

"Aventuras, exploración de sueños y nuevos caminos"

Esta semana, leerás las aventuras de dos personajes a quienes acompañarás mediante tu imaginación en su recorrido por distintos escenarios. La primera aventura la conocerás en la historia **"Al agua pato;"**, que forma parte del libro "Chepibola", de José Miguel Cabrera Arbaiza, y la segunda, en la historia **"Vacaciones en Masqui"** que forma parte del libro "Adelante 3. Ancash. Libro para el profesor".



José Miguel Cabrera Arbaiza

Estudió literatura. Colabora con diversos medios periodísticos. Es autor del libro Chepibola, su primer cuento infantil. El cuento parte de sus propias vivencias de niño en Pacasmayo y de su interés por la historia y la arqueología de la zona.

Antes de leer:

- Ubícate en tu lugar preferido.
- Observa las imágenes de los recursos y coméntalos.

Durante la lectura:

- Si lees o escuchas palabras desconocidas o que no entiendes, trata de relacionarlas con otras que las rodean o indaga su significado.
- Relaciona ambos recursos con otros que hayas leído u observado o con tus experiencias.

Profundizando en mi lectura

"Al agua pato;"

- ¿Qué te gustó de la historia?, ¿por qué?
.....
.....
- Según la historia, ¿cuál es el significado de la frase "¡Al agua pato!"? ¿En qué situaciones la aplicarías en tu vida?
.....
.....
- En el texto, se lee:
"La fantástica experiencia de hallarse a decenas de metros de la orilla y, aún así, tener piso, no se comparaba con nada en estos días inolvidables de comienzos de verano".
¿Cómo se viven los días de verano en tu comunidad?
¿Con qué experiencias o actividades que haces en tu tiempo libre se relaciona esta cita?
.....
.....
.....

"Vacaciones en Masqui"

- ¿Qué te llamó la atención o te gustó más de la historia?, ¿por qué?
.....
.....
- Durante el viaje, Samuel menciona esta expresión: "Ahora viene lo mejor". ¿Por qué crees que lo hace? ¿A qué recuerdos de tu vida te lleva esta frase?
.....
.....
- ¿Cómo se siente Amancio al compartir aventuras con sus primos? ¿Qué aventuras de viajes te gustaría experimentar en algún momento; por ejemplo, en tu tiempos libres con nuestros familiares?, ¿por qué?
.....
.....
.....

Con relación a las motivaciones y a las experiencias de los personajes de ambas historias leídas, ¿en qué se parecen y en qué se diferencian?
.....
.....



PERÚ

Ministerio
de Educación

Leemos juntos

APRENDO
en casa
PORTAL WEB

Diario de lectura

Desarrolla la siguiente actividad:

Imagina que los personajes, los primos y Martín, se encuentran en un viaje. ¿Qué crees que se dirían?
Escribe un diálogo entre ellos.

Compartiendo en familia

Juguemos a “Inmóvil” o “Estatuas”:

- Organícense en dos grupos.
- Cada grupo elija un pasaje de la historia “Vacaciones en Masqui” o de “Al agua patos” y representenlo como una imagen congelada, es decir, quedándose inmóviles.
- Los demás familiares deben adivinar a qué pasaje de la historia corresponde la representación.
- Definan, desde el inicio, los turnos de participación para hacer las representaciones.

Fecha:

Título del texto:

Autor/a:

Mis dibujos o anotaciones:

