

ESTRATEGIA EVALUATIVA SEGUNDO SEMESTRE 2020

Centro Educativo:	Escuela Líder Jesús Jiménez Zamora
Docente:	Grettel Rosales Mendoza
Nivel:	segundo
Asignatura:	Español

Nombre completo del estudiante					
Sección:	2-1	VALOR: 45%		Puntaje: 90 puntos	
Fecha de límite de entrega:		17 de noviembre.			
Puntos obtenidos		Porcentaje obtenido		Calificación	

Indicaciones para la entrega de la estrategia para estudiantes sin conectividad:

Entregar la Estrategia evaluativa en el centro educativo y firmar la bitácora de entrega.

Instrucciones generales para realizar la estrategia evaluativa

- Puede utilizar tema libre.
- Trabaje en orden y con aseo.
- Escriba las palabras completas.
- La estrategia se resuelve de manera individual.
- Emplee correctamente:
 - ★ La caligrafía.
 - ★ División silábica.
 - ★ Punto al finalizar una oración.
 - ★ El signo coma en enumeraciones.
 - ★ Signos de interrogación y exclamación.
 - ★ Extensión máxima una página.
 - ★ Punto y aparte al finalizar un párrafo.
 - ★ Mayúscula al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios.
 - ★ Puedes ilustrar el cuento.

Parte Técnica:

Estrategia evaluativa: ¡A escribir un cuento, manos a la obra!

Descripción de la estrategia evaluativa:

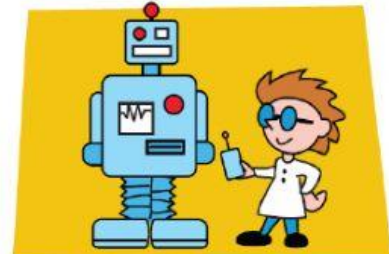
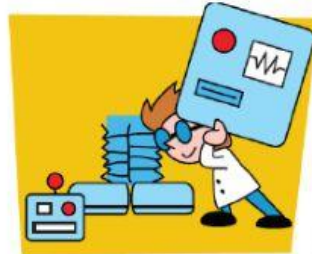
La estrategia evaluativa es una propuesta por parte del Ministerio de Educación Pública para valorar el aprendizaje adquirido, la realizo de manera correcta y sigo las indicaciones.

Para desarrollar la presente estrategia evaluativa se le solicita **escribir un cuento**. Realizo la lectura de las siguientes indicaciones y las pongo en práctica.

Indicaciones:

1. A continuación, se le presentan tres secuencias de imágenes. **Escoja** solamente **una secuencia** para escribir mi cuento. También puedes escoger cualquier tema que prefieras.
2. Luego, se le presenta **una página** para que **escriba** el cuento en **borrador**. Redacto aquí con tranquilidad y me inspiro para que el trabajo sea de excelencia.
3. **Cuando termino el cuento**, lo **leo varias** veces para **revisar** y **mejorar** la caligrafía, la división silábica, el uso del punto, el uso de la coma en enumeraciones, el uso de los signos de interrogación, signos de exclamación y el uso de la mayúscula.
4. **Al final**, con mucho cuidado, **transcribo el trabajo corregido** a la página “Cuento para calificar”.

Secuencia 1



Secuencia 2



Secuencia 3



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Título seleccionado)

Aspectos por evaluar	2 Pts. Presenta más de 10 errores	4 Pts. Presenta de 5 a 7 errores	6 Pts. Presenta de 4 a 5 errores	8 Pts. Presenta De 1 a 3 errores	10 Pts. No presenta errores
Aplica correcta caligrafía.					
Emplea correctamente su vocabulario.					
Usa correctamente el punto.					
Usa correctamente la coma en enumeraciones.					
Emplea la mayúscula correctamente al iniciar una oración.					
Emplea la mayúscula correctamente al escribir sustantivos propios.					
Emplea correctamente los signos de interrogación.					
Emplea correctamente los signos de exclamación.					
Demuestra coherencia en las ideas.					
Total de puntos obtenidos					
Total de obtenidos X 100 / 90					

*Cada error se califica una sola vez.