

1. Découverte de la chanson: regardez le clip sans le son.

- a. Quel est le métier du personnage qu'on voit à vélo?
- b. Associez les trois personnes à leurs héros :



- c. À l'oral: travail en groupes. Regardez le clip avec le son. Suivez une histoire du clip et racontez-la après l'écoute.

2. Compréhension orale: écoutez le clip encore une fois.

- a. Complétez les phrases:

Sans vraiment l'savoir, vous de la magie

Moi qui ne plus en moi ni en l'avenir

Combien de fois ai-je voulu tout foutre en l'air ?

Je n' plus la force et l'envie d'aller faire ma guerre

Je n' plus de souffle pour faire tourner la roue

Jusqu'au jour où le destin vous sur ma route

- b. Trouvez la règle et associez:

On utilise le passé composé pour décrire le contexte d'une histoire.

On utilise l'imparfait pour parler d'une action ponctuelle et terminée dans le passé.

3. Complétez les phrases en utilisant le passé composé ou l'imparfait.

- a. Je (avoir) soif et je (boire) de l'eau.
- b. Quand je (être) enfant, je (aimer) jouer avec mes poupées.
- c. Nous (rentrer) parce qu'il (pleuvoir)
- d. Il (dormir) quand je (entrer) dans la chambre.

4. Production écrite: *Mon héros sans cape - Mon moment de magie*

Redige un texte et raconte un événement où tu as été sauvé par un héros sans cape.

Utilise le passé composé et l'imparfait.

Pour aller plus loin:

Trouve cette chanson sur le site [LyricsTraining](https://lyricstraining.com). Choisis ton niveau (débutant, intermédiaire, avancé ou experimenté) et essaie de compléter les paroles de la chanson en l'écoutant. Attention ! Si tu te trompes ou ne connais pas la réponse, le clip s'arrête !

<https://lyricstraining.com/fr/play/soprano/a-nos-heros-du-quotidien/H5ofqYNcK5>