

2020-2021

2º GRADO

Evaluación

TRIMESTRE 1

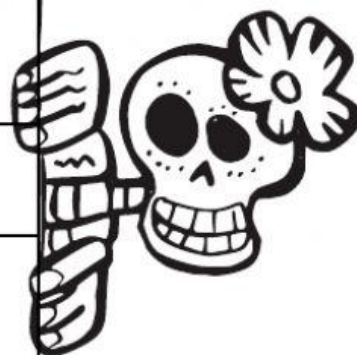
Nombre de la escuela _____

Nombre del maestro (A) _____

Nombre del alumno _____

Fecha _____

ASIGNATURA	TOTAL DE REACTIVOS	REACTIVOS OBTENIDOS	CALIFICACIÓN
ESPAÑOL LENGUA MATERNA			
MATEMÁTICAS			
CONOCIMIENTO DEL MEDIO			

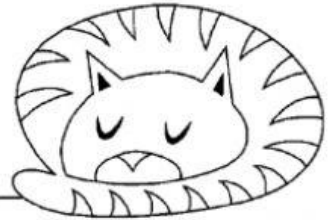


ESPAÑOL

1. Lee la siguiente historia con la ayuda de tu maestro (a) y contesta las preguntas. **El gato dormilón**

Había una vez un gato muy dormilón que se pasaba los días y las tardes enteras echado en el sofá. Siempre se preguntaban que es lo que hacía para quedar tan exhausto, pero nadie lo veía haciendo otra cosa que no fuera descansar.

Una noche su dueño tuvo la idea de ir a buscarlo y ver si también dormía toda la noche, pero mientras bajaba la escalera pudo verlo... ahí estaba él, sentado frente al acuario, viendo cómo dormía la tortuga. Sólo se quedó allí mirando en silencio a su gato, despierto y sereno estaba cuidando el sueño de su amiga tortuga. Al día siguiente pudo verlo como de costumbre, durmiendo en el sofá y entonces pudo comprender el porqué de su sueño durante el día, pero no notó que la tortuga también lo cuidaba desde su sitio.



¿Cuál es el título de la historia? _____.

¿Por qué el gato dormía durante todo el día? _____.

¿Qué otro animal menciona la historia? _____.

¿Cómo invitarías a un amigo o amiga a leer el cuento que tu acabas de leer? _____.

2. Encierra la imagen que representa un cartel.



3. Tachas las oraciones que pueden ser reglas para una biblioteca.

_____ Comer dentro de la biblioteca

_____ Cuidar los libros

_____ Platicar en voz alta

_____ Poner los libros en su lugar una vez que se desocupen



4. Completa los datos de la siguiente credencial de la biblioteca



Credencial
de la biblioteca



Nombre completo _____

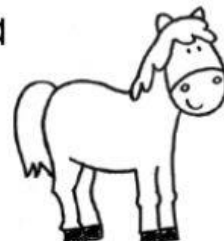
Escuela _____

Grado _____ grupo _____

5. Encierra con color azul las palabras que riman.

caballito blanco
llévame de aquí
llévame a mi pueblo
donde yo nací

tengo tengo tengo
tu no tienes nada
tengo tres ovejas
en una cabaña



6. Observa las siguientes imágenes y únelas con su nombre correcto.



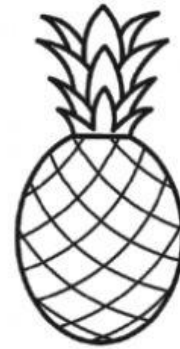
gota



gato



moto



foto



piña



niña

7. Colorea de rojo el cuadro que contenga un texto informativo

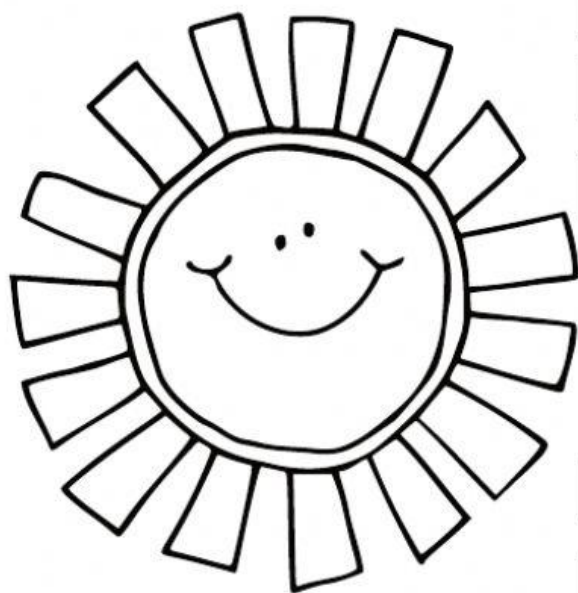
Normalmente todos los residuos que provienen de las personas se aprovechan para darle nutrientes a nuestro planeta. Estos pueden ser recursos orgánicos o recursos inorgánicos. Para ello debes de utilizar el uso de las tres erres.

