

- 1  07 Posłuchaj wywiadu z Katie i zaznacz czynności, które wykonuje codziennie (✓), a których nie (X).

1		2		3		4	
5		6		7		 Katie	

- 2 Na podstawie informacji z ćwiczenia 1. napisz pełnymi zdaniami, co mówi o sobie Katie.

- | | | |
|---|------------------|-----------------------------|
| 1 | (get up early) | <u>I get up early.</u> |
| 2 | (get up late) | <u>I don't get up late.</u> |
| 3 | (have a bath) | _____ |
| 4 | (have a shower) | _____ |
| 5 | (get dressed) | _____ |
| 6 | (brush my teeth) | _____ |
| 7 | (have breakfast) | _____ |



3 Napisz zdania po angielsku.

Co powiesz:

- 1 o kolegach, którzy są w drodze na miejsce spotkania?

T _____.

- 2 częstując kogoś śniadaniem?

H _____.

- 3 o czymś, co wygląda smacznie?

I _____.

- 4 gdy ciekawi cię, co to za hałas?

W _____?

- 4 Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki (1–3). Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A brush

B lunch

C late

D breakfast

E early

F wash



My mornings are terrible. I get up very ¹ _____ every day because school starts at 7:30 and I have a lot of work to do in the morning. I help my little sister get dressed and I brush her hair. Then I ² _____ my teeth and leave home. I don't have ³ _____ at home, I don't have time, so I usually have a sandwich on the way to school.