

ATIVIDADE 38 - 5º ANO - MATEMÁTICA

EF05MA07 - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais

1. Vanessa está juntando tampinhas de refrigerante para fazer artesanato. A quantidade que ela tinha semana passada mais as 350 que juntou esta semana, é igual a uma 907. Quantas tampinhas ela tinha semana passada?

- A) 1 257 tampinhas
- B) 657 tampinhas
- C) 557 tampinhas**
- D) 507 tampinhas

Comentário: Para algumas situações do nosso dia a dia podemos perceber que há ações inversas, como por exemplo, abrir a porta do carro e fechar a porta do carro, subir e descer uma escada, colocar e retirar a chave da fechadura entre outras.

Na matemática isso também acontece, para cada operação temos uma operação inversa. Por exemplo, adição e subtração são operações inversas.

A questão acima apresenta uma situação-problema, onde temos o total de tampinhas que Vanessa conseguiu em duas semanas, porém temos a informação de quantas ela juntou na semana atual que foi 350 e pergunta a quantidade de tampinhas da semana passada.

Para isso, é preciso fazermos uma operação:

Antes tinha 9 centenas, mas como desagrupamos uma, ficamos com 8.

Não podemos subtrair 5 de 0, desagrupamos 1 centena.

$$\begin{array}{r} \overset{89}{9} \\ - 3 5 0 \\ \hline 5 5 7 \end{array}$$

Item correto (C)

2. A escola Aprender Sempre tem 884 estudantes. Sabendo que dessa quantidade, 326 são meninos, quantas são meninas?

- A) 1 210 meninas
- B) 568 meninas
- C) 562 meninas
- D) 558 meninas

3. Numa segunda-feira um comerciante abasteceu seu mercadinho com 1 020 kg de arroz e feijão. Desse total, 534 era de arroz, quanto quilos era de feijão?

- A) 486 kg
- B) 534 kg
- C) 1 014 kg
- D) 1 554 kg