Usamos nuestro tiempo libre creativamente

1A/1B

Leemos sobre el tiempo libre



SEMANA 31

DIA 2

COMUNICACION

META

Leer un texto sobre el tiempo libre para compartirlo con tu familia

CARACTERÍSTICAS O CRITERIOS

- Ubicar información en el texto escrito
- Explicar el significado de algunas palabras del texto
- Opinar después de leer para qué se colocan imágenes en el texto

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

• **Antes de leer**, observa las imágenes del texto. Fíjate qué información brindan. Luego, lee el título del texto por ti misma o ti mismo. Piensa en cómo se relacionan las imágenes con el título del texto.

•Con ayuda de un familiar, lee la siguiente pregunta y escribe por ti misma o ti mismo tu respuesta en tu cuaderno.

¿De qué crees que tratará el texto?

Lee por ti misma o ti mismo el texto

• **Durante la lectura,** lee por ti misma o ti mismo el texto

Un párrafo está conformado por una o más oraciones que empiezan con mayúscula y terminan con un punto

TITULo → **EL TIEMPO LIBRE**

1 Es el tiempo en el que se realizan actividades que te gustan hacer para divertirte, descansar y desarrollar algunas habilidades.





2 Existen muchas maneras de disfrutar y aprovechar el tiempo libre. Puedes realizar actividades que te gusten hacer en soledad o en compañía, como jugar con tu mascota, leer, dibujar, pintar, cantar, bailar, hacer títeres, realizar deportes, tocar instrumentos musicales, descansar, etc.

3 Tener tiempo libre es bueno para la salud. Ayuda a relajar tu cuerpo y mente. También, es bueno para desarrollar la creatividad, mejorar tus talentos y relacionarte con otras personas. Utilizar el tiempo libre tiene muchos **beneficios** para sentirnos bien.



• **Después de la lectura,** Cuéntale a un familiar, con tus palabras, lo que has aprendido del texto leído. Puedes ayudarte respondiendo las siguientes preguntas

1. ¿De qué trata el texto?

2. Según el texto, ¿qué es el tiempo libre?

3. Según el texto ¿Qué actividades se pueden realizar en el tiempo libre? Encierra en el texto tu respuesta.

¿En qué párrafo encontraste la información ? .....

4. A partir de la lectura, ¿crees que será importante hacer uso del tiempo libre? ¿por qué?

• **Regresa al texto y fíjate** cómo está organizado. Con apoyo de un familiar, señala y pinta los números de los párrafos del texto.

• Lee por ti misma o ti mismo la pregunta, y respóndela en tu cuaderno u hojas de reúso. Según el texto, **¿qué significa "beneficios"?** Sigue las

1.Regresa al texto y ubica el párrafo y la oración donde dice **"beneficios"**.	2.Encuentra las pistas en el párrafo. Fíjate qué está escrito antes y después de la palabra **"beneficios"**.	3.Piensa en cómo se relacionan las pistas que hallaste con la palabra **"beneficios"**.

¡Listo! Marca ¿Qué significa "beneficios" ?

a)Es perjudicial. b) Es saludable. c)Es dañino.

•Vuelve al texto y observa la siguiente imagen. Lee y responde las preguntas en forma oral.

- ¿Qué nos muestra la imagen?
- ¿Qué expresa el rostro del niño?
- ¿Para qué el autor colocó esta imagen en el texto?
- ¿Qué opinas del texto "El tiempo libre" ?, ¿recomendarías leerlo?,
- ¿a quiénes?, ¿por qué? Explica.

Envía el audio



• Observa las imágenes. Lee por ti misma o ti mismo, y señala donde dice el nombre de cada actividad. Luego, une cada imagen con su nombre en tu cuaderno o en una hoja de reúso.





• Observa las imágenes; son algunas actividades del texto que leíste. Escribe por ti misma o ti mismo el nombre de las actividades en tu cuaderno o en una hoja de reúso.



Lee y marca con una x las actividades que te gustaría hacer.



Escuchar música ☐



Navegar por internet ☐



Bailar ☐



Ver la tele ☐



Dar un paseo ☐

Colorea los beneficios que tiene el aprovechar el tiempo libre



•Forma con tus letras móviles las siguientes palabras: actividades, **LEER, DIBUJAR, PINTAR, CANTAR, BAILAR, TÍTERES, DEPORTES, INSTRUMENTOS, DESCANSAR.**

• Evalúa tus aprendizajes con el apoyo de un familiar y marca el recuadro que corresponda a tu logro.



Características o criterios de la meta del texto que leí	Lo logré	Lo estoy intentando	Necesito apoyo
Ubiqué información que se encuentra en el texto escrito.			
Expliqué el significado de algunas palabras del texto.			
Opiné después de leer para qué se colocaron imágenes en el texto.			

Norma Chapoñan Barturen – Lucila Soriano Quintana