SWANSBORO HIGH SCHOOL

SPANISH 1 WORKSHEET

AR/ ER/ IR VERB REVIEW

I. Fill in the blanks with the correct form of the verb. Identify first if it an AR/ER or IR verb, then, check the subject of the sentence and choose the appropriate ending.

Ejemplo: (beber) Mi padre bebe una taza de café.

1. (beber) El niño _____ un vaso de leche.

2. (aprender - yo) _____ a hablar español.

3. (comer) Usted _____una manzana.

4. (correr) Pablo _____ todas las mañanas.

5. (leer - yo) ¡Qué lástima! No _____mi tarea de ciencia.

6. (correr) El animal _____rápidamente.

7. (comer) Ustedes no _____ en la clase.

8. (prometer) El alumno _____ dar su tarea al maestro mañana.

9. (creer - yo) _____que mañana es jueves.

10. (leer) Tú y yo _____ libros en la escuela.

11. (escribir - yo) Usualmente, _____ con lápiz.

12. (compartir – nosotros) _____la pizza con los amigos.

13. (describir – yo) _____ a mi abuela como una

persona simpática.

SWANSBORO HIGH SCHOOL

SPANISH 1 WORKSHEET

AR/ ER/ IR VERB REVIEW

14. (bailar) Mis primos _____ en la fiesta.

15. (estudiar) Paco _____ mucho en español.

16. (tocar) El profesor Hutson _____ muy bien la guitarra.

17. (hablar) Mi profesora _____ muy bien el español.

18. (trabajar) Mis amigos y yo _____ en Wendys los fines de semana.

19. (caminar) Tu amiga y tú _____ a la escuela.

20. (jugar) Mi amigo y yo _____ videojuegos.