

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Candioto	Mata Pelajaran	: Geografi
Tahun Pelajaran	: 2020/2021	Kelas/Semester	: XII IPS / 1
Kompetensi Dasar	Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan		
Indikator	Pola Keruangan Kota		

Nama	:	Kelas	:
------	---	-------	---

Petunjuk:

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini terdiri dari 5 bagian
2. Kerjakan semua soal dengan mencermati dan mengikuti petunjuk mengerjakan yang tersedia di setiap bagian
3. Klik **Finish** untuk mengirim jawaban
4. Klik **check my answers** kemudian lihat di sudut kiri atas LKPD ini. Di sana akan terlihat nilai kalian dan screenshot kemudian kirim melalui google classroom
5. Selamat bekerja!

- A. Urutkan tahapan perkembangan kota berikut ini menjadi urutan yang tepat dengan menarik (drag) dan melepaskannya (drop) di kotak yang tersedia!

1	2	3	4	5	6

TIRANOPOLIS

METROPOLIS

EOPOLIS

MEGALOPOLIS

NEKROPOLIS

POLIS

- B. Klasifikasikan nama-nama kota berikut ini dengan menarik (drag) dan melepaskan (drop) sesuai dengan kelompok yang tepat!

Pusat Produksi	Pusat Perdagangan	Pusat Pemerintahan	Pusat budaya

Sheffield

Athena

Medan

Jakarta

New York

Canberra

Bontang

Yogyakarta

Washington DC

Gresik

Denpasar

Hong Kong

- C. Pada bagian ini kalian diminta untuk membedakan 4 gejala yang terjadi di selaput inti kota. Hubungkan dengan membuat garis menggunakan icon pensil yang tersedia di deskripsi gejala yang terjadi ke arah jenis-jenis gejala yang tersedia!

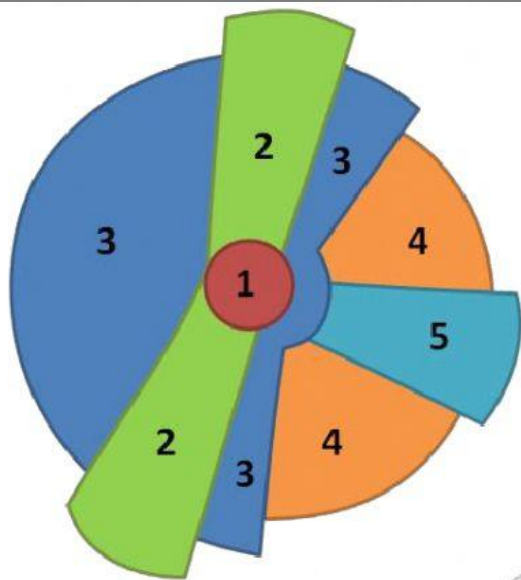
Nucleus yang fungsinya mirip PDK tetapi ukurannya lebih kecil	Desentralisasi
Gejala pemisahan kelompok perumahan karena perbedaan sosial.	Segregasi
Gejala pengelompokan pada suatu titik (tempat utama) yang akan menjadi PDK (Nukleus Utama)	Nukleasi
Gejala untuk menjauhi titik utama, dapat menimbulkan nucleus-nukleus baru	Sentraliasasi

- D. Pada bagian ini kalian diminta untuk mengidentifikasi struktur ruang kota. Pilihlah salah satu alternatif jawaban yang benar dari pilihan yang tersedia dengan menggunakan metode drop down!

Daerah di luar kota yang memiliki sifat perkotaan dan memberi daya dukung bagi kehidupan kota	
Suatu daerah di sekitar pusat kota yang berfungsi sebagai daerah permukiman dan manufaktur	
Daerah luar dari inti kota, sebagai akibat tidak tertampungnya kegiatan dalam kota	
Perkantoran, terminal, kompleks pertokoan, dan permukiman merupakan ciri khas struktur kota ini	

- E. Pada bagian ini kalian diminta untuk mengidentifikasi pola keruangan kota. Bagian ini meliputi 3 kelompok teori. Kerjakan satu per satu. Ketikkan nomor yang tepat pada kotak yang tersedia sesuai dengan keterangan yang ada!

	<p>Permukiman kelas pekerja atau buruh.</p> <p>Peralihan, (zona perdagangan beralih ke permukiman).</p> <p>Penglaju, (zona permukiman beralih ke zona pertanian)</p> <p>Permukiman kelas menengah keatas</p> <p>Daerah Pusat Kegiatan (DPK) atau Central Business District (CBD).</p>
---	---



Permukiman kelas atas.

Daerah grosir dan manufaktur.

Permukiman kelas rendah.

Daerah Pusat Kegiatan (DPK) atau Central Business District (CBD)

Permukiman kelas menengah.



Permukiman kelas menengah.

Daerah perdagangan di luar PDK.

Daerah permukiman kelas rendah.

Permukiman suburban.

Daerah grosir dan manufaktur.

Daerah industri suburban

Permukiman kelas tinggi.

Daerah Pusat Kegiatan (DPK) atau Central Business District (CBD)

Daerah manufaktur berat.