Institución Educativa Alberto Lebrún Múnera	
PRUEBA SABER LENGUA CASTELLANA	
Grado:	Tercero
Docentes:	Miriam Piedad Querubín Evelyn Valencia

¿Quién es Sie?

Quiero contarte que los muiscas reconocían la importancia del agua como líquido indispensable para los seres vivos. Por ello, las lagunas y los humedales eran lugares sagrados, templos donde se encontraban con sus dioses y realizaban sus ceremonias.

Las ranas, como habitantes de esos lugares sagrados, eran considerados seres muy especiales.

Pero su gran respeto y amor lo dirigían a la diosa Sie, mujer inmortal protectora de las fuentes, los ríos y las lagunas. Observa, así me la imagino.

Autor: Gotón

26. ¿Quién cuenta la historia de la diosa Sie?

a. Los muiscas.
b. Sie.
c. Gotón.
d. Los niños.

27. La imagen de Sie que aparece al final de la historia permite…

a. Saber cómo era la diosa.
b. Mostrar cómo se imaginaba Gotón a la diosa.
c. Saber cómo veían los muiscas a la diosa.
d. Mostrar cómo la creían las ranas.

CONTINÚA LEYENDO LA HISTORIA Y LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS 28 A 30

28. Este texto es…

a. Un poema.
b. Una carta.
c. Un afiche.
d. Una tarjeta.

29. ¿Qué se quiere lograr con la información que se encuentra entre nubes?

a. Enseñarle al lector cómo evitar el desperdicio de agua.
b. Instruir al lector sobre cómo bañarse en la tina.
c. Mostrarle al lector los pasos para lavar los platos.
d. Explicarle al lector las características esenciales del agua.

30. En el afiche, la frase resaltada y subrayada es…

a. Una razón para cuidar el agua.
b. Una indicación de cómo cuidar el agua.
c. Un ejemplo de cómo usar el agua.
d. Un concepto sobre el agua.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 31 A 34 ATENDIENDO A LA SITUACIÓN QUE CADA UNA PROPONE

31. Quieres escribir una carta a tus padres y convencerlos de que te regalen una bicicleta en navidad. ¿Cuál de las siguientes frases escribirías?

a. Papá y mamá, espero tener un regalito de navidad.
b. Papá y mamá, una bicicleta sería el mejor regalo de navidad.
c. Papá y mamá. Quiero un regalo de navidad que sea útil para mantener el peso.
d. Papá y mamá, mi regalo podría ser una bicicleta, pero también puede ser un gato.

32. ¿Cuál de los siguientes títulos te serviría para consultar sobre los hábitos alimentarios de los gatos?

A)

La vida de los gatos en Australia: una vida de príncipes.

B)

¡Cómo bañar los gatos sin ser arañado por su mascota!

C)

¿De qué se alimentan los gatos? Conozca sus rutinas alimentarias.

D)

¿Sabe usted cómo viven los felinos en la selva?

33. Carlos escribió el siguiente texto para explicar por qué hay que lavarse las manos antes de comer y cuándo hay que lavarse las manos.

¿Por qué hay que lavarse las manos antes de comer?

Porque con ello evitas enfermedades. Al lavarte las manos te liberas de los gérmenes.

¿Cuándo hay que lavarse las manos?

Las manos se deben lavar antes de comer. También es importante lavarlas después de jugar o después de tocar a una mascota.

Para lavarte las manos utiliza agua templada y jabón.

Al leer lo que escribió Carlos te das cuenta de que hay una información que no corresponde al tema propuesto. ¿Cuál es la información que no corresponde al tema de la tarea?

a. "Al lavarte las manos te liberas de los gérmenes".
b. "Las manos se deben lavar antes de comer".
c. "También es importante lavarlas después de jugar".
d. "Para lavarte las manos utiliza agua templada y jabón".

34. Lee atentamente el siguiente escrito:

Queridos papá y mamá:

Me gusta mucho el parque, _____ no me gusta ir solito.

Atentamente, su hijo Carlos.

¿Cuál de las siguientes palabras ayuda a completar la idea?

a. Entonces.
b. Pero.
c. Además.
d. Para.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 35 A 38 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO.

