

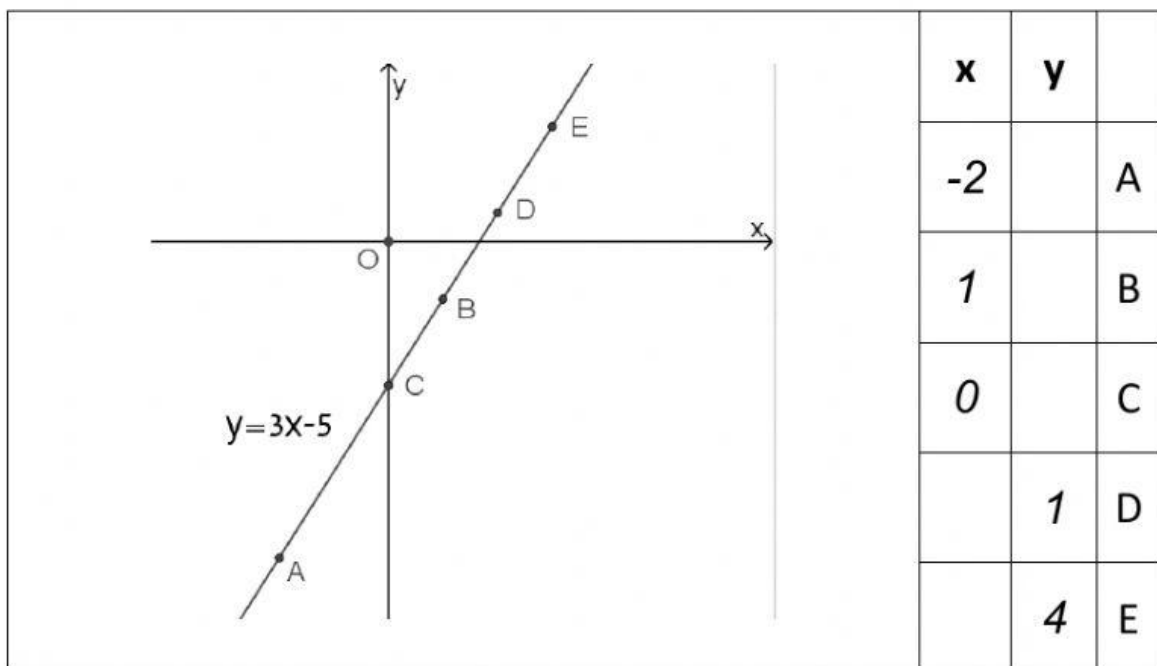
לימוד עצמי – מציאת נקודות "שמקיימות" את הפונקציה

(שמקיימות = נמצאות על הפונקציה)

