



2020

GUÍA N°47 DE LENGUAJE

Nombre:	Curso: 3° Básico	Fecha: 03 de noviembre
Profesor: Mauricio Piñones	Unidad: Lo mejor de mí.	
Objetivos de aprendizaje: OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora, aplicando diversas estrategias. OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita.		

Indicaciones generales.

- Trabajo en cuaderno caligrafix
 - Desarrollo guía interactiva.
 - Una vez desarrolladas las actividades envía al correo mpinones@csanjose.cl
 - Recuerda que puedes revisar la carpeta de la profesora Victoria Contreras para reforzar lo aprendido.
-
- Antes de comenzar debemos tener cerca nuestro texto de lenguaje y comunicación:
 - Abrir en la página 102 y comenzar la lectura del texto "Mil grullas" de la autora Elsa Bornemann
 - Continuar la lectura durante las páginas 102 y 103



1. Busca en el texto donde y cuando ocurre la acción y luego completa el siguiente cuadro.

El cuento _____ se trata de un niño llamado _____ y una niña llamada _____, que viven en _____, en el año _____, cuando _____

2. Une el nombre del personaje según corresponda:

JULIA

NAOMI



TOSHIRO

JUAN

3. ¿Qué hacía Toshiro para demostrarle a Naomi lo mucho que la quería?

4. Describe físicamente a Toshiro y Naomi:

5. ¿Cómo influye el hecho de que los protagonistas sean compañeros de escuela en la historia?

6. Reconstruye la secuencia de acciones de la historia leída y completa la siguiente tabla:

Inicio	Desarrollo	Final

7. Identifica tres características que nos indican como es el contexto histórico de la historia leída:

-
-
-

8. Para finalizar ahora deberemos desarrollar las siguientes actividades en el cuaderno caligrafix en las páginas 108 y 109, en caso de no contar con las páginas del cuaderno caligrafix se adjunta link para desarrollar las actividades en su cuaderno de lenguaje

<https://www.caligrafix.cl/producto/caligrafia-3-basico>

