titik balik grafik berada di ..... sumbu Y

Grafik memotong .....

Grafik ..... sumbu X

Koordinat titik balik grafik fungsi kuadrat setelah digeser adalah (.....)