

Evaluare
Clasa a V-a, unitatea I

Citește cu atenție textul de mai jos și răspunde cerințelor:

VACANȚĂ DE IARNĂ.

Cei doi băieți stau la taifas, lungiți pe covorașul din fața sobei de teracotă. Sparg cu vâtraiul nuci aurite și azvîrl leneș cojile pe ușița deschisă. Pe masă, abandonate, figurile de șah fraternizează împăcate de ultima remiză. În odaie e cald, iar la ferestrele orbite aproape de înserare se cern fulgi foșnitori. Ceas de tihnă, de elanuri zvâcnind generos în micile inimi, ceas de spovedanie.

— Nu știu cum sînt alții, glăsuiește emoționată gazda, dar pentru mine prietenia însemnează în primul rând generozitate, dăruire, nu drămuire. Am un prieten? Ei bine, simt așa, un imbold, care mă înaripează, care mă face să-i ofer totul... Caută un cuvânt și mai cuprinzător, dar se mulțumește cu un gest ce ar indica ecuatorul camerei, și repetă cu tonul jos, al emoțiilor înalte: TOTUL...

Să-ți dau un exemplu concret. Sînt prieten cu Vintilă, nu-l știi? Băiatul tutungiului din colț. Ei bine, crede-mă, să am un tort cât munții Himalaia, i-aș da lui Everestul... Dacă, uite, cojile astea de nuci ar fi mingii de fotbal, i-aș spune: „Ia, Vintilă, cîte vrei”. Dacă toată zăpada asta din curte ar fi halviță sau frișcă, l-aș chema întâi pe el: „Ia, băiatule, cară cu lopata... Nu te sfii”. Dacă pe Dunăre ar curge nasturi...

Spovedania e brusc curmată de țârâitul soneriei. Băiatul iese în vestibul și se uită cercetător prin ochiul de la ușă. Apoi se întoarce indispus, pe vîrful picioarelor.

—E Vintilă. Du-te și spune-i că nu sunt acasă. A venit să-i dau patinele mele...

—Păi, nu i le-ai promis? Întreabă nedumerit musafirul.

— Ba da, înaltă plictisit din umeri băiatul, dar așa... în general. I-am spus ieri, într-o doară, că dacă... știu eu, în sfîrșit, da, îmi amintesc precis... că dacă din tot oțelul din lume s-ar fi făcut o singură pereche de patine, lui i le-aș fi împrumutat în primul rînd... Dar nu s-au făcut numai patinele mele din tot oțelul din lume, curmă el brusc discuția. Se așază pe covorașul din fața sobei și așteaptă ca scârțâitul pașilor musafirului să se piardă de-a binelea. Apoi sparge o nucă aurită cu vâtraiul și, zvârlind cojile în jarul roșietic, continuă cu seninătate:

—Unde am rămas? A, da, îmi amintesc... Așadar, dacă pe Dunăre ar curge nasturi, l-aș chema întâi pe el: „Ia, Vintilă, ia câți poți, cu năvodul”...

DĂRNICIE-Mircea Sântimbreanu

A. Înțelegerea textului

1. Tema acestui text este.....

2. Cuvîntul cheie din fragmentul: *Nu știu cum sunt alții(....)TOTUL* este.....

3. Naratorul(povestitorul) în acest text este.....

4. Răspunde cu **a** pentru adevarat și **f** pentru fals:

a) Anotimpul în care are loc acțiunea este vara.

b) Băiatul-gazdă este un lăudăros și un mincinos, pentru că vorbește despre generozitate, dar el nu este generos.

- c)Gazda îi imprumută cu drag patinele promise lui Vintilă.
d) Băiatul care afirmă: (...) *prietenia înseamnă, în primul rând generozitate, dăruire, nu drămuire* este un adevărat prieten.

B. Vocabular, fonetică, scriere corectă

5.Notează în casetă intrusul care nu are ce căuta în următoarele câmpuri semantice identificate în text:

- a) al spațiului ambiental:**covoraș, sobă, vestibul, prietenie, ușiță, cameră**
b) al zonelor geografice: **Himalaia, Dunărea, patine, Everest.**
c) al sentimentelor: **emoționată, plictisit, seninătate,spovedanie, indispus.**

6.Gasește în a doua coloană sinonimul potrivit pentru sensul din text al cuvintelor din prima coloană (luate din text) .Unește-le cu ajutorul cursorului.

tihnă	odaie
prietenie	pace
cameră	amiciție
exemplu	nea
zăpadă	pildă
discuție	convorbire

7. Găsește în a doua coloană antonimele potrivite pentru cuvintele din prima coloană, extrase din text:

**deschisă,
glăsuiește
generozitate
prieten
brusc
indispus**

**tace
zgârcenie
închisă
dușman
vesel
treptat**

8. Scrie numărul de sunete al următoarelor cuvinte din text:

**ochiul
Vintilă
chema
ceas
generos**

9. Notează cu **c** consoanele, cu **v** vocalele și cu **ș** semivocalele din următoarele cuvinte:

Model: taifas cvscvc

**tort
spovedanie
așteaptă
cojile
aurită**

10.Propoziția din text: *Am un prieten?* este:

11. Indică ordinea în care se află în dicționar cuvintele (cu virgulă între ele și fără spațiu)

cum, precis, lopata,brusc,curge

12. Alege varianta corectă, în funcție de silaba accentuată corect, marcată cu galben:

Umbrele

Voia

Zări

13. Alege varianta care se potrivește ortografic (trage folosind cursorul):

a) Nu zgârcit, nu rămâi fără

b) generos, căci altfel nu-ți vin în .

fi

fii

ca să

casă

prietenii

prieteni