

二、阅读 Reading

第一部分 Part I

第 16-20 题：看图片，选择与句子内容一致的图片

Questions 16-20: Choose the right picture for each sentence.

A



B



C



D



E



F



例如：每个星期六，我都去打篮球。

Example: I go to play basketball every Saturday.

(D)

16. 小王怎么还没来？都快十点了。

()

17. 妹妹还没睡觉，正在看电视呢。

()

18. 你都玩儿了一个多小时的手机了，快点儿 工作吧。

()

19. 非常 欢迎你来我们公司工作。

()

20. 我觉得你姐姐比你妹妹更漂亮。

()



第二部分 Part II

第 21-25 题：选择合适的词语填空

Questions 21-25: Choose the proper words to fill in the brackets.

A 新年 B 更 C 大家 D 帮助 E 贵 F 阴

例如：这儿的羊肉很好吃，但是也很（ E ）。

Example: The mutton here is delicious, but it is also expensive.

21. 天（ ）了，可能要下雨了，我们快点儿回家吧。

22. 我喜欢吃苹果，但是我（ ）喜欢吃西瓜。

23. 听说北京很漂亮，（ ）都想去北京旅行。

24. 谢谢大家这一年对我的（ ）。

25. 今天是 12 月 28 号了，（ ）快要到了。



第三部分 Part III

第 26-30 题：判断下列句子的意思是否正确

Questions 26-30: Decide whether the inferences are true or false.

例如：现在是 11 点 30 分，他们已经游了 20 分钟了。

Example: It's 11:30 now. They have been swimming for 20 minutes.

★ 他们 11 点 10 分开始游泳。 (√)
They started swimming at 11:10.

我会跳舞，但跳得不怎么样。
I can dance, but not well.

★ 我跳得非常好。 (X)
I dance pretty well.

26. 我看过那个电影，还不错，但是我更喜欢今天这个电影，太有意思了。
★今天的电影更好。 ()

27. 我弟弟在一家电脑公司找了个工作。今天是他第一天上班，他早上六点就起床了。
★弟弟今天开始上班。 ()

28. 我每天早上都出去跑步。昨天 天气不太好，是阴天。等我跑回家时，天晴了。
★昨天下雨了。 ()

29. 火车站前面有个“一元店”，在那儿一块钱就可以买一件东西。我都去过很多次了。
★“一元店”的东西很贵。 ()

30. 我来北京已经三个多月了，下个月我就要回国了。
★ 他可能在北京住四个月。 ()



第四部分 Part IV

第 31-35 题：选择合适的问答

Questions 31-35: Match the sentences to make dialogues.

A 我想新年的时候休息休息。你们自己去玩儿吧。

B 这件衣服的颜色我不喜欢。

C 你的生日是几月几号？我们一起吃饭吧。

D 这是我第二次来北京。

E 他在哪儿呢？你看见他了吗？

F 十分钟以后就要开始了。

例如：他还在教室里学习。

(E)

Example: He is still studying in the classroom.

31. 希望这次你能在这儿多住几天。

()

32. 电影什么时候开始？

()

33. 我的生日快要到了。

()

34. 新年快要到了，你想和大家一起去旅游吗？

()

35. 没关系，我们再去别的商店看看吧。

()



三, 语音 Pronunciation

mp3 15-02

第一部分 Part I

第 1 题: 听录音, 注意句末的升降调

Question 1: Listen to the recording and pay attention to the intonation at the end of each sentence.

- (1) 这本新书是你的吧? ↘
- (2) 你们明天有汉语课吗? ↗
- (3) 王老师今天不来学校了吧? ↘
- (4) 你们是坐一点的飞机吗? ↗

第二部分 Part II

第 2 题: 听录音并跟读下列句子, 注意句末的升降调

Question 2: Listen to the recording and repeat the following sentences, paying attention to the intonation at the end of each sentence.

- (1) 晚上十点, 商店还开门吗? ↗
- (2) 太晚了, 商店已经关门了吧? ↘
- (3) 这件衣服这么贵, 你还想买吗? ↗
- (4) 跳舞的那个女孩儿是你妹妹吧? ↘