



مدارس المبادئ العلمية
الفصل الدراسي الأول 2021/2020
ورقة عمل لمادة الرياضيات
الكسور العشرية

وزارة التربية والتعليم
إدارة التعليم الخاص
الصف السادس الأساسي
" "

الاسم : _____ التاريخ : / /

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(1) $0,05 \times 4$ يساوي

أ) 20 ب) 2 ج) 0,2

(2) $7,3 \times 5$ يساوي

أ) 36,5 ب) 365 ج) 3,65

(3) العدد الأكبر من بين الأعداد : -5,523 ، 5,239 ، 5,23

أ) -5,523 ب) 5,239 ج) 5,23

(4) العدد الأصغر من بين الأعداد العشرية : -9,008 ، -9,007 ، -9,09

أ) -9,008 ب) -9,007 ج) -9,09

(5) $5 \times 9,018$ ؛ فإن الفاصلة العشرية في الناتج بعد

أ) منزلتين ب) 3 منازل ج) 4 منازل

(6) $2 \div 0,18$

أ) 0,09 ب) 9 ج) 0,9

(7) $6,016 \div 2$ يساوي

أ) 3,8 ب) 3,008 ج) 3,08 د) 3,002

(8) $8,016 \div 0,2$ ساوي

أ) 40,8 ب) 40,08 ج) 40,8

همم تعانق السماء

آيات ربابعة

9) لإيجاد ناتج قسمة $2,66 \div 0,003$ ، نضرب أولاً المقسوم والمقسوم عليه بـ:

100000 (د)

1000 (ج)

100 (ب)

10 (أ)

10) $0,45 \div 4,5$ يساوي

0,001 (ج)

0,1 (ب)

1 (أ)

لم يُخْلَق عبثًا حاشانا
كي يأتي جيل يستكمل
فأنتم شباب اليوم، والغد ينتظركم
فاصنعوا لنا الغد الأفضل بهمتكم

معلمتكم المحبة: آيات ربابعة



تأمل ذاتي:

تخيل نفسك معلم/ة رياضيات ، ما الإضافات التي ستقوم بها على حصة الرياضيات لتعليم طلابك عن بُعد .

ما الإجراءات التي أعجبتك من معلماتك وتعتبرها طريقة تثير دافعيته للدراسة؟