Bienvenidos a la granja

LA GRANJA

Había una vez un granjero que vivía en una granja muy bonita con su esposa y sus hijos; todos ayudaban con la cría y el cuidado de distintos animales y cultivos. Los animales que vivían allí estaban muy contentos por el buen rato que recibían.

Un día decidieron hacer una obra de teatro en donde representaran algunas de sus características de forma divertida; esa tarde prepararon los últimos detalles para su presentación y luego se fueron a dormir.

Al día siguiente se reunieron en el granero y comenzó la presentación; los animales grandes como el toro, se disfrazaron de animales pequeños como el perro; otros con poco pelo como el marrano lo hicieron de animales Peludos como la oveja, algunos que galopaban como el cabello se disfrazaron de saltarines como la rana, y otros que nadaban como el pez se disfrazaron de voladores como el pájaro. Fue un momento de risa y alegría para todos.

El granjero y su familia se sintieron muy orgullosos de sus animales, así que el granjero les dijo: "Faltó mi actuación!". Todos los animales sorprendidos volvieron a sus lugares y el granjero moviendo su cuerpo de una forma extraña, dijo: "¡Muchas gracias a todos, me voy feliz como una lombriz!".

Ana Maribel Mejía Mesa.

35. ¿Qué hicieron los animales después de preparar su presentación?

a. Se fueron a disfrazar.
b. Se fueron a dormir.
c. Se fueron a actuar.
d. Se fueron a jugar.

36. ¿Qué indica la expresión "prepararon los últimos detalles para su presentación"?

a. Que el granjero y los animales finalizaron su presentación.
b. Que los animales se fueron al granero a ensayar su presentación.

c. Que los animales terminaron de organizar su presentación.
d. Que el granjero y los animales acabaron de vestirse para su presentación.

37. ¿Cuál sería otro buen título para el texto anterior?

a. Los preparativos del granjero en la granja.
b. La actuación de los animales en la granja.
c. La familia del granjero y la felicidad.
d. Los animales fuera de la granja.

38. ¿En qué momento actuó el granjero?

a. Mientras los animales realizaban su presentación.
b. Luego de que los animales hicieron sus preparativos.
c. Antes de que los animales realizaran los preparativos.
d. Después de que los animales hicieron su presentación.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 39 A 41 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO:

Un gato goloso, que no vivía en la granja, pidió que lo dejaran cantar su canción:

EL GATO GOLOSO

- Goloso porque le gusta mucho la leche –

Estaba una pastora
cuidando un rebañito,
con leche de sus cabras
se fue a hacer un quesito.

Un gato la miraba
con ojos golositos,
"si tú metes la pata
te doy con un palito"

El gato la metió
y la pastora le pegó:
fue a confesarle su falta
a su padre Pablito...
Perdóname padre

Pues le pegué a un gatico,
"de castigo te pongo
que le des un besito".

El beso se lo dio
y la canción se acabó.

Adaptación de Estaba una pastora. Cardona, Nohora María. Mis primeras canciones favoritas. Zamora Ediciones. Bogotá, 2002.

39. Según el texto, si el gato mete la pata, la pastora…

a. Le da un besito.
b. Lo manda con Pablito.
c. Le pega con un palito.

d. Lo mira con ojos golositos.

40. En la historia, quien dice "de castigo te pongo que le des un besito" es:

a. El papá Pablito.
b. El gato goloso.
c. La pastora.
d. La cabra.

