PENDIDIKAN MORAL TAHUN 4

Nama : _____ **Tarikh:**_____

11. Kerajinan

(Usaha yang berterusan, bersungguh-sungguh dan bersemangat dalam melakukan sesuatu perkara.)

Latihan : 11.1.1

Kenal pasti dan tuliskan contoh perlakuan rajin di sekolah.

❖ Mengulang kaji pelajaran
❖ Membersihkan dan menceriakan kelas
❖ Membiarkan buku berselerak di atas meja
❖ Menyusun bahan bacaan di pusat sumber
❖ Membuang sampah di merata-rata tempat
❖ Membaca buku ketika waktu lapang
❖ Tidur di dalam kelas ketika cikgu mengajar
❖ Menjalani latihan sukan mengikut jadual.

1._____

2._____

3._____

4._____

5._____

PENDIDIKAN MORAL TAHUN 4

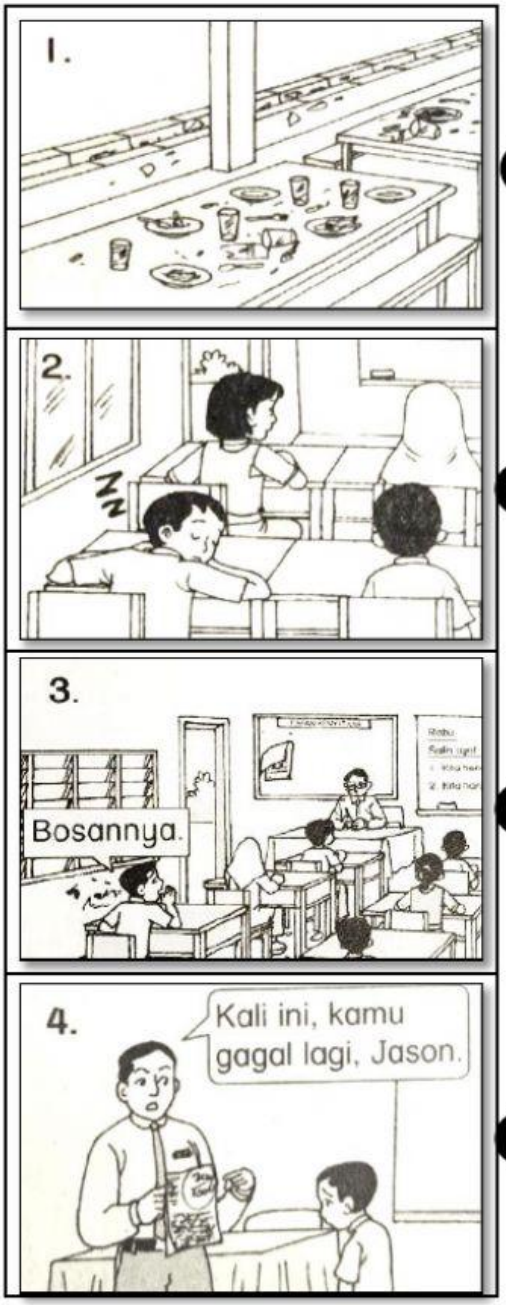
Nama : _____ **Tarikh:**_____

11. Kerajinan

(Usaha yang berterusan, bersungguh-sungguh dan bersemangat dalam melakukan sesuatu perkara.)

Latihan : 11.1.2

<u>Padankan situasi dalam gambar di bawah dengan akibat tidak bersikap rajin di sekolah.</u>



- Prestasi pelajaran akan semakin merosot kerana murid malas belajar.
- Kawasan kantin menjadi kotor dan berbau busuk.
- Melahirkan murid yang malas berusaha dan cepat berputus asa.
- Mewujudkan suasana belajar yang tidak selesa dan membosankan.

PENDIDIKAN MORAL TAHUN 4

Nama : _____ **Tarikh:**_____

11. Kerajinan

(Usaha yang berterusan, bersungguh-sungguh dan bersemangat dalam melakukan sesuatu perkara.)

Latihan : 11.1.3 & 11.1.4

Pilih jawapan yang menggambarkan perasaan apabila dapat bersikap rajin di sekolah.

1.	Syakirah memberikan tumpuan ketika gurunya sedang mengajar di dalam kelas. Jika tidak memahaminya, dia akan terus bertanya dengan gurunya sehingga faham. Saya berasa (**tenang/ susah hati**) _____
2.	Minggu peperiksaan akan tiba tidak lama lagi. Oleh itu, Raffi mengulangkaji pelajaran sambil membuat nota ringkas. Saya berasa (**bangga/ lega**) _____
3.	Jamilah mendapati pokok-pokok bunga di taman sains sekolah kelihatan layu. Dia meminta izin dengan gurunya untuk menyiram pokok-pokok bunga di taman sains itu. Saya berasa (**puas hati/ kecewa**) _____
4.	Salina pergi ke perpustakaan sekolah untuk meminjam buku cerita. Apabila dia masuk ke dalam pusat sumber, dia melihat buku-buku berselerak di rak dan di atas meja. Dia menyusun buku-buku itu dengan rapi. Saya berasa (**susah hati/ gembira**) _____