

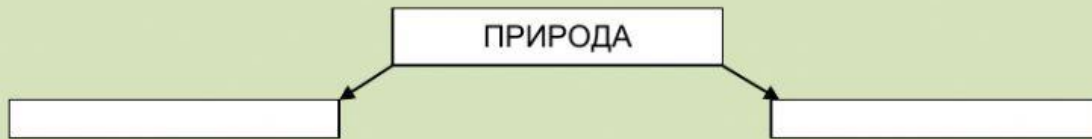
Ученик _____

Проверка на знаењата - Тема : Животни процеси

Дополни:

1. Природа е _____ / 2

2.



/2

3. Живи суштества се : _____ /3

4. На живите суштества за да преживеат потребно им е: _____ /5

5. Групирај ги следниве живи суштества според начинот на движење: (Во табелата внеси ги нивните имиња) /6

оди	трча	плива	лета	лази	скока



6. Исхрана е _____ /3

7. Витамините и минералите ги има во _____ и _____, а протеини има во _____, _____, _____ /5

7. Репродукција е _____, а човечкиот род се продолжува со _____ /2

8. Поврзи ги правилно живите суштества според начинот на размножување и создавање на потомок. /6



јајце

Живо
младо

семка



9. Живите суштества имаа способност за репродукција или создавање на _____. /7

На линиите напиши ги имињата на животните и нивните млади!





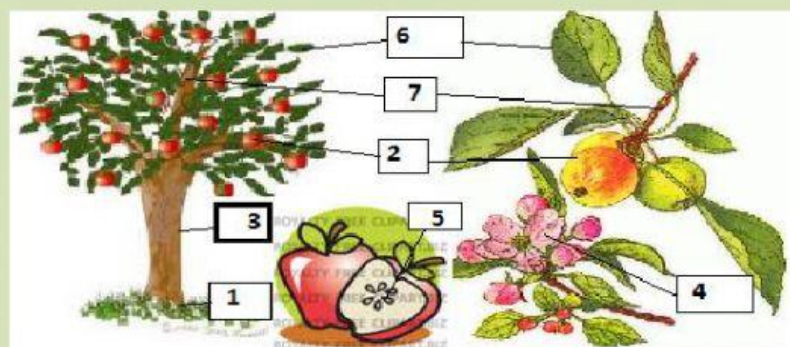
9. Периоди во животот на човекот се :

/6



11. Запиши го секој дел од растението според означениот број !

/7



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

индикатори	да	не	делумно
➤ Групира живи суштества со користење на едноставни карактеристики за да го образложи групирањето			
➤ Опишува разлики меѓу живи и неживи нешта со користење на усвоеното знаење за животните процеси.			
➤ Осознава за животни процеси кои се заеднички за луѓето и за животните вклучувајќи ги исхраната (вода и храна), движењето, растот и репродукцијата.			
➤ Ги знае деловите на растението и нивната функција			

Бодовна листа	0-10	11 - 20	21 - 31	32 - 42	43 - 54
---------------	------	---------	---------	---------	---------

Наставник: **Тања Николовска**

Родител _____

