

PARECIDOS PERO DIFERENTES



UNIMOS CON FLECHAS LAS PALABRAS Y LOS OBJETOS. DECÍ EN VOZ ALTA EL NOMBRE DEL OBJETO, Y TRATÁ DE RELACIONAR EL SONIDO DE LAS LETRAS CON LO QUE VES ESCRITO. ¿CON QUÉ LETRA TERMINA LA PALABRA? ¿ES LARGA O CORTA? ¿QUÉ VOCALES RECONOCÉS AL PRONUNCIAR LA PALABRA?



CONEJO

CASA

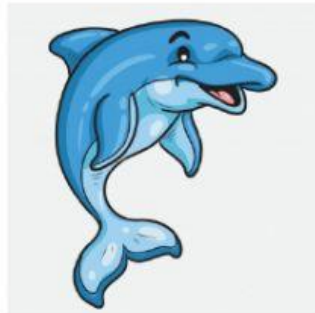
CARTUCHERA



PIANO

PELOTA

PEZ



DINOSAURIO

DADO

DELFIN