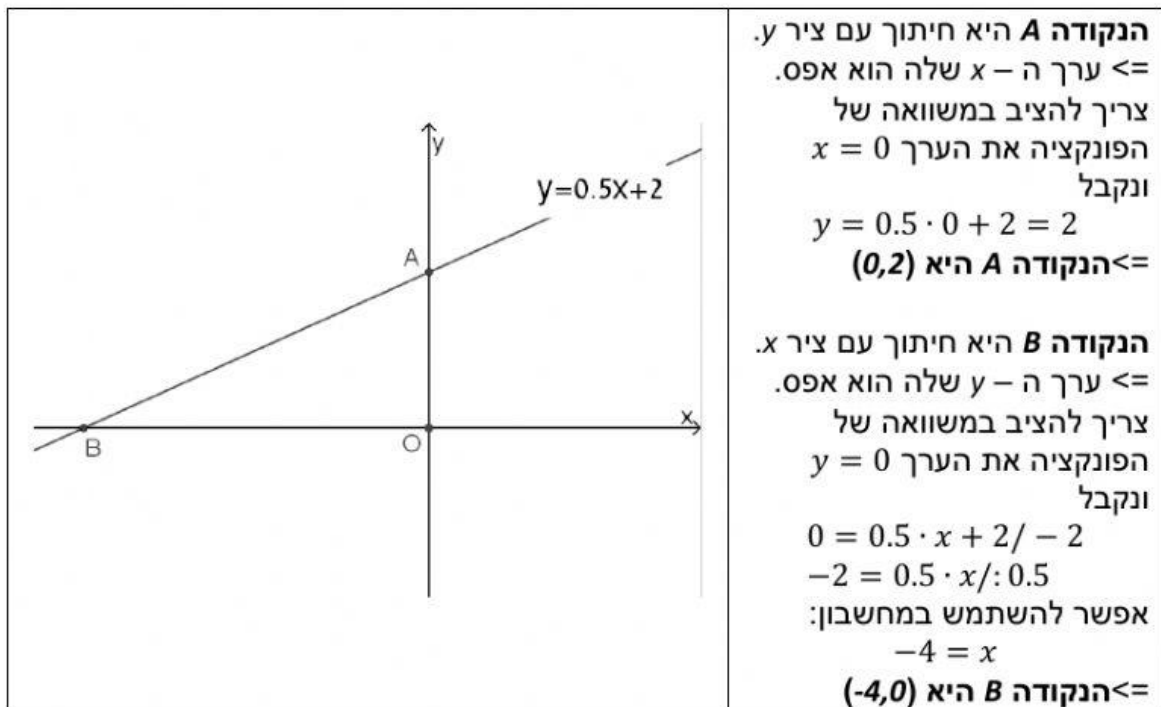
נתונה הפונקציה הקווית $y = 2x - 3$

הסבר (קוראים משמאל לימין)	x	y
$x = 1 \Rightarrow y = 2 \cdot 1 - 3 = -1 \Rightarrow y = -1$	1	?
$x = 2 \Rightarrow y = 2 \cdot 2 - 3 = 1 \Rightarrow y = 1$	2	?
$y = 3 \Rightarrow 3 = 2 \cdot x - 3 / + 3$ $6 = 2 \cdot x / : 2$ $3 = x \Rightarrow x = 3$	?	3
$y = 21 \Rightarrow 21 = 2 \cdot x - 3 / + 3$ $24 = 2 \cdot x / : 2$ $12 = x \Rightarrow x = 12$	?	21

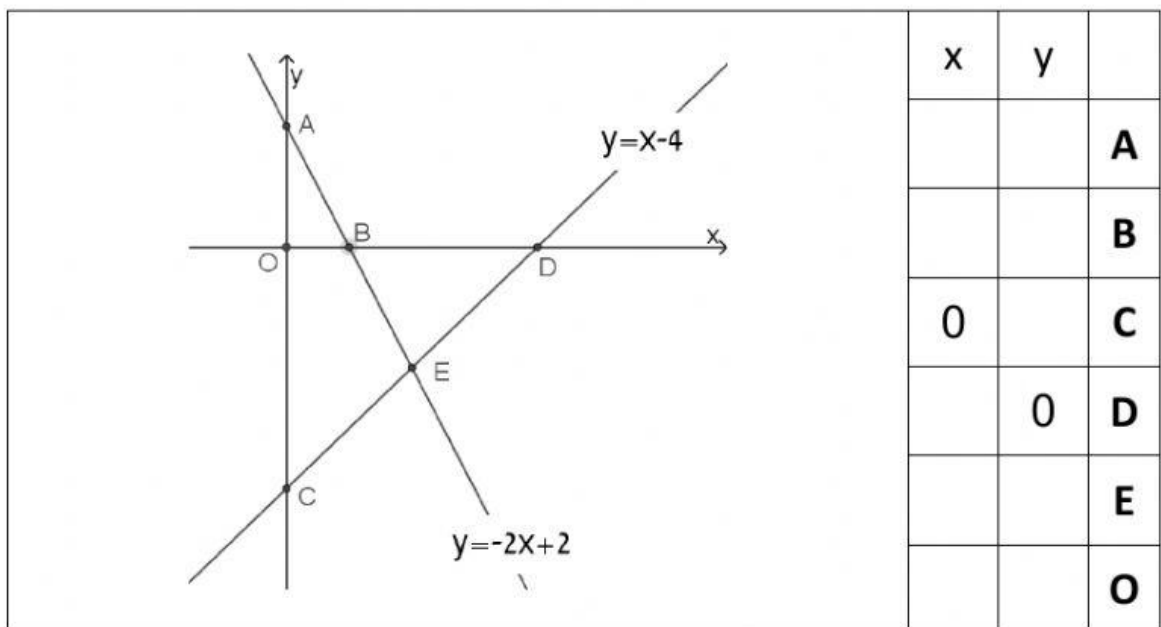
יש להשלים את הערכים שחסרים בטבלה:



