



Nama :

Kelas :

Melalui simulasi siswa dibantu memahami hal-hal yang abstrak melalui kegiatan nyata, walaupun dalam bentuk tiruan.

1



**KEGIATAN
PERSIAPAN**

Memberi kesempatan pada para pengamat untuk menyampaikan kritik, dan laporan hasil pengamatannya

2



**TUJUAN
LANGSUNG**

Untuk latihan memecahkan masalah.

3



SIMULASI

Guru mengorganisasikan pembentukan kelompok, peranan-peranan yang akan ada, pengaturan ruangan, pengaturan materi, pengaturan alat yang akan digunakan dan sebagainya.

4



**ALASAN
DIPERLUKANNYA**

Proses tiruan atau latihanyang dilakukan dalam pembelajaran untuk memperoleh pemahaman hakekat, konsep, atau keterampilan.

5



KEGIATAN INTI



Kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan penutupan.

6



KEUNTUNGAN
METODE
SIIMULASI

Melatih siswa bekerja sama dalam kelompok.

7



KELEMAHAN
METODE
SIMULASI

Simulasi merupakan salah satu metode yang memungkinkan siswa aktif belajar menghayati, memahami dan memperoleh keterampilan tertentu tanpa memerlukan obyek atau situasi yang sebenarnya yang umumnya susah didapatkan.

8



METODE
SIMULASI

Perlu pemahaman siswa tentang materi dan peranannya serta fasilitas pendukung yang tidak selalu mudah terpenuhi.

9



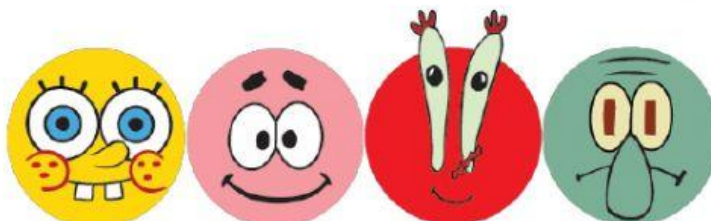
TUJUAN
TIDAK
LANGSUNG

Tujuan untuk siswa dari keterampilan dasar dalam metode simulasi.

10



KEGIATAN
PELAKSANAAN



Kecerdasan yang ditonjolkan dalam metode simulasi.

11



AKTIF BELAJAR

Metode yang memungkinkan siswa belajar dengan pemahaman, bukan belajar secara mekanis.

12



GURU

Guru meminta siswa membuat kesimpulan – kesimpulan serta evaluasi kegiatan.

13



LINGUISTIK
DAN
KINESTETIK

Aspek kekuatan dalam metode simulasi.

14



AFEKTIF

Pusat dari metode simulasi.

15



KEGIATAN
PENUTUP