41. El título "El gato goloso" se relaciona con…

a. La sanción del papá de darle un besito.
b. La advertencia de la pastora de pegarle.
c. El deseo de la pastora de hacer queso.
d. El deseo del gato de tomarse la leche.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 42 A 46 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO:

Una mañana en el granero el caballo y el gallo intentaban decidir a cuál de ellos quería más el granjero y a cuál consideraba el mejor.
El odioso gallo dijo: - Yo soy el más querido por el amo porque soy muy colorido y me encargo de despertarlo muy temprano en las mañanas con mi hermoso canto-. El caballo furioso le respondió: - Yo soy muy veloz y lo transporto a todos los lugares de esta granja con mi trote elegante-. El cerdo, quien permanecía tranquilo en el mismo lugar, les dijo: - Amigos caballo y gallo, no se desesperen ni discutan más; miren, yo no sé cantar, no madrugo, no puedo cargar al amo porque soy muy pequeño, solo como y me revuelco en el lodo, pero una tarde en la que me encontraba enfermo el granjero me llevó a la Casa, me puso junto a la chimenea y me frotó la panza hasta que me sentí mejor; esto me hace pensar que no somos más queridos por hacer más cosas, o por ser bellos, **simplemente somos queridos porque alguien elige querernos tal y como somos.**

Ana Maribel Mejía Mesa.

42. Los personajes que se encontraban en el granero eran…

a. El gallo, el gato y el cerdo.
b. El granjero, el toro y el caballo.
c. El gallo, el caballo y el cerdo.
d. El granjero, el gato y el caballo.

43. En la historia, ¿qué personaje le deja una enseñanza a los demás?

a. El granjero.
b. El caballo.
c. El cerdo.

d. El gallo.

44. En la historia, el cerdo estaba tranquilo porque…

a. Ya sabía lo que pensaba el granjero.
b. Era mayor que el gallo y el caballo.
c. Ya tenía ganas de revolcarse en el lodo.
d. Era el animal que mandaba en la granja.

45. En el texto anterior se…

a. Describe cómo era el granero.
b. Presenta un diálogo entre tres animales.
c. Caracteriza a los animales por su alimento.
d. Muestra una conversación entre una persona y un animal.

46. El cerdo considera que el gallo y el caballo…

a. Están equivocados.
b. Están aburridos.
c. Son tranquilos.
d. Son coloridos.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 47 A 52 ATENDIENDO LA SITUACIÓN QUE CADA UNA PROPONE:

47. Para convencer al rector de tu colegio que construya una cancha para practicar múltiples deportes, debes escribirle una carta acerca de…

a. La necesidad de tener dónde sentarse y conversar.
b. La importancia de la recreación y el deporte.
c. La necesidad de tener donde comer y dormir.
d. La importancia de las clases y el estudio.

48. Lee la siguiente información: "mi perro pipo es muy lindo y cariñoso, pero _____"

La frase que completa la idea anterior es:

a. A veces muerde los muebles.
b. Le gusta jugar en el parque.
c. Le gusta dormir en su casa.
d. A veces mueve su cola.

49. Lee la siguiente lista de oraciones:

1. **Carlos vive en Santa Marta.**
2. **Está cerca del mar.**
3. **Es una ciudad muy bonita.**

¿Cuáles oraciones de la lista utilizarías para informar primero acerca de dónde vive Carlos y luego cómo es la ciudad donde vive Carlos?

a. 1 y 2
b. 1 y 3
c. 3 y 2

d. 2 y 1

50. En la entrada de tu colegio encuentras el siguiente aviso.

DESDE MAÑANA LOS ESTUDIANTES QUE NO VENGAN CON EL UNIFORME COMPLETO NO PODRÁN INGRESAR AL COLEGIOS.

Al leer el aviso te das cuenta de que se debe cambiar la palabra

a. MAÑANA por ANTES DE AYER.
b. COMPLETO por INCOMPLETO.
c. UNIFORME por UNIFORMES.
d. COLEGIOS por COLEGIO.

51. Gabriela escribió: "En las mañanas me despierto, me baño, me levanto de la cama y desayuno". Tú la corriges diciéndole que…

a. "Me baño" debe ir antes de "me despierto".
b. "Me despierto" debe ir después de "desayuno".
c. "Me levanto de la cama" debe ir antes de "me baño".
d. "Me despierto" debe ir después de "me levanto de la cama".

52. Para evitar los desperdicios de comida en el comedor del colegio debes hacer una cartelera. La información debe ir dirigida a:

a. Todos los que utilizan el comedor.
b. Todos los que viven frente al colegio.
c. Las personas que ingresan en el colegio.
d. Las personas que trabajan en el comedor.