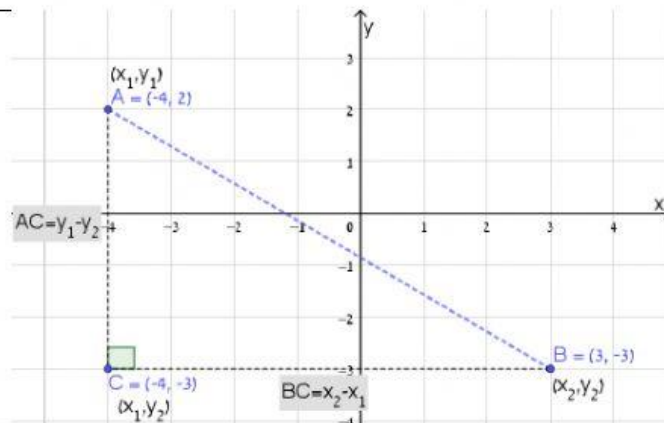
לימוד עצמי: חיתוך פונקציה עם הצירים:



יש להשלים את ערכי x, y החסרים בטבלה

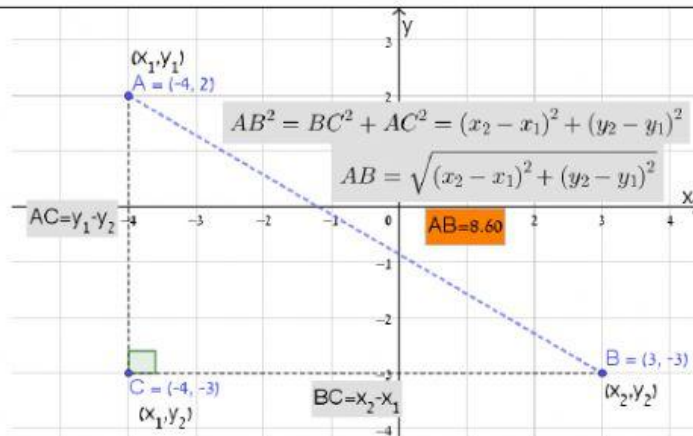


לימוד עצמי: מרחק בין נקודות במערכת צירים



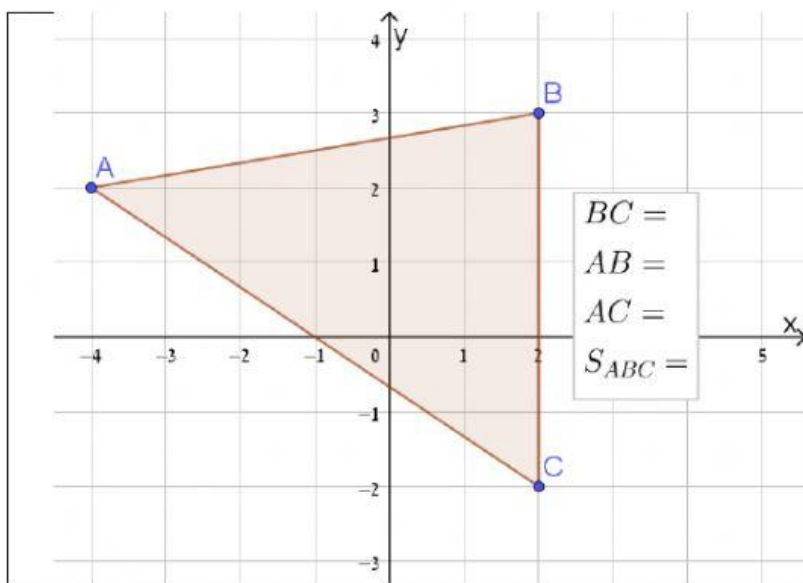
שאלות ללימוד עצמי:

1. למה הנקודה C היא (x_1, y_2) ? ערך ה-x כמו של A וערך ה-y כמו של B
2. האם ברור חישוב המרחקים AC ו-BC בצירוף?
3. איך נחשב את המרחק AB?



שאלות:

1. מי היה פיתגורס?
2. איך הגענו לתשובה $AB = 8.60$? (דיוק של שתי ספרות אחרי הנקודה)



השלימו את החסר. יש
לעגל בדיוק של שתי ספרות
אחרי הנקודה
 (קודם כל צריך לסמן את ערכי
 x, y של הנקודות A, B, C ואחר
 כך לחשב את המרחקים
 והשטח של המשולש S_{ABC}