



Απλή Πρόταση

Υποκείμενο - Ρήμα - Αντικείμενο



Η **απλή πρόταση** είναι μία ομάδα λέξεων με ολοκληρωμένο νόημα.

π.χ. Η Ελένη κρατάει το μπουκάλι.

- 
- Η απλή πρόταση αποτελείται από ρήμα - υποκείμενο ή ρήμα - υποκείμενο- αντικείμενο

Ξεκινάει πάντα με κεφαλαίο γράμμα.

Στο τέλος, βάζουμε τελεία.



Υποκείμενο είναι το πρόσωπο, ζώο ή πράγμα που κάνει κάτι ή παθαίνει κάτι ή απλώς βρίσκεται σε μία κατάσταση. Μπαίνει πάντα σε ονομαστική πτώση. Για να βρούμε ποιο είναι το Υποκείμενο μίας πρότασης πρέπει να ρωτήσουμε "ποιος;".

π.χ. **Η Κατερίνα** παίζει ποδόσφαιρο.



Ρήμα είναι η λέξη που μας δείχνει τι κάνει ή τι παθαίνει ή σε ποια κατάσταση βρίσκεται το Υποκείμενο. Για να βρούμε το Ρήμα πρέπει να ρωτήσουμε "τι κάνει;". Το Ρήμα βρίσκεται στον ίδιο αριθμό και πρόσωπο με το Υποκείμενο.

π.χ. Η Κατερίνα **παίζει** ποδόσφαιρο.



Αντικείμενο είναι η λέξη που μας δείχνει πού πηγαίνει η ενέργεια του Υποκειμένου. Για να το βρούμε ρωτάμε "τι;". Το Αντικείμενο συνήθως μπαίνει σε πτώση αιτιατική.

π.χ. Η Κατερίνα παίζει **ποδόσφαιρο**.



1. Υπογραμμίζω το ΡΗΜΑ στις παρακάτω προτάσεις.

Η γάτα κυνηγάει το κουβάρι.

Η Στέλλα πίνει λεμονάδα.

Ο Γιώργος πλένει τη μπλούζα του.

Η μαμά μαγειρεύει το φαγητό.

Η καρέκλα είναι κόκκινη.

Ο παπαγάλος έχει μπλε φτερά.

Η αδερφή μου παίζει μπάσκετ.

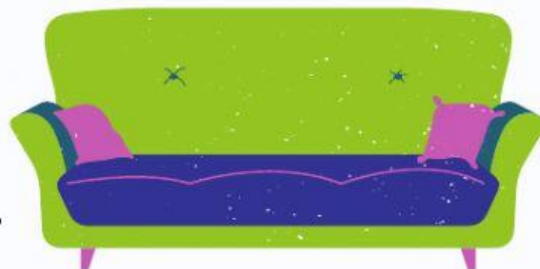
Ο σκύλος τρώει κόκαλα.

Η γιαγιά πλέκει ένα κασκόλ.



2. Υπογραμμίζω το ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ στις παρακάτω προτάσεις.

Η μαμά μου φοβάται τις αράχνες.



Η βαλίτσα μου είναι γεμάτη ρούχα.

Η φίλη μου ονομάζεται Χριστίνα.

Ο δάσκαλος είπε πως αύριο θα γράψουμε τεστ.



Ο παππούς μου λατρεύει τα λουλούδια.

Ο Γιώργος φύτεψε μία λεμονιά.



Ο μπακάλης πούλησε όλες τις σοκολάτες.

Η Περσεφόνη αγόρασε έναν καναπέ.

Η πλατεία γέμισε με κόσμο.



3. Υπογραμμίζω τα **ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ** στις παρακάτω προτάσεις.

Η σκούπα καθαρίζει τη σκόνη.

Η Ιωάννα αγόρασε μία κορδέλα.

Ο Ιάσωνας πούλησε το σπίτι του.

Ο σκύλος έθαψε το κόκαλο στην αυλή.

Ο μπαμπάς έβαψε το δωμάτιό μου.

Η Χρύσα φόρσε ένα καπέλο.

Η αδερφή μου διδάσκει μαθηματικά.

Ο Στέλιος τρώει μήλα.

Η Γιώτα ακούει ραδιόφωνο.





4. Διάλεξε τη λέξη που ταιριάζει κάθε φορά
από την παρένθεση και γράψε αν είναι
υποκείμενο, ρήμα, αντικείμενο.

_____ είναι κόκκινη (φαίνεται, η καρέκλα, ξύλινη).

Η φούστα έχει _____ (ρίγες, η μπλούζα, φαίνεται).

Τα σχολεία _____ το Σεπτέμβριο (το Μάιο,
τα περρίπτερα, ανοίγουν).

Η Μαρία μάζεψε _____ (φύτεψε, λουλούδια, η γιαγιά).

_____ άνοιξε την τηλεόραση (έκλεισε, ο Στέφανος, τη
λάμπα)



Η μαμά _____ τα χέρια της (πιάτα, πλένει, ο σκύλος).

**5. Γράψε Σ ή Λ ανάλογα με το αν η πρόταση
είναι σωστή ή λανθασμένη.**

_____ "Η Κατερίνα κάνει ποδήλατο." Στην πρόταση αυτή το
"Η Κατερίνα" είναι αντικείμενο.

_____ "Ο Ανέστης παίζει κιθάρα." Στην πρόταση αυτή το
"παίζει" είναι ρήμα.

_____ "Το παιδί αγόρασε παγωτό." Στην πρόταση αυτή το
"παγωτό" είναι υποκείμενο.

_____ "Το σκυλί κυνηγάει την μπάλα." Στην πρόταση αυτή
το "την μπάλα" είναι αντικείμενο.

_____ "Το φαγητό μυρίζει υπέροχα." Σε αυτή την πρόταση
το "μυρίζει" είναι υποκείμενο.

_____ "Η ομπρέλα άνοιξε απότομα." Στην πρόταση αυτή το
"η ομπρέλα" είναι υποκείμενο.

_____ "Ο Μάριος πότισε τα λουλούδια." Στην πρόταση αυτή
το "τα λουλούδια" είναι υποκείμενο.

