

Guía 5 cuarto periodo 5 de noviembre del 2020, campo de experiencia: si no estás tú, no estamos todos, segundo eje articulador: adivina, adivinador, ¿qué celebramos como tradición?

Mario el mico nos invita a jugar a desagrupar

Es importante utilizar material concreto como las regletas hechas en fomi, para que puedas manipular y con mayor facilidad resolver los problemas.

Para lograr nuestra meta

- 1. Observa la presentación con los problemas y participa en su solución.**

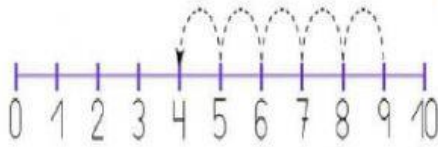
2. Resuelve los siguientes ejercicios escribiendo el número que corresponde.



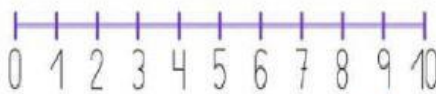
Trabajamos la recta numérica

Calcula usando la recta numérica.

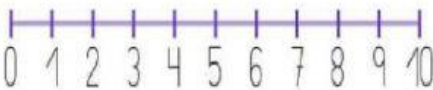
Nombre _____



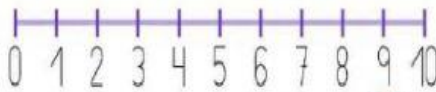
$$9 - 5 = \boxed{}$$



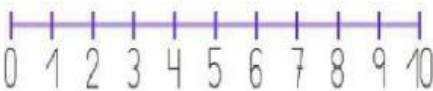
$$6 - 1 = \boxed{}$$



$$10 - 3 = \boxed{}$$



$$8 - 2 = \boxed{}$$



$$7 - 4 = \boxed{}$$



PROBLEMAS

SUMAR Y RESTAR

Nombre: _____

Fecha: _____

- 1 Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?



$$5 - 2 = \square$$

- 2 Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?



$$\square - \square = \square$$

- 3 Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?



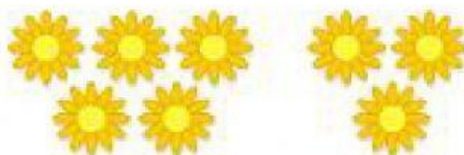
$$\square - \square = \square$$

- 4 Tengo 7 mariposas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?



$$\square + \square = \square$$

- 5 Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?



$$\square + \square = \square$$

3. Realiza los siguientes ejercicios en el cuaderno de cuadritos



Desagrupación

resuelve

tengo 10 bombones y me como 2

¿Cuántos me quedan?



tengo 15 galletas y regalo 7

¿Cuántas me quedan?



tenpo 20 helados y se
me deriten 8 ¿cuantos
me quedan?

