



Llegeix aquest text amb atenció i després contesta a les preguntes.

Bosc de colors



Hola! Sóc la Joana i tinc nou anys. Els meus amics i amigues em diuen “Joana Trenona” perquè porto trenes. A mi m’agrada que em diguin així, ho trobo divertit.

Cada matí, a les vuit en punt em llevo, esmorzo, em rento i em pentino, i a dos quarts de nou ja estic llesta per sortir de casa. Com que visc a prop de l’escola, tinc temps de sobres per arribar-hi puntual.

Els que em coneixen bé saben dues coses importants sobre mi. La primera és que m’agrada moltíssim cantar i tocar la guitarra, i la segona és que no m’agrada gaire la muntanya i el camp, m’estimo més la ciutat. Per al meu gust, no hi ha res com la gran ciutat.

Quan els meus amics em volen sentir cantar criden “Joana Trenona, canta una estona”, i llavors jo els canto una de les meves cançons preferides. És aquesta:

*Jo no passejo pel prat,
m'estimo més el mercat.
No m'agrada l'aventura
i encara menys la natura.
Em fa por anar a la muntanya
per si hi trobo alguna aranya.
Si canto, tot em sembla millor
i ho veig d'un altre color.*

Potser exagero una mica. Després de tot, sempre que vaig a la muntanya penso que no està tan malament.

Aquest any, jo no tenia gaires ganes d’anar de colònies amb l’escola perquè havíem d’anar a la muntanya, però els pares m’hi van fer anar tant sí com no.

Un dels dies que passejàvem pel bosc, feia molta calor i un sol de justícia. El camí pujava i jo estava tota xopa quan encara no feia ni vint minuts que caminàvem.

Comprensió lectora: text 1



La meva mestra, la Carme, em va demanar que parés de rondinar i que no parlés tant. I tenia raó, si xerrava, encara em cansava més.

Estava tan esgotada que necessitava parar una estona. Anava buscant algun lloc per asseure'm, quan vaig veure una roca on hi havia pintat un senyal de color blanc i vermell.

Però la Carme no em va deixar parar, deia que els meus companys anaven molt per davant i que no teníem temps per perdre. A canvi, mentre caminàvem, em va explicar el significat d'aquell senyal blanc i vermell. Vaig aprendre que és un senyal que indica camins o recorreguts molt llargs. Aquests camins s'anomenen **GR**, això vol dir **gran recorregut**. Els excursionistes que segueixen aquestes rutes tarden més d'un dia per acabar-les, perquè uneixen llocs que estan separats per més de cinquanta quilòmetres.

Ja estava encuriosida amb aquelles explicacions, quan de sobte vaig veure un altre senyal, però aquesta vegada era blanc i groc. I no és que hagués canviat de color, no, és que, segons em va explicar la mestra, assenyalava un altre tipus de camí, un **petit recorregut**. Per això es diu que els senyals blancs i grocs indiquen un **PR**. Són recorreguts més curts, fan entre deu i cinquanta quilòmetres.

També em va ensenyar que un senyal pintat en forma de creu ens indica que per allà no hi hem d'anar.



I estàvem entretingudes en aquestes explicacions quan vam sentir la veu d'en Pol que ens cridava. Sabeu per què? S'havia descuidat la càmera de fotografiar i la llibreta a la font on havíem parat a esmorzar. Va arribar corrent amb la idea d'anar fins a la font tot sol. Deia que no calia que l'acompanyés ningú perquè els caps de setmana va d'excursió amb un centre excursionista i sap seguir els senyals.

Però la Carme no el va deixar anar sol, va preferir que hi anéssim tots tres. Pel camí ells parlaven de floretes. Jo, en canvi, vaig continuar buscant senyals de colors. Quina bona idea, això dels senyals! Quan vaig arribar a casa i em van preguntar què m'havia agradat més, de seguida vaig saber què contestar.



1 Com li diuen a la Joana els seus amics?

.....

2 Normalment, la Joana arriba puntual a l'escola?

- ☐ No, triga molt a fer-se les trenes.
- ☐ No, a les vuit del matí encara dorm.
- ☐ Sí, té temps de sobres per preparar-se.
- ☐ Sí, sempre arriba a l'escola a dos quarts de nou.

3 Què vol dir la Joana quan explica que els seus pares l'han fet anar d'excursió tant sí com no?

- ☐ Que l'han deixat triar si hi vol anar o no.
- ☐ Que no hi pot anar de cap manera.
- ☐ Que l'han enganyat perquè hi vagi.
- ☐ Que l'han obligat a anar-hi.

4 Després de vint minuts caminant, la Joana diu que està ben xopa perquè...

- ☐ ha xerrat massa.
- ☐ està molt acalorada.
- ☐ s'ha refrescat a la font.
- ☐ ha tingut por de les aranyes.

0-1

0-1

0-1

0-1



5 Què indiquen els senyals de color blanc i vermell?

- ☐ Un gran recorregut (GR).
- ☐ Un petit recorregut (PR).
- ☐ El final d'un recorregut.
- ☐ Una cruïlla.

0-1

6 Quin d'aquests trajectes és un petit recorregut?

- ☐ Menys de cinc quilòmetres.
- ☐ Quaranta quilòmetres.
- ☐ Vuitanta quilòmetres.
- ☐ Cent cinquanta quilòmetres.

0-1

7 Quins són els colors del senyal del petit recorregut?

.....

0-1

8 Què ens indica que NO hem de seguir aquell itinerari?

- ☐ Un senyal blanc i groc.
- ☐ Una fletxa a terra.
- ☐ Una creu pintada.
- ☐ Una roca grossa.

0-1

Comprensió lectora: text 1



9 Quines dues coses s'ha deixat en Pol a la font?

- ☐ La llibreta i el llapis.
- ☐ La càmera de fotografar i el llapis.
- ☐ La càmera de fotografar i la llibreta.
- ☐ La càmera de fotografar i la motxilla.

0-1

10 La Carme no deixa que en Pol torni sol a la font perquè...

- ☐ fa molta calor.
- ☐ pensa que no hi sabrà anar.
- ☐ els altres els estan esperant.
- ☐ vol vigilar que no li passi res.

0-1

11 Assenyala a la taula si les frases següents són verdaderes o falses:

	Verdadera	Falsa
La Joana va més endavant que la Carme.		
Normalment es tarda menys d'un dia a fer un gran recorregut.		
En Pol és d'un grup excursionista.		

0-1

0-1

0-1

Comprensió lectora: text 1



12 Numera les frases de l'1 al 4 segons l'ordre de la història.

La Joana vol seure
a sobre d'una
pedra pintada
amb colors blanc
i vermell.

☐

La mestra fa
que la Joana
continui
caminant.

☐

La Joana
no para de
rondinar i
queixar-se.

☐

La Carme va
explicant a la
Joana el significat
dels senyals de
colors.

☐

0-1

13 A la Joana, què li ha agradat més de l'excursió?

- ☐ Les flors.
- ☐ Els senyals.
- ☐ Cantar la seva cançó.
- ☐ La companyia de la Carme.

0-1