



## Ficha refuerzo Tema 2



- 1 En un restaurante compran 32 yogures diariamente. Completa la tabla y averigua el número de packs de 4 yogures que tienen que comprar.

| n.º de packs de 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| n.º de yogures    | 4 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |



Tienen que comprar \_\_\_\_\_ packs de 4 yogures

- Si en el restaurante compraran packs de 8 yogures, ¿cuántos packs tendrían que comprar? Completa la tabla para saberlo.

| n.º de packs de 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| n.º de yogures    | 8 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

Tienen que comprar \_\_\_\_\_ packs de 8 yogures

- Ahora, escribe los 10 primeros múltiplos de 4 y de 8 de menor a mayor:

Múltiplos de 4

Múltiplos de 8

- 2 Cristina reparte 6 magdalenas en unos platos. Debe colocar el mismo número de magdalenas en cada plato sin que le sobre ninguna. Completa la tabla y explica cómo puede hacerlo:



| n.º de platos | 1                                                            | 2                                                                   | 3                                                                   | 4                                                                   | 5                                                                   | 6                                                                   |
|---------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| división      | $\begin{array}{r} 6 \overline{) 1} \\ 0 \quad 6 \end{array}$ | $\begin{array}{r} \phantom{0} \overline{) \phantom{0}} \end{array}$ | $\begin{array}{r} \phantom{0} \overline{) \phantom{0}} \end{array}$ | $\begin{array}{r} \phantom{0} \overline{) \phantom{0}} \end{array}$ | $\begin{array}{r} \phantom{0} \overline{) \phantom{0}} \end{array}$ | $\begin{array}{r} \phantom{0} \overline{) \phantom{0}} \end{array}$ |

Puede colocar: \_\_\_\_\_ magdalena en cada plato, \_\_\_\_\_ magdalenas en cada plato, \_\_\_\_\_ magdalenas en cada plato o \_\_\_\_\_ magdalenas en un plato.

- Ahora, escribe los divisores de 6 de menor a mayor:

Divisores de 6

3 Marca las verdaderas.

16 es múltiplo de 4.

8 es múltiplo de 64.

25 es múltiplo de 3.

7 es divisor de 21.

4 es divisor de 22.

12 es divisor de 3.

Completa los criterios de divisibilidad con el número correspondiente.

Un número es divisible por ..... si termina en 0 o 5.

Un número es divisible por ..... si termina en 0 o cifra par.

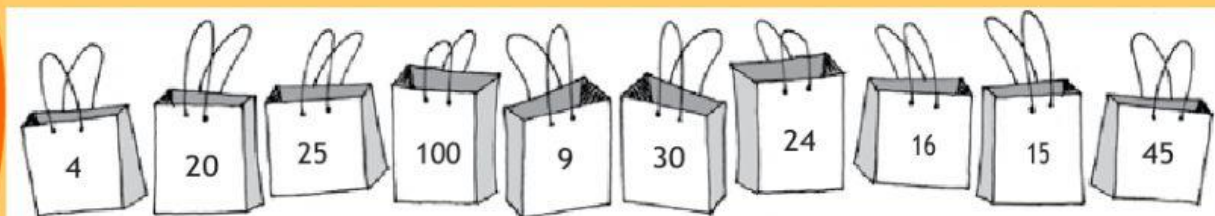
Un número es divisible por ..... si termina en 0.

Ahora rellena.

Divisible por 2:

Divisible por 5:

Divisible por 10:



5 ¿Cuál de los tres tiene razón? Marca la verdadera

El número 15 es un número primo.



El número 13 es un número compuesto.

El número 11 es un número primo.