

מבדק לעולים-שלב א' לתלמידי כיתות ה'-ו'



מה צלחה!

הקפסה מאת יהונתן גפן

עָרַב אֶחָד חֹזֵר אָבָא מֵהַעֲבוּדָה
עִם קַפְסָה שֶׁל נֶעְלָמִים,
וּבִתּוֹךְ הַקַּפְסָה –
חֵידָה.

שָׁאַלְתִּי אוֹתוֹ: "אָבָא, מָה בְּתוֹכוֹ יֵשׁ?"
וְאָבָא חָיָךְ וְאָמַר לִי: "תִּנְחַשׁ."

אָמַרְתִּי: "אוּלֵי טְלוּיִזְיָה קְטַנָּה צְבֻעוֹנִית
כְּמוֹ שֵׁישׁ לְדוּדִים בְּכֶפֶר סָבָא?"
"אֵתָה יוֹדֵעַ שָׁאִין לִי כֶסֶף לְדַבְרִים כְּאֵלֶּה,"
אָמַר אָבָא.

"מִשֶּׁהוּ שְׁאוּכָלִים?" נְסִיתִי רֶמֶז לְקַבֵּל.
"לא," אָמַר אָבָא, "זֶה מִשֶּׁהוּ שְׁאוּכָל."

"חִיָּה!" צִעַקְתִּי, "זֶה כָּלֵב קֶטָן!"
וְנִתְתִּי לוֹ כְּמָה נְשִׁיקוֹת עַל הַזָּקוֹן.

"כָּלֵב," שִׁמְחֵתִי בְּלִי סוּף וּבְלִי גְבוּל.
וְאָבָא אָמַר בְּשִׁקְט: "זֶה לֹא כָּלֵב,
זֶה חֲתוּל."



מתוך הספר: ספר שלם על חתול אחד, הוצאת כנרת, 1980.

© כל הזכויות שמורות למחבר ולאקו"ם.

הקופסה – שאלות

שאלה 1

מה היה בתוך קופסת הנעליים שקיבל הילד?
סמנו ✓ ליד התשובה הנכונה.

- א. נעליים
- ב. כלב
- ג. חתול
- ד. מחשב



שאלה 2

בשיר כתוב: "ואָבא חִנֵּךְ וְאָמַר לִי: תִנְחָשׁ."
מה פירוש המילה **לנחש**?
סמנו ✓ ליד התשובה הנכונה.

- א. להגיד מה אתה חושב שיש בקופסה
- ב. לשאול: "מה יש בקופסה?"
- ג. להסביר מה יש בקופסה
- ד. לשאול: "מה זה נְחָשׁ?"



שאלה 3

הילד ניחש שלוש פעמים.
כתבו מהם הניחושים שהילד ניחש.

א.

ב.

ג.



שאלה 4

למה האבא לא הביא לילד "טלוויזיה צבעונית"?



שאלה 5

לפניכם משפט מתוך השיר.
הקיפו במשפט **שתי** מילים שמראות שהשיר מספר על ילד ולא על ילדה.

"אתה יודע שאין לי כסף לדברים כאלה," אמר אבא.



שאלה 6

מהו הרמז שהאבא נתן לילד?

(הרמז הוא משפט שהאבא אמר ; הרמז יכול לעזור לילד לגלות מה יש בקופסה.)

**שאלה 7**

בכל אחד מהמשפטים שלפניכם חסרה מילה.

כתבו – בכל משפט – את המילה החסרה : **האבא** או **הילד**.

א. _____ שאל אם זאת טלויזיה צבעונית.

ב. _____ שאל אם זה משהו שאוכלים.

ג. _____ אמר שזה לא משהו שאוכלים.

ד. _____ חשב שזה כלב.

ה. _____ אמר שאין לו כסף.



שאלה 8

בשיר כתוב: "אתה יודע שאין לי כסף לדברים פֶּאֱלֶה."
א. למה האבא מתכוון כשהוא אומר "דברים כאלה"?

ב. כתבו עוד **שלוש** דוגמאות ל"דברים כאלה".

1.

2.

3.



שאלה 9

הילד רצה מאוד לקבל כלב.
העתיקו מתוך השיר את **3** המשפטים שמראים זאת.

שאלה 10

מה, לדעתכם, חשב הילד אחרי שקיבל את החתול?
השלימו את המשפט שלפניכם.

היום אבא הביא לי חתול, ומחר אולי... _____

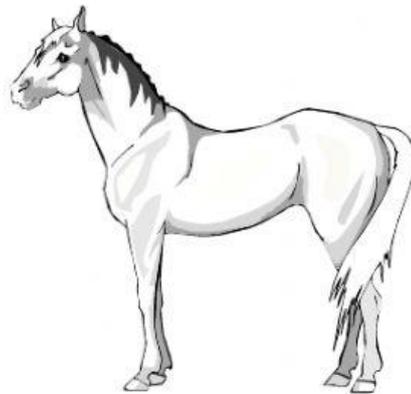
**שאלה 11**

איזה מקרה מתואר בשיר?
סמנו ✓ ליד התשובה הנכונה.

- א. מקרה שקרה לילד
- ב. מקרה שלא קרה לילד
- ג. מקרה שיקרה לילד
- ד. מקרה שעדיין לא קרה לילד

הסוס והאדם

- 1 הסוס הוא בעל חיים צמחוני (לא אוכל בשר). יש לו גוף גדול וחזק
- 2 וארבע רגליים ארוכות ונדקות. גופו של הסוס מכוסה שערות קצרות,
- 3 ויש לו על הצנאר רעמה של שערות ארוכות. גם בזנב של הסוס יש
- 4 שערות ארוכות. בעזרת הזנב הוא מגרש זבובים ויתושים. הסוס יכול
- 5 לדהור מהר, והוא יכול לרוץ במשך הרבה זמן למרחקים ארוכים.
- 6 כאשר הסוס נח או ישן הוא תמיד עומד על רגליו.
- 7 לפני כ-4,000 שנים הפך הסוס לחיה מבויתת – חיה שבני אדם מגדלים
- 8 ליד הבתים שלהם, כמו פרות, כבשים וכלבים.
- 9 במקומות רבים בעולם רוותמים את הסוסים לעגלות כדי להוביל בני-
- 10 אדם ומשאאות ממקום למקום. אנשים רוכבים על סוסים בתחרויות
- 11 ספורט ורוכבים עליהם להנאה בשעות הפנאי. לפעמים אפשר לראות
- 12 שוטרים וחיילים שרוכבים על סוסים, בעיקר בטקסים. יש ארצות
- 13 שבהן משתמשים בסוסים כשעובדים בשדות.
- 14 כאשר אומרים על אדם שהוא "סוס עבודה", מתכוונים לומר שיש לו
- 15 כוח ורצון לעבוד קשה.



הסוס והאדם – שאלות

שאלה 1

בטבלה שלפניכם כתובות שאלות. לחלק מהן יש תשובות בקטע ולחלק מהן – אין. סמנו ✓ ליד כל שאלה – אם יש לה תשובה בקטע או אין לה תשובה בקטע.

השאלה	יש תשובה בקטע	אין תשובה בקטע
דוגמה: איך הסוס יסן?	✓	
א כמה רגליים יש לסוס?		
ב איך קוראים בעברית לִבֵּן של הסוס?		
ג איך הסוס מגרש זבובים ויתושים?		
ד באיזה מקום – בגופו של הסוס – יש שערות ארוכות?		
ה איך אדם, הרוכב על סוס, עוצר את הסוס?		
ו מתי הפך הסוס לחיה מבויתת?		
ז האם הסוס יכול לראות למרחק רב?		