



SWANSBORO HIGH SCHOOL

SPANISH 1 WORKSHEET

AR/ ER/ IR VERB REVIEW

- I. Fill in the blanks with the correct form of the verb. Identify first if it an AR/ER or IR verb, then, check the subject of the sentence and choose the appropriate ending.

Ejemplo: (beber) Mi padre bebe una taza de café.

1. (beber) El niño _____ un vaso de leche.
2. (aprender - yo) _____ a hablar español.
3. (comer) Usted _____ una manzana.
4. (correr) Pablo _____ todas las mañanas.
5. (leer - yo) ¡Qué lástima! No _____ mi tarea de ciencia.
6. (correr) El animal _____ rápidamente.
7. (comer) Ustedes no _____ en la clase.
8. (prometer) El alumno _____ dar su tarea al maestro mañana.
9. (creer - yo) _____ que mañana es jueves.
10. (leer) Tú y yo _____ libros en la escuela.
11. (escribir - yo) Usualmente, _____ con lápiz.
12. (compartir – nosotros) _____ la pizza con los amigos.
13. (describir – yo) _____ a mi abuela como una
persona simpática.



SWANSBORO HIGH SCHOOL

SPANISH 1 WORKSHEET

AR/ ER/ IR VERB REVIEW

14. (bailar) Mis primos _____ en la fiesta.
15. (estudiar) Paco _____ mucho en español.
16. (tocar) El profesor Hutson _____ muy bien la guitarra.
17. (hablar) Mi profesora _____ muy bien el español.
18. (trabajar) Mis amigos y yo _____ en Wendys los fines de semana.
19. (caminar) Tu amiga y tú _____ a la escuela.
20. (jugar) Mi amigo y yo _____ videojuegos.