Había una vez un gato muy dormilón que se pasaba los días y las tardes enteras echado en el sofá. Siempre se preguntaban que es lo que hacía para quedar tan exhausto, pero nadie lo veía haciendo otra cosa que no fuera descansar.

8. Lee la siguiente canción y marca con rojo las palabras que riman.

Sol solecito
Calientemente un poquito
Por hoy por mañana
Por toda la semana

Luna lunera
Cascabelera
Cinco pollitos
Y una ternera



Solecito rima con _____
Semana rima con _____

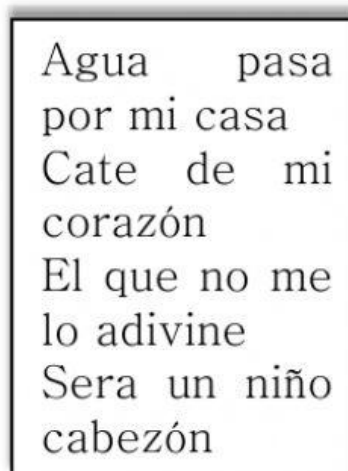
9. Observa la canción y escribe las palabras que hacen falta

Sol _____
Calientemente un _____
Por hoy por _____
Por toda la _____

Luna _____
Cascabelera
Cinco _____
Y una _____



10. Tacha la imagen que presenta un anuncio, encierra la imagen que presenta un instructivo y colorea la imagen que presenta una adivinanza.

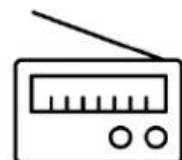


11. Completa las oraciones correctamente.

Juan _____ la calle de su casa con la escoba.
estaba riendo – está barriendo

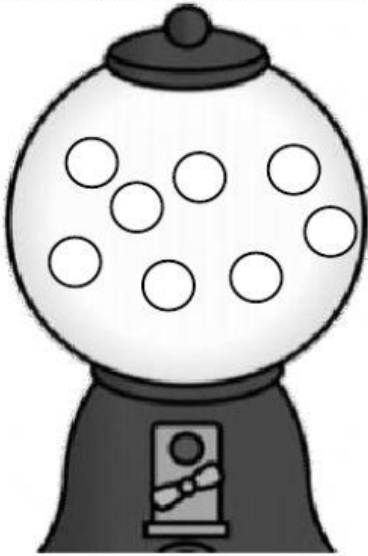
Susana se comió un rico _____
el lado- helado

