



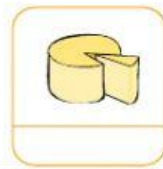
Leemos un texto instructivo

DIA 5 SEMANA 31

APRENDO
0004 en casa

Antes de empezar observa la imagen. -

Escribe otros nombres o palabras que empiecen igual a "QUESO" en tu cuaderno



QUERIDA



NUESTRA META: Leer un texto para luego hacer uso en tu tiempo libre
CARACTERÍSTICAS O CRITERIOS PARA LOGRAR LA META:

1. -Ubicar información en el texto escrito y ordenar la secuencia según el texto
2. -Explicar para qué fue escrito el texto
3. -Opinar después de leer el texto para qué se colocaron imágenes en él

1.- Observa las imágenes del texto y contesta:

¿qué texto crees que es?

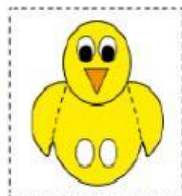
¿de qué crees que tratará?

Recuerda Es un texto
instructivo que está
organizado en dos partes:
materiales y pasos para su
elaboración

TÍTERE DE DEDO

¿Qué necesitamos?

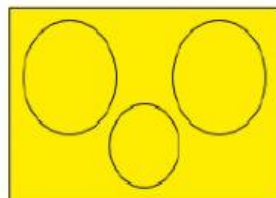
- Goma
- Tijeras
- Papel de colores
- Plumón negro
- Lápiz
- Tapa circular



¿Cómo se hace?

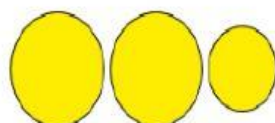
1

Dibuja en la hoja amarilla
tres círculos: dos del mismo
tamaño y uno más pequeño.



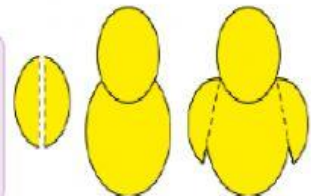
2

Recorta los tres
círculos de la hoja.



3

Recorta por la mitad un
círculo grande. Pega el
círculo pequeño con uno
grande y a cada costado,
la mitad del círculo.



4

Dibuja con el plumón los
ojos y el pico del pollito.



5

Haz un par de orificios
en la parte inferior del
cuerpo del pollito para que
ingresen tus dedos.



2. Responde las siguientes preguntas:

¿De qué trata el texto?,

DE UNA MASCOTA

DE UN TITERE DE DEDO

DE UN PATO

¿Qué texto es?,

Narrativo

Instructivo

Descriptivo

¿Qué materiales se necesita para hacer el títere de dedo?,

¿Cuál es el primer paso?,

Recortar círculos

Dibujar círculos

Hacer orificios

¿Qué se hace después de dibujar los ojos y el pico del pollo?,

Recortar por la mitad un círculo grande

Hacer un par de orificios en la parte inferior del cuerpo del pollito

¿Se podría empezar el procedimiento en desorden?, ¿por qué?

¿Para qué sirve el texto? Explica.

¿Para qué el autor colocó las imágenes en el texto?,

Para ayudarnos a imaginar la tarea

Para facilitar la comprensión de las instrucciones

¿Para qué colocó los números?

Nos indica los pasos a seguir en el procedimiento

Para saber como está organizado el texto

¿Para qué se habrá escrito este texto?

Para dirigir las acciones necesarias de la tarea

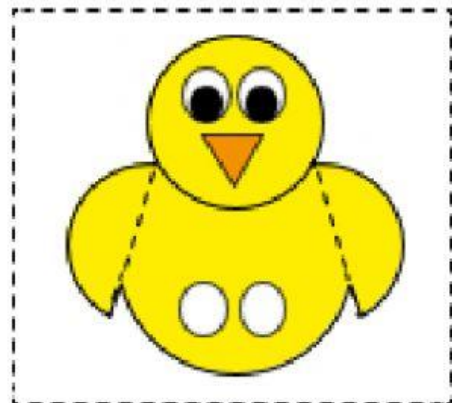
Para organizar la actividad

- ¿Qué nos muestra la imagen?

Un pollito

Un patito

¿Para qué el autor colocó esta imagen al inicio del texto?



3.- Lee los pasos, ordénalos y arrastra los números según corresponde



Haz un par de oricios en la parte inferior del cuerpo del pollito para que ingresen tus dedos.



Dibuja con el plumón los ojos y el pico del pollito.



Recorta por la mitad un círculo grande. Pega el círculo pequeño con uno grande y a cada costado, la mitad del círculo.



Recorta los tres círculos de la hoja.



Dibuja en la hoja amarilla tres círculos: dos del mismo tamaño y uno más pequeño.

1

2

3

4

5

4.-Señala la respuesta correcta:



TIARA

TIJERAS

TIERNO



GOMA

GOTERO

GOLOSINA

GOMA



PALOMA

PAPEL

PAPÁ



TARRO

TAPA

TAZA



PLUMA

PLUMÓN

PLUTO



LAPICERO

LÁPIZ

LAGO



POLO

POLLITO

PORTERO



PATO

PADRE

PAPEL

5.- ACTIVIDAD PARA CASA. -

Realiza un texto instructivo de alguna actividad que sea divertida, así como has observado y escríbelo en tu cuaderno de Comunicación.