

## REPASO DE LA UNIDAD 2. LENGUA

### 1. ¿Qué es una frase hecha?

---

### 2. Une correctamente cada frase hecha con su significado.

|                            |                                        |
|----------------------------|----------------------------------------|
| Tener los ojos como platos | <i>Esforzarse más en hacer algo</i>    |
| Ponerse las pilas          | <i>Equivocarse</i>                     |
| Meter la pata              | <i>Algo es sencillo.</i>               |
| Echar una mano             | <i>Sorprenderse mucho</i>              |
| Hablar por los codos       | <i>Comer mucho</i>                     |
| Estar hecho un flan        | <i>Ayudar a alguien</i>                |
| Estar chupado              | <i>Que habla mucho</i>                 |
| Costar un ojo de la cara   | <i>Estar nervioso o nerviosa</i>       |
| Ponerse las botas          | <i>Se dice de algo que es muy caro</i> |

### 3. ¿Qué es un refrán?

---

### 4. Une correctamente cada refrán con su significado.

|                                           |                                                                            |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Zapatero a tus zapatos                    | <i>Los hijos suelen parecerse a sus padres</i>                             |
| De tal palo, tal astilla                  | <i>Hay que valorar la amistad</i>                                          |
| Quien tiene un amigo, tiene un tesoro     | <i>No se debe criticar negativamente los objetos que nos obsequian</i>     |
| A caballo regalado no le mires el dentado | <i>Cada uno es libre de tener sus propios Gustos</i>                       |
| Más vale maña que fuerza                  | <i>No debemos prestar atención a comentarios hechos con mala intención</i> |
| Sobre gustos no hay nada escrito          | <i>Hay que ser positivo ante lo malo que suceda</i>                        |
| Al mal tiempo buena cara                  | <i>Cada uno debe ocuparse de sus asuntos</i>                               |
| A palabras necias oídos sordos            | <i>Las apariencias engañan</i>                                             |
| Perro ladrador, poco mordedor             | <i>Ser hábil da mejor resultado que emplear métodos violentos</i>          |

5. ¿Cuál es la lengua oficial de España?

---

6. Une cada lengua cooficial con el lugar donde se habla.

Gallego

Cataluña, Comunidad Valenciana, Islas Baleares

Euskera

Galicia

Catalán

País Vasco y Navarra

7. ¿Qué son los dialectos?

---

8. ¿Cuáles son los principales dialectos del español?

---

9. Clasifica las siguiente palabras según sean agudas, llanas o esdrújulas:

*vampiro, terror, máscara, fantasma, Drácula, ficción, licántropo, bruja, disfraz*

Agudas: \_\_\_\_\_

Llanas: \_\_\_\_\_

Esdrújulas: \_\_\_\_\_

10. Señala las palabras que necesiten tilde.

*veneno, antidoto, calabaza, buho, dulce, ataud, murcielago, caramelos, telaraña.*

11. ¿Cuáles son las partes de un relato?

---

