Comunicación
Nivel II – 4° Prim.
Prof.Angela –Alex – Julia.

Sujeto expreso y tácito

Estudiante: _____ **Ficha N°**

Propósito: Identifica el sujeto expreso y tácito que se encuentra en distintas partes del texto referente a los alimentos nativos de nuestro país.

1. Relaciona cada sujeto tácito y forma la oración que corresponda:

Ella	Están celebrando Halloween.
Ellos	Asusta a su hija.
Él	Viste un polo rosado.

¡Hola, amiguitos! Como pudiste ver en el texto, las oraciones cuentan con sujetos que no están mencionados. Esta clase de sujeto se llama tácito. Hoy aprenderemos algo más de esto.

Recuerda

Recuerda que los sujetos tácitos son pronombres como *yo, tú, él, ella, nosotros(as), usted(es)* y *ellos(as)*.

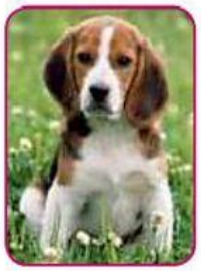
2. Marca con una "X" el pronombre que es sujeto tácito en las oraciones:

Juegan fútbol en el jardín.

Yo | Ellos | Usted

Practica básquet en el gimnasio.

Nosotros | Él | Ella



Tengo un cachorro hermoso.

Yo | Usted | Ellas

Escucha música agradable.

Él | Ella | Ellos

3. En las líneas, escribe nuevamente la oración usando un sujeto expreso:

Ejemplo:

Cortan increíblemente.

Mis tijeras cortan increíblemente.

1. Hicieron reír al público en el circo.

   .....

2. Realizó un hermoso armario de madera.

   .....

3. Caminan muy lentamente y tienen un caparazón.

   .....

4. Visité ayer a mi tía Panchita.

   .....

4. Identifica las clases de sujeto en las siguientes oraciones, escribiendo (E) si es sujeto expreso y (T) si es sujeto tácito:

1. Caminas bajo el sol. ( )

2. Un hombre y un anciano conversaron amigablemente. ( )

3. Una vieja casita se derrumbó. ( )

4. La mesa y la silla son muebles de madera. ( )

5. Viajaremos en julio. ( )

6 Carlos y Luis recogen las banderas**.** ( )

7. Ayudamos a los abuelitos. ( )

8. Las mariposas son coloridas. ( )

9. Bailan sin cesar. ( )