12. Escribe el nombre de las siguientes imágenes.



MATEMÁTICAS

1. La siguiente maquina tiene la cantidad de chicles que se presentan.
¿Cuántos chicles habrá en 5 maquinas iguales?



2. En cada pareja de números tacha el que sea mayor.

78

87

67

76

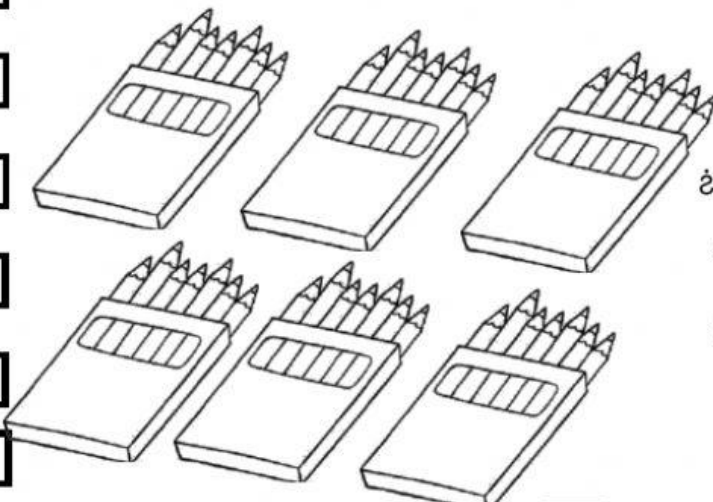
321

123

99

19

3. Observa la caja de colores y resuelve las preguntas.



¿Cuántos colores tiene cada caja? _____

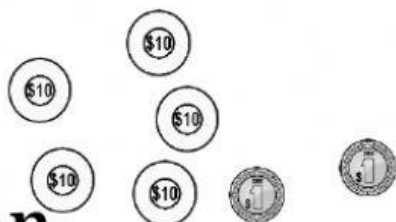
¿Cuántos cajas de colores hay? _____

¿Cuántos colores hay en total? _____

4. Cuenta el dinero de cada niño y escribe la cantidad correcta.



Juan



Nora



Isis



Pedro

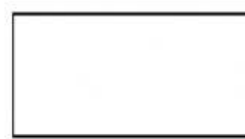
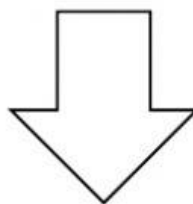
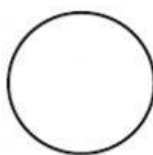
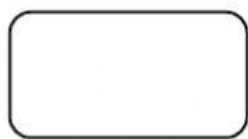
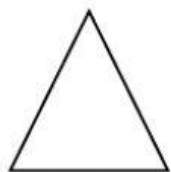


¿Quién tiene más dinero? _____

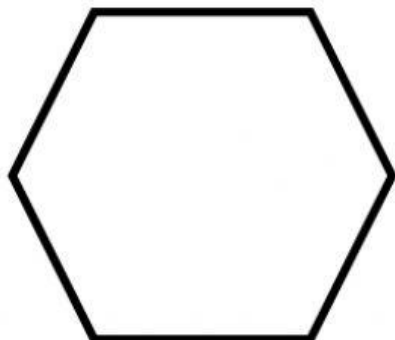
¿Quién tiene menos dinero? _____

5. Colorea la figura a la que se refiere la siguiente descripción.

Tengo dos lados largos y dos lados cortos.



6. Menciona la descripción para la siguiente figura.

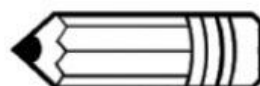
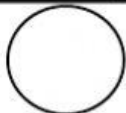
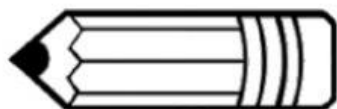
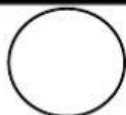
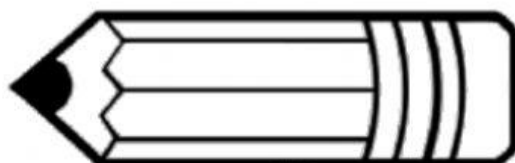
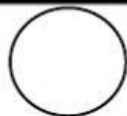
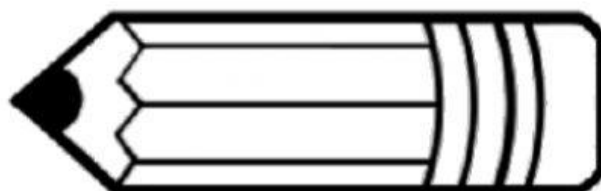
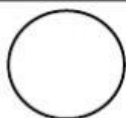
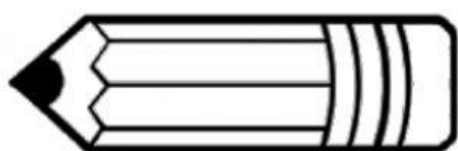


7. En la clase de Pedro se votaron por el animal de la granja que más les había gustado, escribe el número que representa cada marca y descubre cuántos alumnos hay en el salón de Pedro.

ANIMAL	MARCAS	NÚMERO
		
		
		
		

En la clase de Pedro hay

8. Numera los siguientes lápices del 1 al 5 de acuerdo a su tamaño, el más chico representara el número 1 y el más grande el número 5.



9. Completa las siguientes tablas con los números correctos.

3		9			18				
---	--	---	--	--	----	--	--	--	--

	8		16			28			
--	---	--	----	--	--	----	--	--	--

100		80							10
-----	--	----	--	--	--	--	--	--	----