https://www.liveworksheets.com/hf1311702cy

_____

U.I. 2 O carte, un prieten în plus
PROBĂ DE EVALUARE

A

Făcuse Dumnezeu aproape toate lighioanele pământului. Îi rămăsese de învieţuit numai câteva. Pe acestea se hotărî să le plăsmuiască după sfatul celorlalte. Astfel putea să cunoască şi inima şi mintea acelor cărora le dăduse suflet mai dinainte. [...]

Dihăniile se uitară una la alta.

— Acum să-l vedem, zise albina, încet, broaştei.

Dar Dumnezeu blagoslovi în aer, apoi întinse palma. Şi în mâna Domnului răsări, deodată, noua vieţuitoare.

— Iată sora voastră. Vă place?

Cele patru sfătuitoare răspunseră, codindu-se:

— Da... mărite Doamne!...

Şi Dumnezeu înţelese că noua vieţuitoare era într-adevăr frumoasă.

(„După asemănarea lor”- adaptare după Mircea Cărtărescu)

B

Cartea
de Virgil Carianopol

Cartea e ca mama noastră;
Ea ne-nvaţă ce e bine,
Tot ce trebuie să facem
Şi să ştie orişicine.

Ea dă sfaturi tuturor,
Înţeleaptă, ajutor
Pentru toţi ce vor să-i ceară,
Dă lumină tuturor.

Are-nţelepciunea veche,
E făclie-n univers,
Ea vă luminează drumul
Pentru cât aveţi de mers.

1. ***Alege cuvintele potrivite pentru completarea enunţurilor:***
   - Titlul poeziei este _____.
   - Textul A este un text _____.
   - Autorul poeziei este _____.
   - Poezia are .... versuri.
   - Personajele din textul A sunt _____.
   - Penultimul vers al poeziei este:_____.

2. ***a) Alege justificările potrivite , pe care le poţi folosi pentru a argumenta că textul (A) este un text narativ:***

sunt folosite personaje inspirate din lumea reală

sunt înfățișate întâmplări imaginare

enunțurile sunt scrise sub formă de versuri

autorul transmite emoții și sentimente prin intermediul personajelor și faptelor acestora

b) Alege justificările potrivite , pe care le poţi folosi pentru a argumenta că textul (B) este un text liric (poezie):

sunt folosite personaje inspirate din realitate

textul este organizat în versuri grupate în strofe

la finalul versurilor există perechi de rime

este scris de un poet

este scris de un pictor

3. ***Unește cuvintele cu sens asemănător :***

glorios	creează
înfricoșător	vitejesc
înțeleaptă	însorit
plăsmuiește	înspăimântător
	iscusită

4. ***Unește cuvintele cu sens opus:***

deschizi	apune
diferă	încolțește
complicat	simplificat
răsare	seamănă
	închizi

5. *Alcătuiește câte două propoziții cu sensuri diferite ale cuvântului „**minte**" și "**cărți**".*

_____

_____

_____

_____

_____

6. *Completează cu* **„cel", „cea", „ce-l", „ce-a"**:

Știu **cel / ce-l** supăra pe **cel / ce-l** mic.

Copacul **cel / ce-l** înalt s-a prăbușit peste casa **cea / ce-a** mică.

Pe **cel / ce-l** care a strigat , l-am auzit de departe.

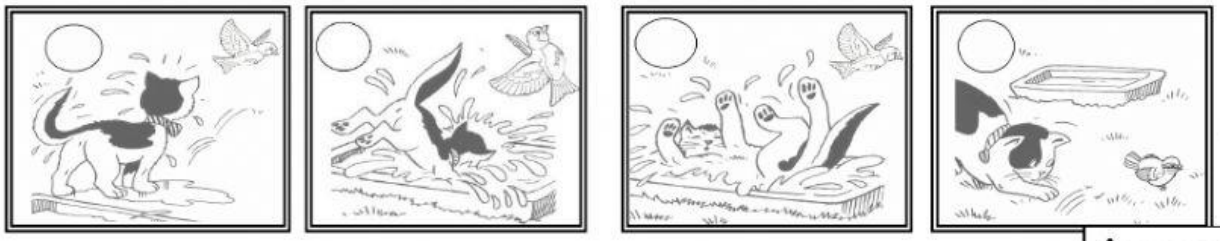
Cea / Ce-a întrebat ea, nu știu, n-am auzit.

Dacă aș ști **cea / ce-a** citit , aș putea s-o întreb despre personajul principal.

Nu știu de **cel / ce-l** credea pe el, dar pe mine nici măcar nu mă asculta.

Toți au privit spre **cea / ce-a** mai frumoasă podoabă a muntelui.

7. Așază în ordine imaginile și alcătuiește o povestire imaginară :



Îți recomand :

- Folosește expresii deosebite! (4- 5 expresii)
- Respectă părțile unei compuneri! (introducere, cuprins și încheiere)
- Respectă așezarea corectă în pagină!
- Scrie corect din punct de vedere gramatical!
- Respectă semnele de punctuație corespunzătoare!